

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

УТВЕРЖДАЮ

Приказом от 30.08.2021 № 141-ОД

Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления

«Живая планета»

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 35

Учитель: Низева Светлана Владимировна

Программа разработана на основе авторской программы В.В.Пасечник «Живая планета», программа общеинтеллектуального направления для общеобразовательных школ: М; Дрофа-2019г.

ст. Кутейниковская
2021 г.

Нормативно-правовые документы, сопровождающие внеурочную деятельность

Рабочая программа по «Живая планета» в 6 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 г. №141-ОД);

11. Авторской программы В.В.Пасечник «Живая планета», программа общеинтеллектуального направления для общеобразовательных школ: М; Дрофа-2019г.

Изучение программы общеинтеллектуального направления проходит в рамках внеурочной деятельности.

Цель курса : развитие познавательной активности обучающихся, укрепление их здоровья в процессе познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и деятельностно - практических отношений с окружающей природой.

Задачи курса:

- укрепление здоровья детей на занятиях в реальных природных условиях;
- развитие познавательной, исполнительской и творческой активности обучающихся в процессе освоения особенностей местной природы;
- воспитание интереса обучающихся к содержанию природоохранительной, учебно-исследовательской деятельности.

МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание программы соответствует развитию и уровню подготовленности данного класса. На изучение данного курса отводится 1 час в неделю. Количество учебных недель – 35. Количество часов в год – 35.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- уметь объяснять и оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения.
- решать простейшие экологические проблемы родного края.
- выражать положительные эстетические чувства через приобщение к красоте родной природы, понимание ценности и уникальности природного мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- под руководством учителя планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая условия её реализации и свои возможности;
- вносить необходимые коррективы в действия, учитывая характер сделанных ошибок;
- совместно с учителем и другими учениками учиться давать эмоциональную оценку своей деятельности.

Познавательные УУД:

- с помощью учителя делать предварительный отбор источников информации.
- ориентироваться в своей системе знаний: выделять новое в предлагаемой информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;
- делать выводы в результате совместной работы.

Коммуникативные УУД:

- уметь выполнять различные роли в группах;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач групповой деятельности;
- правильно ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- уметь отстаивать своё мнение, формулируя собственную позицию;
- определять и контролировать свои действия в команде.

Предметные результаты

Обучающиеся должны иметь представление о понятиях:

- экология, охрана природы, экологическая ситуация, экологические проблемы.
- Обучающиеся должны знать:
- правила поведения в природе;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы;
- экологическую ситуацию своего села;
- особенности растительного и животного мира Нижегородской области;
- редкие и охраняемые растения и животные родного края, занесённые в Красную Книгу;
- основы здорового образа жизни;

Обучающиеся должны уметь:

- оценивать экологическую ситуацию;
- ориентироваться на местности;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными растениями;
- составлять температурные графики;
- участвовать в природоохранных акциях;
- изготавливать поделки из природных материалов;
- работать с научной литературой, Интернет-ресурсами;
- выполнять учебные проекты, презентации;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

Учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, несмотря на различие во мнениях.

Точно и полно передавать партнёру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий; задавать вопросы необходимые для организации деятельности.

Содержание курса.

Раздел 1. Вводная часть (1час).

Понятие «Экология», «Охрана природы», «Экологическая ситуация», «Экологические проблемы». Организм и среда. Экологические факторы. Среды жизни. Адаптация.

Раздел 2. «Экология моего села» (5 час).

Особенности природы своей местности. Видовое разнообразие растительного и животного мира. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Охраняемые виды растений и животных, отдельные объекты и территории. Влияние человеческой деятельности на окружающую среду. Охраняемые территории. Полезные и опасные растения и животные округа. Представители флоры и фауны округа, занесенные в Красную книгу Ростовской области.

Виды деятельности:

Изготовление поделок из природного материала, парная и групповая работа

Раздел 3. «Защитим родную Землю» (7час).

День леса . Лес в нашей жизни. Типы лесов и их значение.

Международный день биологического разнообразия День образования

Всемирного фонда дикой природы (WWF) и День рождения ГРИНПИС

Международный день охраны озонового слоя Земли. Четыре закона экологии.

День амурского тигра и леопарда. Всемирный день защиты животных

Всемирные дни наблюдения за птицами. Международный день бобра .

Виды деятельности: игра «В природе всё взаимосвязано», работа с Красной книгой

Раздел 4. Путешествие в мир животных(13 час)

«Заповедники России». Загадки животных болота. «Тихое болото». Болото и его обитатели. Самые красивые птицы Земли. «10 самых необычных птиц».

Чем важны птицы. Певчие птицы. Самые опасные насекомые в мире.

Скаты – «морские орлы» или «морские ястребы», ближайшие родственники акул. Акулы – самые древние рыбы на Земле. Кенгуру – это своеобразное

животное семейства сумчатых. История названия этого животного. Как кенгуру борется с собаками. Крокодилы – древние жители нашей планеты.

Крокодиловые фермы. Кто опасен больше: крокодил для человека или

человек для крокодила. Лягушка. Виды лягушек. Пингвин. Почему эта птица не боится мороза? Ясли для пингвинов. Пользу или вред приносит природе летучая мышь?

Виды деятельности: викторина на экологическую тему « Эти забавные животные», просмотр фильмов, составление кроссвордов.

Раздел 5. Путешествие в мир растений (8час)

Растения тропических лесов. ВЕНЕРИНА МУХОЛОВКА

Это ещё более удивительное "растение - убийца". Самый большой кактус в мире, растет в Мексике. НЕПЕНТУС Растет в тропических лесах Азии (Индонезия). Это самое крупное хищное растение. Гигантские деревья

(Эвкалипт, сейба, бутылочное дерево, баобаб, секвойя). Влияние природной среды на здоровье человека. Оценка экологического состояния среды обитания.

Виды деятельности: экскурсия «Живые организмы весной», игра «Знатоки природы», разгадывание кроссвордов.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата/ план	Дата / факт	Тема
1.	7.09.2021		Раздел 1. Вводная часть (1 час). Вводное занятие, знакомство с программой кружка. Инструктаж по технике безопасности.
2. 3. 4. 5. 6.	14.09.2021 21.09.2021 28.09.2021 5.10.2021 12.10.2021		Раздел 2. «Экология моего села» (5 час). Особенности природы своей местности. Видовое разнообразие растительного и животного мира. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу Охраняемые виды растений и животных в РОСТОВСКОЙ области. Изготовление поделок из природного материала. Выставка.
7. 8. 9. 10 11 12 13	19.10.2021 26.10.2021 9.11.2021 16.11.2021 23.11.2021 30.11.2021 7.12.2021		Раздел 3. «Защитим родную Землю» (7 час). День леса Зелёное богатство леса Международный день охраны озонового слоя Земли День амурского тигра и леопарда. Всемирный день защиты животных Всемирные дни наблюдения за птицами. Международный день бобра . Игра «В природе всё взаимосвязано»
14 15 16 17 18 19	14.12.2021 21.12.2021 11.01.2022 18.01.2022 25.01.2022 1.02.2022		Раздел 4. Путешествие в мир животных (13 час). Болото и его обитатели. Заповедники России. Самые красивые птицы Земли Тайны царства насекомых Акулы – самые древние рыбы на Земле. Скаты – «морские орлы» или «морские ястребы»

20			Самый лучший прыгун.
21			Птица, которая не боится мороза
22			Гигантские рептилии
23			Как лягушки квакают?
24			Летучие мыши
25			Гигантские рептилии
26			Викторина на экологическую тему « Эти забавные животные»
			Раздел 5. Путешествие в мир растений (8час).
27	5.04.2022		Растет в тропических лесов. (раффлезия)
28	12.04.2022		Удивительное "растение - убийца". (венерина мухоловка)
29	19.04.2022		Самый большой кактус в мире (сагуаро)
30	26.04.2022		Это самое крупное хищное растение (непетус)
31	17.05.2022		Гигантские деревья
32	17.05.2022		Человек и природа
33	24.05.2022		Экскурсия «Живые организмы весной»
34	24.05.2022		Игра «Знатоки природы»
35	31.05.2022		Итоговое занятие

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла
МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3
от 30.08.2021 года № 1

_____/Чернышова

С.И./

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____/Резвушкина

Е.А./

подпись

30.08.2021 года