

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021г №141 - ОД

Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
социального направления
"Я среди людей"

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 9 класс

Количество часов: 34

Учитель: Ерилкина Мария Александровна

Программа разработана на основе авторской программы Девяткиной Д.С., Челноковой О.С. «Познай себя» для старшеклассников // Справочник педагога-психолога. Школа. - 2016

ст.Кутейниковская

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 9 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 г. №141-ОД);

11. Рабочей программы Девяткиной Д.С., Челноковой О.С. «Познай себя» для старшеклассников // Справочник педагога-психолога. Школа. - 2016

Цель программы внеурочной деятельности: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить воспитанниц к осознанному выбору будущей профессии;
- расширить знания обучающихся о мире профессий, о рынке труда;
- развивать умение определять соответствие требований выбранной профессии их склонностям, способностями и возможностям;
- развивать умения выделять профессионально важные качества профессий;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- способствовать формированию у обучающихся качеств творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

Место курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 программа курса внеурочной деятельности «Я среди людей» рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 9 класса в

объёме 34 часа (1 час в неделю). По факту будет проведено 34 занятий за счет уплотнения материала.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- определение требований, предъявляемых профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы;

- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально - волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности; соотнесение интересов и способностей с миром профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о рынке труда.

Виды деятельности:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- беседы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

Раздел является вводным в учебный курс и предполагает использование теоретического материала в форме беседы, а также практических заданий в форме тестирования.

Познавательные процессы и способности личности

Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Профессиональные интересы и склонности. Индивидуальные интересы. Диагностические процедуры.

Раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей обучающихся с помощью теоретического материала в форме лекции, беседы и практических работ в виде психологических тестов, упражнений, тренингов.

Психология личности

Типы нервной системы. Типы темперамента. Темперамент в профессиональном становлении личности. Характер. Самооценка. Методика самооценки индивидуальных особенностей. Общение. Деловое общение. Способность к коммуникации. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей.

Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей обучающихся с помощью теоретического материала и практических работ в виде психологических тестов. Данный раздел включает изучение роли нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, а также роли эмоционально-волевых качеств личности, самооценки с помощью теоретического материала в форме лекции, беседы и практических работ в виде опросников, психологических тестов, упражнений.

Что я знаю о профессиях

Понятия профессии, специальности, должности. Классификация профессий. Формула профессии. Типы профессий. Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова. Матрица выбора профессии. Определение профессионального типа личности.

Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «специальность» «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д. Также освещается вопрос о том, как составить профессиональный план по схеме Е.А. Климова, Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также предполагает практические занятия с использованием психологических тестов, опросников, деловых игр.

Способности и профессиональная пригодность

Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.

Раздел посвящен изучению собственных интересов обучающихся с помощью методики «карта интересов», а также рассмотрению понятия

«склонности». Раздел предполагает рассмотрение общих и специальных способностей, научение обучающихся разбираться в своих способностях с помощью опросника профессиональных предпочтений. Данный раздел предусматривает отдельное рассмотрение таких тем, как интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе.

По данному разделу предполагаются практические задания в форме психологических тестов, ролевых игр, бесед и дискуссий.

Профессиональное самоопределение

Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Мотивационные факторы выбора профессии. Перечень типичных ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии. В разделе акцентируется внимание на видах профессионального образования в России, а также на учебных заведениях начально, среднего, высшего профессионального образования.

Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций, бесед, дискуссий. Практические занятия предполагают применение психологических тестов, опросников, упражнений, проблемных ситуаций, профориентационных игр.

Современный рынок труда

Раздел посвящен определению рынка труда, его особенностям и модели. Спрос и предложение на рынке труда.

Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций, бесед, дискуссий. Практическая работа предполагает написание резюме, заполнение анкеты.

Календарно-тематическое планирование на 2021 – 2022 уч.год

№ п/п	Дата		Тема занятия
	План	Факт	
Введение			
1	02.09.21		Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека
Познавательные процессы и способности личности			
2	09.09.21		Особенности мышления.
3	16.09.21		Внимание и его проявление в профессиональном труде.
4	23.09.21		Память и ее проявление в профессиональном труде.
5-6	30.09.21 07.10.21		Склонности и интересы в выборе профессий
7	14.10.21		Что я знаю о своих возможностях.
Психология личности			
8	21.10.21		Типы нервной системы. Темперамент.
9	28.10.21		Темперамент в профессиональной деятельности
10	11.11.21		Характер. Самооценка.
11	18.11.21		Эмоции и профессия.
12-13	25.11.21 02.12.21		Общение. Человек среди людей. Способность к коммуникации. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей.
Что я знаю о профессиях			
14	09.12.21		Классификация профессий. Признаки профессии.
15	16.12.21		Формула профессии. Профессия, специальность, должности.
16	23.12.21		Определение типа будущей профессии.
17-18	13.01.22 20.01.22		Интересы и склонности в выборе профессии. Матрица выбора профессий.
19	27.01.22		Определение профессионального типа личности.
20	03.02.22		Профессия и здоровье.
Способности и профессиональная пригодность			
21-22	10.02.22 17.02.22		Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.
23	24.02.22		Способности к интеллектуальным видам деятельности.
24	03.03.22		Способности к профессиям социального типа.
25	10.03.22		Способности к офисным видам деятельности.
26	17.03.22		Способность к предпринимательской деятельности.
27	31.03.22		Эстетические способности.
28	07.04.22		Способности и профессиональная пригодность.
Профессиональное самоопределение			
29	14.04.22		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.
30-31	21.04.22 28.04.22		Профессиональная проба в самоопределении.
32-33	05.05.22 12.05.22		Ты и твоя будущая профессия
34	19.05.22		Ошибки при выборе профессии и затруднения при выборе профессии

«РАССМОТРЕНО»
 Протокол заседания
 методического объединения учителей
 гуманитарного цикла
 МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3

«СОГЛАСОВАНО»
 Заместитель директора
 _____/Резвушкина Е.А./
 Подпись Ф.И.О.
 30.08.2021года

От 30.08.2021года № 1

Руководитель МО _____/Ерина Г.М./
Подпись Ф.И.О.