

**Аналитический отчет
о деятельности Штаба воспитательной работы
МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ № 3
за 2025-2026 год**

Основными целями деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) в 2025-2026 учебном году являлись:

- создание целостной системы воспитания для реализации приоритетных направлений воспитательной работы;
- координация действий всех субъектов воспитательного процесса.

Основными задачами Штаба являлись:

1. Реализация воспитательных возможностей школы, в том числе коллективных творческих дел, ключевых дел.
2. Вовлечение максимального количества обучающихся в социально значимую деятельность, а также в внеурочную и внеклассную деятельность.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга обучающихся;
- организация оздоровления и досуга в каникулярное время;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- предоставление информации по воспитательной работе на сайт школы, размещение актуальной информации в официальных социальных сетях школы.

В состав Штаба входят директор школы, советник директора по воспитанию, заместитель директора, социальный педагог, педагог — психолог, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования, старшая вожатая, руководитель ШМО классных руководителей. Разработан и утвержден план работы Штаба на 2025-2026 учебный год, согласована тематика заседаний.

В целях более продуктивной работы с разными категориями учащихся был составлен социальный паспорт школы.

Заседания Штаба проводятся 1 раз в месяц (согласно положения), ведутся протоколы. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

На заседаниях Штаба рассматривались следующие вопросы:

В сентябре:

1. Организация деятельности ШВР в 2025-2026 учебном году.
2. Утверждение состава штаба в 2025-2026 учебном году.
3. Утверждение плана заседаний штаба на 2025-2026 учебный год.

В октябре:

1. О выполнении решений заседаний ШВР.
2. Составление плана мероприятий на октябрь.
3. О работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Об итогах проведения социально-психологического тестирования.
5. О плане мероприятий Месячника профилактики табакокурения и алкоголизма.
6. Об учете внеурочной занятости учащихся 1-11 классов и детей, состоящих на различных видах учета.
7. Об организации занятости учащихся в период осенних каникул 2025 г.

В ноябре:

1. О выполнении решений заседаний ШВР
2. Отчет о профилактических мероприятиях, проведенных классными руководителями.
3. О мероприятиях Месячника профилактики наркомании в ноябре.
4. О праздновании Дня Матери.
5. О проведении Дня Конституции, Дня Героев Отечества.

В декабре:

1. О выполнении решений заседаний ШВР, план работы на декабрь.
2. О подготовке к Новогодним праздникам.
3. О подготовке к акции «Зимние каникулы 2025-2026 гг».
4. О профилактической работе с обучающимися и родителями накануне Новогодних праздников и зимних каникул. Необходимые инструктажи по ТБ перед каникулами.

В январе:

1. О выполнении решений заседаний ШВР
2. Отчет членов Штаба о профилактической работе с обучающимся, требующими повышенного педагогического внимания, за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.
3. Об итогах «Зимние каникулы 2025-2026».
4. О мероприятиях Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В феврале:

1. О выполнении решений заседаний ШВР
2. О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.
3. О ходе Месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы.
4. О праздновании Дня Защитника Отечества.
5. О деятельности органов школьного ученического самоуправления и РДДМ за 1 полугодие 2025-2026 уч.года

В марте:

1. О выполнении решений заседаний ШВР
2. Об активизации работы с учащимися и родителями по соблюдению и профилактике БДД.
3. О работе в рамках Месячника пропаганды ЗОЖ

В апреле:

1. О выполнении решений заседаний ШВР
2. Об итогах «Весенние каникулы 2025-2026».
3. Анализ воспитательной и профилактической работы 2025-2026 уч. года.
- 4.О подготовке к празднованию Дня Победы.
- 5.Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период 2026 года.

В мае:

1. О выполнении решения заседания № 9
2. О мероприятиях по безопасности обучающихся в летний период.
3. Об организации летнего отдыха, работы пришкольного лагеря.
4. Подведение итогов за 2025-2026 учебный год.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики правонарушений. На заседаниях Совета профилактики всегда присутствовали члены ШВР.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводились 1 раз в четверть, а также внепланово.

В школе создана целостная воспитательная система, которая рассматривается как часть образовательного процесса. На уроках и внеурочной деятельности закладываются ключевые понятия воспитания: нравственные ценности, опыт общения, восприятие культурных норм, выработанных человечеством.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все формы педагогического воздействия на обучающихся: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразное общение.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, профориентационное, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Системообразующие факторы: КТД и ценностно-ориентированная деятельность. Применяются такие формы: проектирование, классные часы, беседы, тренинги, диспуты, приглашение специалистов, круглые столы, акции, экскурсии, конкурсы, поисковая деятельность и др. Формы организации коллективной деятельности различны, но все они подчиняются определенной структуре в зависимости от групп обучающихся, с которыми организуются творческие дела (внутриклассная деятельность, внутришкольная деятельность, внешкольная деятельность).

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На сегодняшний день в ОО действует Движение Первых, отряд ЮИД «Сигнал», патриотический клуб, медиацентр, отряд «ДЮП», юнармейский отряд, школьный спортивный клуб часть работы которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание, профилактику правонарушений, экстремизма и терроризма в подростковой среде, а также пропаганду здорового образа жизни.

Реализовывалась программа психологического сопровождения учащихся. Педагогом-психологом школы совместно с классными руководителями были проведены тренинговые занятия с целью профилактики экстремизма и терроризма.

В основе системы работы школы по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды лежит совместная деятельность классных руководителей и педагога-психолога с родителями обучающихся.

МБОУ Кутейниковская казачья СОШ № 3 активно сотрудничает с правоохранительными органами: организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов и инспектором по делам несовершеннолетних. Систематически проводятся профилактические беседы с обучающимися по профилактике преступлений, по профилактике экстремизма, терроризма, а также об ответственности за своё поведение в обществе.

Большую роль в формировании здорового образа жизни играет освоение программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

В школе ведётся мониторинг занятости обучающихся. Дополнительным образованием, в том числе внеурочной деятельностью, охвачено 100% обучающихся школы.

В течение года осуществлялся контроль над занятостью школьников состоящих на внутришкольном учете, проводилась активная работа по вовлечению данных обучающихся в досуговую деятельность, приглашение их и их родителей для бесед.

Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог систематически наблюдают за детьми, состоящими на ВШУ, организуют профилактические беседы с обучающимися, разъяснительные беседы с родителями.

Стали традиционными в школе проведение таких мероприятий, как День учителя, День матери, День пожилого человека, Новый год, День защитника отечества, 8 марта, День космонавтики, День Победы и др.

Вывод: Следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены на должном уровне, фото-отчеты размещены на школьном сайте и в сообществе школы ВКонтакте, общешкольном родительском чате в мессенджере МАХ. План работы Штаба воспитательной работы выполнен полностью. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ № 3 удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.

2. Продолжить целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ обучающимися школы.

3. Продолжить работу по внедрению современных инноваций в дополнительное образование школы.

4. Продолжить работу детских общественных объединений.

5. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

6. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива и укрепляющие его жизнь.

7. Способствовать созданию в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.

