

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю
Приказ от 30.08.2021г №141 - ОД
Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
социального направления

"Я среди людей"

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 10 класс

Количество часов: 65

Учитель: Ерилкина Мария Александровна

Программа разработана на основе авторской программы Девяткиной Д.С., Челноковой О.С. «Познай себя» для старшеклассников // Справочник педагога-психолога. Школа. - 2016

ст.Кутейниковская
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 10 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413; в ред. от 29.12.2014 №1645, 31.12.2015 №1578, 29.06.2017 №613, 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 г. №141-ОД);

11. Рабочей программы Девяткиной Д.С., Челноковой О.С. «Познай себя» для старшеклассников // Справочник педагога-психолога. Школа. - 2016

Цель программы внеурочной деятельности: усвоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих возрасту, в части освоения норм и правил общественного поведения;

Задачи программы внеурочной деятельности:

- формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения; о приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.)

- соотнесение и выполнение различных социальных ролей;

- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. о участие в изменении школьной среды и доступных сферах жизни общества о развитие подросткового добровольческого движения

- получение опыта самостоятельного общественного действия о развитие способности к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива

Место курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 программа курса внеурочной деятельности «Я среди людей» рассчитана на

проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 10 класса в объёме 70 часов (2 часа в неделю). Фактически будет проведено 65 часов, т.к. 08.03, 02.05, 03.05, 09.05, 10.05 являются праздничными днями. Материал будет выдан в полном объеме за счет уплотнения.

Планируемые результаты:

Первый уровень результатов — приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Виды деятельности:

- этическая беседа
- тематический диспут
- дебаты
- игра с ролевым акцентом
- социальная проба

В контексте социального творчества социальная проба – это инициативное участие ребёнка в социально значимых делах, организованных взрослыми, коллективное творческое дело, круглый стол, проведение акций, социально-образовательный проект, тестирование, теоретические занятия, экскурсии.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа «Я среди людей» нацелена на подготовку к самостоятельной жизни, воспитание человека гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, общаться с окружающими, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия.

Программа внеурочной деятельности основывается на следующих принципах

Принцип общественной направленности воспитания – содержание программы социальной направленности должно соответствовать потребностям страны, гуманистическим нормам общества.

Принцип субъективности – деятельность в рамках реализации программы должна развивать способность ребенка осознавать собственное «Я» во взаимоотношениях с людьми и миром.

Принцип учета индивидуальных, возрастных, половых, личностных характеристик и интеллектуальных возможностей школьников способствует учету вне учебных интересов, которые ученик раскрывает, участвуя в различных проектах, конкурсах, соревнованиях.

Принцип стимулирования активности личности, ее участия в социально-полезной деятельности осуществляется за счет вовлечения школьников в общественно-полезную работу, которая может включать в себя социальные проекты различной направленности.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и выведение школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел - реализация - рефлексия.

Принцип поддержки самоопределения воспитанника. Самоопределение в социальной деятельности - процесс формирования личностью собственного осмысленного и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной со взрослым и сверстниками социально-значимой деятельности.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация программы в основной школе должна обеспечить следующие **личностные результаты:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты:

– Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

– Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

– Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

– Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.

– Владение основами самоконтроля, самооценки.

– Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

– Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

– Умение выстраивать и развивать экологическое мышление.

Предметные результаты:

Духовно-нравственное направление

– духовных ценностей и нравственных идеалов, базовых ценностей общества

– российских традиций

– конституционных прав и свобод

– героев Отечества

– великих сражений в истории страны

– героев Великой Отечественной войны

– истории школы в годы ВОВ и людей, чья судьба связана с этой историей

– знание истории родного края, малой Родины;

Общекультурное направление

– знания о мире, других странах и народах и толерантное отношение к людям другой этнической, культурной принадлежности, традициям

– приобретение опыта подготовки и проведения праздников, театрализации

– приобретение опыта оформления стенгазет и стендов

– опыт проектной деятельности по итогам проведения библиотечных уроков

– понимание современного образа жизни

– знание направлений современного искусства

Спортивно-оздоровительное направление

– развитие физических сил и здоровья

– навыки гигиены и здорового образа жизни

– знание физиологических и психологических особенностей подросткового возраста

– приобретение опыта подготовки и проведения соревнований

– представление о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам

– знание основ профилактики различных заболеваний, способов борьбы со стрессом

– знание правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ

Социальное направление

– умение проектировать, осуществлять самостоятельный поиск информации в справочной литературе, интернете и обработка её

– приобретение опыта самостоятельной организации праздников и поздравлений

– понимание свойств нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, эмоционально-волевых качеств личности

– знание история профориентации

– знание особенностей профессионального самоопределения молодежи на современном этапе, знание ошибок при выборе профессии.

– умение моделировать ситуацию (День самоуправления)

– умение проектировать профессиональный жизненный путь

Содержание курса

Введение - 1 час

Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда.

Воспитать человека -11 часов

Дискуссия «Десять заповедей – снова нравственности».

Дискуссия «Я и мой друг».

Круглый стол «В чем смысл жизни?»

Беседа «История одного обмана – табак».

Беседа «История одного обмана – алкоголь».

Диспут «Понять и простить».

Диспут «Истоки доброты».

Круглый стол «Моральный долг и совесть человека».

Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать».

Встреча с учителями – ветеранами «Учитель на все времена».

Круглый стол «Дорогу осилит идущий».

Воспитать семьянина – 10 часов Диспут «Семья в жизни человека».

Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство».

Беседа «Ранние браки».

Диспут «Дети без родителей».

Диспут «Я и мои родители».

Конкурс презентации на тему «Моя родословная».

Конкурс «Традиции моей семьи».

Конкурс «Бабушкины сказки».

Выставка «Летопись семьи».

Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью».

Воспитать патриота – 12 часов Беседа «История семьи в истории страны».

Диспут «Я – патриот».

Диспут «Достойный гражданин своей страны».

Круглый стол «Россия – многонациональное государство».

Круглый стол «Добро и зло».

Презентация «Я – гражданин своей страны».

Музыкально-литературная композиция «Дети войны».

Просмотр кинофильмов «Офицеры» «Девятая рота».

Обсуждение фильмов.

Круглый стол «Подвигу народа жить в веках».

Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны».

Итоговое занятие. Обобщение.

Календарно-тематическое планирование на 2021 – 2022 уч.год

№ п/п	Дата		Тема занятия
	План	Факт	
1-2	06.09.21 07.09.21		Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда.
3-4	13.09.21 14.09.21		«Десять заповедей – основа нравственности».
5-6	20.09.21 21.09.21		«Я и мой друг».
7-8	27.09.21 28.09.21		«В чем смысл жизни?»
9-10	04.10.21 05.10.21		«История одного обмана – табак».
11-12	11.10.21 12.10.21		«История одного обмана – алкоголь».
13-14	18.10.21 19.10.21		«Понять и простить».
15-16	25.10.21 26.10.21		«Истоки доброты»
17-18	08.11.21 09.11.21		«Моральный долг и совесть человека».
19-20	15.11.21 16.11.21		«Конфликтовать или не конфликтовать».
21-22	22.11.21 23.11.21		Встреча с учителями – ветеранами «Учитель на все времена».
23-24	29.11.21 30.11.21		«Дорогу осилит идущий».
25-26	06.12.21 07.12.21		«Семья в жизни человека».
27-28	13.12.21 14.12.21		«Любовь – прекрасное чувство».
29-30	20.12.21 21.12.21		«Конфликтовать или не конфликтовать».
31-32	10.01.22 11.01.22		«Ранние браки»
33-34	17.01.22 18.01.22		«Дети без родителей».
35-36	24.01.22 25.01.22		«Я и мои родители».
37-38	31.01.22 01.02.22		Конкурс презентации на тему «Моя родословная».
39-40	07.02.22 08.02.22		«Традиции моей семьи».
41-42	14.02.22		«Бабушкины сказки».

	15.02.22		
43-44	21.02.22 22.02.22		«Летопись семьи».
45-46	28.02.22 01.03.22		«Что значит быть хорошим сыном или дочерью».
47-48	14.03.22 15.03.22		«История семьи в истории страны».
49-50	28.03.22 29.03.22		«Я – патриот».
51-52	04.04.22 05.04.22		«Достойный гражданин своей страны»
53-54	11.04.22 12.04.22		«Россия – многонациональное государство»
55-56	18.04.22 19.04.22		«Добро и зло»
57-58	25.04.22 26.04.22		«Я гражданин своей страны»
59-60	16.07.22		Музыкально – литературная композиция «Дети войны»
61-62	17.05.22		Просмотр кинофильмов «Офицеры», «9 рота»
63-64	23.05.22		Обсуждение фильмов
65-66	24.05.22		«Подвигу народа жить в веках»
67-68	30.05.22		«Что я смогу сделать для процветания своей страны»
69-70	31.05.22		Итоговое занятие. Обобщение

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3
От 30.08.2021года № 1
Руководитель МО _____/Ерина Г.М./
Подпись Ф.И.О.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
_____/Резвушкина Е.А./
Подпись Ф.И.О.
30.08.2021года