**Рекомендации по заполнению показателей формы мониторинга деятельности общеобразовательных организаций по формированию**

**функциональной грамотности школьников МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 в 2021-2022 учебном году**

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ:

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

СМИ – средства массовой информации

Данные заполняются по итогам 2021-2022 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Значение показателя** | **Рекомендации по заполнению** |
| **І. Организационно-управленческая деятельность** |
| 1. | Обеспечено проведение совещаний с общеобразовательными организациями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да | В 2021-2022 учебном году обеспечено проведение совещаний с общеобразовательными организациями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В зависимости от рассмотрения или нерассмотрения указанных вопросов выбирается значение показателя «да» или «нет»  |
| 1.1. | Документ с повестками (или протоколами по итогам)совещаний с общеобразовательными организациями, на которых рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://school3-zima.ru/funkcionalnaya-gramotnost/> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Загружается файл с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с общеобразовательными организациями, на которых рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Загружается файл объемом не более 10 Мбайт  |
| 2. | В план работы муниципальной методической службы,муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да | В планы работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения на 2021-2022 учебный год включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В зависимости от наличия или отсутствия в планах указанных вопросов выбирается значение показателя «да» или «нет»  |
| 2.1. | Документ с планом работы муниципальной методическойслужбы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://school3-zima.ru/Prikaz-ob-utverzhdenii-plana-po-funkcionalnoy-gramotnosti-.pdf> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Загружается файл с нормативным правовым актом, которым утвержден план работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения. Загружается файл объемом не более 10 Мбайт  |
| 3. | Организована информационно-просветительская работа сродителями, CMИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да | В течение 2021-2022 учебного года проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся путем публикации соответствующей информации на официальном сайте муниципального органа управления образованием. В зависимости от проведения или непроведения такой работы, выбирается значение показателя «да» или «нет»  |
| 3.1. | Ссылка(и) на информационные материалы офункциональной грамотности на официальном сайте муниципального органа управления образованием: анонс, пресс-релиз, иная публикация (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://school3-zima.ru/funkcionalnaya-gramotnost/#mctmp> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на информационные материалы о формировании функциональной грамотности, размещенные на официальном сайте муниципального органа управления образованием (анонсы, пресс-релизы, паблики в социальных сетях, иные публикации)  |
| **II. Работа с педагогами и образовательными организациями** |
| 1. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета (**на 31.08.2022**) | 6 | Для расчета значения показателя учитываются все учителя НОО, ООО и СОО общеобразовательных организаций (без учета педагогов-психологов, логопедов-дефектологов и пр.), прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 31.08.2022. Расчет показателя: число учителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разделить на общее число учителей общеобразовательных организаций муниципалитета, умножить на 100; округлить до целого числа  |
| 2. | Обеспечено проведение муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да | В течение 2021-2022 учебного года в муниципалитете обеспечено проведение муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В зависимости от проведения или непроведения указанных мероприятий выбирается значение показателя «да» или «нет»  |
| 2.1. | Ссылка(и) на материалы о проведении муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://school3-zima.ru/Prikaz-ob-utverzhdenii-plana-po-funkcionalnoy-gramotnosti-.pdf> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на материалы о проведении муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |
| 3. | Создан муниципальный информационно-методический портал (раздел, страница сайта) для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения, др.) | да | Создан и функционирует муниципальный информационно-методический портал (раздел, страница сайта) для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения, др.). В зависимости от наличия или отсутствия указанного портала выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 3.1. | Ссылка на муниципальный информационно-методический портал для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://school3-zima.ru/funkcionalnaya-gramotnost/> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка на муниципальный информационно-методический портал для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |
| 4. | Осуществлена разработка на уровне муниципалитета методических пособий, рекомендаций, публикаций, печатных изданий, видеоматериалов, видеопособий, иных методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да | В течение 2021-2022 учебного года на уровне муниципалитета разработаны методические пособия, рекомендации, публикации, печатные издания, видеоматериалы, видеопособия, иные методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В зависимости от наличия или отсутствия разработанных материалов выбирается значение показателя «да» или «нет»  |
| 4.1. | Ссылка(и) на разработанные на уровне муниципалитетаметодические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://school3-zima.ru/funkcionalnaya-gramotnost/> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на разработанные на уровне муниципалитета методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |
| **III. Работа с обучающимися** |
| 1. | Обеспечено проведение муниципального исследования функциональной грамотности обучающихся | да | В течение 2021-2022 учебного года в муниципалитете проведено муниципальное исследование функциональной грамотности обучающихся (одно или несколько). В зависимости от проведения или непроведения указанного исследования выбирается значение показателя «да» или «нет».  |
| 1.1. | Ссылка(и) на аналитические материалы (принятые решения) по итогам проведенного муниципального исследования функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://school3-zima.ru/funkcionalnaya-gramotnost/> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на аналитические материалы (или принятые решения) по итогам проведенного муниципальных исследований функциональной грамотности обучающихся (аналитический отчет, приказ/решение совета по итогам исследования, пр.)  |
| 2. | Обеспечено проведение муниципальных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. | 7 | В течение 2021-2022 учебного года в муниципалитете проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся муниципального уровня организации: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. В зависимости от проведения или непроведения указанных мероприятий выбирается значение показателя «да» или «нет»  |
| 2.1. | Ссылка(и) на материалы о проведении муниципальныхмассовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://school3-zima.ru/funkcionalnaya-gramotnost/> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на материалы о проведении муниципальных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (ссылки на анонсы, пресс-релизы, видеозаписи, паблики в социальных сетях и пр. о проведенных мероприятиях)  |
| 3. | Обеспечено проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум» муниципалитета  | нет | В течение 2021-2022 учебного года в муниципалитете проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе центров образования «Точка роста», центров цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарков «Кванториум». В зависимости от проведения или непроведения указанных мероприятий выбирается значение показателя «да» или «нет»  |
| 3.1. | Ссылка(и) на материалы о проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум» муниципалитета (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | ссылка URL | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на материалы о проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, проведенных на базе центров образования «Точка роста», центров цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» (ссылки на анонсы, пресс-релизы, видеозаписи, паблики в социальных сетях и пр. о проведенных мероприятиях)  |

И.о.директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Резвушкина