

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

УТВЕРЖДАЮ

Приказом 30.08.21 № 141-ОД

Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления

«Живая планета»

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 5 класс

Количество часов: 35

Учитель: Низева Светлана Владимировна

Программа разработана на основе авторской программы В.В.Пасечник «Живая планета», программа общеинтеллектуального направления для общеобразовательных школ: М; Дрофа-2019г.

ст. Кутейниковская
2021 г.

Нормативно-правовые документы, сопровождающие внеурочную деятельность

Рабочая программа по «Живая планета» в 5 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 г. №141-ОД);

11. Авторской программы В.В.Пасечник «Живая планета», программа общеинтеллектуального направления для общеобразовательных школ: М; Дрофа-2019г.

Изучение программы общеинтеллектуального направления проходит в рамках внеурочной деятельности.

Цель курса: развитие познавательной активности обучающихся, укрепление их здоровья в процессе познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и деятельностно - практических отношений с окружающей природой.

Задачи курса:

- укрепление здоровья детей на занятиях в реальных природных условиях;
- развитие познавательной, исполнительской и творческой активности обучающихся в процессе освоения особенностей местной природы;
- воспитание интереса обучающихся к содержанию природоохранительной, учебно-исследовательской деятельности.

МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание программы соответствует развитию и уровню подготовленности данного класса. На изучение данного курса отводится 1 час в неделю. Количество учебных недель – 35. Количество часов в год – 35.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностными результатами изучения курса «Живая планета» является формирование следующих умений:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок,
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Метапредметными результатами изучения курса «Живая планета» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок,
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи.
-

Коммуникативные универсальные учебные действия

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметными результатами изучения курса «Живая природа» является формирование следующих умений.

- использовать выводы из наблюдений и опытов для объяснения наблюдаемых явлений;
- применять освоенные способы действий и понятия для решения практических задач;
- использовать полученные об окружающем мире знания в жизненных ситуациях;
- умение наблюдать, фиксировать (записывать) информацию об окружающем мире, в том числе – с использованием современных средств ИКТ (видеокамер, фотоаппаратов, диктофонов, цифровых измерительных приборов и т.д.).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Живая природа (7 ч.)

Введение. Первые шаги по тропинке открытий. Растения пришкольного участка. Осенние изменения в природе. Дневник наблюдений. Использование природного материала: веток, травы, цветов, коры деревьев, камней, мха для изготовления поделок .

Экскурсия «Осенние изменения в природе» Оформление дневника наблюдения»

Экскурсия «Растения школьного двора»

Изготовление поделок из природного материала

Тема 2. Зелёные друзья - растения (8 ч.)

Правила поведения в природе. Многообразие растений в природе.
Путешествие в мир растений. Эти удивительные растения. Лекарственные растения. Роль комнатных растений в жизни человека. Оранжерея на подоконнике.

Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Посадка комнатных растений.

Тема 3. Эти забавные животные (8 ч.)

Животные вокруг нас. Птицы – наши пернатые друзья. Наблюдения за птицами в природе. Наши зимующие птицы. Жизнь животных в неволе. Домашние питомцы.

Виды деятельности: построение чертежа кормушки. Просмотр фильма о животных

Тема: Охрана природы (11 ч.)

Охрана природы. Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде.

«Неприкосновенные в природе». Знакомство с обитателями Красной книги. Весенние изменения в природе. Цветочно – декоративные растения. Цветы клумбы. Юный цветовод. Цветущий сад. Плодово – ягодные растения.

Экологический КВН "Изучай и береги природу родного края.

Зарисовка экологических плакатов «Сохраните Землю».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Дата/план | Дата/ факт | Тема занятия |
|-----|------------|---------------|---|
| | | | Тема: Живая природа – 7 ч |
| 1. | 2.09.2021 | | Введение. Первые шаги по тропинке открытий. |
| 2. | 9.09.2021 | | Экскурсия «Осенние изменения в природе» |
| 3. | 16.09.2021 | | Проект «Мой дневник природы» |
| 4. | 23.09.2021 | | Оформление дневника наблюдения» |
| 5. | 30.09.2021 | | Экскурсия «Растения школьного двора» |
| 6. | 7.10.2021 | | Проект «Поделки из природного материала» |
| 7. | 14.10.2021 | | Выставка поделок из природного материала |
| | | | Тема: Зелёные друзья – растения – 8 ч |
| 8. | 21.10.2021 | | Правила поведения в природе. |
| 9. | 28.10.2021 | | Путешествие в мир растений |
| 10. | 11.11.2021 | | Эти удивительные растения |
| 11. | 18.11.2021 | | Проект «Зелёная аптека» |
| 12. | 25.11.2021 | | Роль комнатных растений в жизни человека. |
| 13. | 2.12.2021 | | Уход за комнатными растениями. |
| 14. | 9.12.2021 | | Проект « Мои комнатные растения» |
| 15. | 16.12.2021 | | Защита проектов на школьной конференции «Зелёные друзья – растения» |
| | | | Тема: Эти забавные животные – 8 ч |
| 16. | 23.12.2021 | | Животные вокруг нас |
| 17. | 13.01.2022 | | Птицы – наши пернатые друзья |
| 18. | 20.01.2022 | | Проект «Зимние наблюдения за птицами» |
| 19. | 27.01.2022 | | Акция «Покормите птиц» |
| 20. | 3.02.2022 | | Проект «Кормушка для птиц» |
| 21. | 10.02.2022 | | Жизнь животных в неволе |
| 22. | 17.02.2022 | | Проект «Мои домашние питомцы» |
| 23. | 24.02.2022 | | Защита проектов на школьной конференции «Животные – наши друзья» |
| | | | Тема: Охрана природы – 11 ч |
| 24. | 3.03.2022 | | Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде. |
| 25. | 10.03.2022 | | "Неприкосновенные в природе". Знакомство с |

| | | | |
|-------|--------------------------|--|--|
| | | | обитателями Красной книги. |
| 26. | 17.03.2022 | | Весенние изменения в природе |
| 27. | 31.03.2022 | | Акция «Сделаем планету зелёной» |
| 28. | 7.04.2022 | | Проект «Мой зелёный друг». |
| 29. | 14.04.2022 | | Юный цветовод. |
| 30. | 21.04.2022 | | Реализация дизайнерского проекта «Моя первая клумба» |
| 31. | 28.04.2022 | | Проект «Сад моей мечты» |
| 32. | 5.05.2022 | | Экологический КВН "Изучай и береги природу родного края |
| 33. | 12.05.2022 | | Конкурс экологических плакатов «Сохраните Землю» |
| 34,35 | 19.05.2022 26.05.2022 | | Защита проектов на школьной конференции «Сохраним нашу планету!» |
| | | | Всего: |

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла
МБОУ Кутейниковской
казачьей СОШ №3

от 30.08.2021 года № 1

_____/Чернышова

С.И./

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/Резвушкина

Е.А./

подпись

30.08.2021 года