

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО

Зам. руководителя МО
учителей
гуманитарного цикла

Гурьева О.П.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Ерина Г.М.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ерин А.В.
Приказ №160 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
по курсу внеурочной деятельности
социального направления
«Я и общество»
для обучающихся 11 класса

Составитель: Ерина Г.М.

ст. Кутейниковская 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Я и общество» в 11 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 20.06.2023г. №882-ЗС);
3. Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413; в ред. от 12.08.2022г.);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115, с изменениями от 05.12.2022);
6. Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
8. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28.

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

10. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (утверждена приказом от 31.08.2023г. №160);

11. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (приказ от 21.08.2023г. №149).

Программа «Я и общество» направлена на развитие социального и духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования. У выпускников 11 класса есть необходимость не только в обобщении ранее полученных на уроках знаний, но и углубление представлений о человеке, его роли в современном мире, формирование ответственного отношения к своей судьбе и правильного вдумчивого поведения в социуме.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- обобщение знаний обучающихся;
- развитие интереса к изучению правовых норм Российского государства, символике РФ, чувства патриотизма и уважения к своему народу;

- содействие воспитанию уважения к социальным нормам и ценностям своего государства, к законам своей страны;
- воспитание активной гражданской позиции;
- формирование у обучающихся понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, патриотизма и толерантности;
- повышение экономической и правовой грамотности
- воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ

Формы организации занятий:

- интерактивные лекции и беседы;
- игры, конкурсы, диспуты, дебаты;
- учебные исследования;
- творческие проекты
- тестирование
- практикумы

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Я и общество»

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Я и общество»

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

Коммуникативные УУД:

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Познавательные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

В результате реализации программы ожидается:

-осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

-способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

-осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России.

Место курса «Я и общество» в учебном плане

На реализацию программы курса в 11-м классе отводится 33 часа из расчёта 1 час в неделю.

Содержание программы и тем курса «Я и общество»

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Место человека в социуме	7
2	Политическая культура	4
3	Будущий избиратель	3
4	Правовая культура	7
5	Экономическая культура	8
6	Профессионал будущего	4

Раздел I. Место человека в социуме Человек. Индивид. Личность.

Темперамент и черты характера. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка.

Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Социализация и воспитание. Деятельность человека. Влияние общения на развитие личности. Отношения между разными

национальностями внутри одного государства. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Конфликты в обществе. Социально-психологический процесс общения.

Раздел II. Политическая культура

Понятия (власть, авторитет, сила, иерархия власти). Закон и власть. Ветви власти. Источники власти. Политика. Роль политики в жизни общества. Федеральное собрание, правительство. Демократический и недемократический режимы.

Участие граждан в политической жизни

Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Источники власти. Классификация форм правления Гражданское общество и правовое государство. Суверенитет.

Раздел III. Будущий избиратель

Избирательное право и его происхождение. Голосование выборы, референдум. Партии и движения. Принципы участия в выборах ,право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

Пропорциональная система. Мажоритарная система. Составление списков избирателей, образование и утверждение избирательных округов и избирательных участников, формирование избирательных комиссий, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчёт голосов и установление результатов выборов

Раздел IV. Правовая культура

Понятие «право» Нормы права. Отрасли права

Право и закон. Конституция — Основной закон государства. Гражданское общество и правовое государство. Правонарушения. Правоохранительные органы.

Раздел V. Экономическая культура

Что такое экономика. Экономические системы. Потребности. Роль труда и капитала в развитии экономики. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Олигополия и монополия. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономический статус предпринимателя. Государственный бюджет, бюджет семьи. Основные статьи государственных расходов. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным.

Раздел VI. Профессионал будущего

Правила выбора профессии. Основные понятия психических процессов и их виды. Уровень развития своих профессиональных важных качеств. Сферы трудовой деятельности (классификация профессий). Значение правильного самоопределения для личности и общества

Календарно-тематическое планирование внеурочного курса «Я и общество»

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока
Раздел I «Место человека в социуме» (7 часов)			
1	01.09.23		Человек - существо социальное
2	08.09.23		Потребности человека
3	15.09.23		Деятельность человека.
4	22.09.23		Общение. Коммуникативные навыки
5	29.09.23		Мораль. Нравственные нормы.

6	06.10.23		Ценностные ориентации
7	13.10.23		Межличностные отношения
Раздел II «Политическая культура» (4 часа)			
8	20.10.23		Гражданин РФ. Россия. Символы государства .
9	27.10.23		Государственное устройство. Власть в России. Три ветви власти
10	10.11.23		Правовое государство
11	17.11.23		Гражданское общество
Раздел III «Будущий избиратель» (3 часа)			
12	24.11.23		Что значит быть избирателем
13	01.12.23		Избирательное право в РФ. Виды избирательных систем
14	08.12.23		Избирательный процесс, его основные стадии
Раздел IV «Правовая культура» (7 часов)			
15	15.12.23		Право в системе социальных норм
16	22.12.23		Основной закон государства
17	29.12.23		Права и обязанности
18	12.01.24		Гражданские права и обязанности.
19	19.01.24		Обязанность защиты Отечества.
20	12.02.24		Гражданское право. Трудовое право
21	26.01.24		Административное право. Уголовное право
Раздел V «Экономическая культура» (8 часов)			
22	02.02.24		Роль экономики в жизни общества
23	09.02.24		Экономическая свобода и социальная ответственность
24	16.02.24		Закон спроса и закон предложения
25	01.03.24		Виды налогов. Государственные доходы и расходы.
26	15.03.24		Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия
27	22.03.23		Семейная экономика
28	05.04.24		Основы предпринимательской деятельности
29	12.04.24		Деньги и их функции. Банковская система

Раздел VI «Профессионал будущего» (4 часа)			
30	19.04.24		Понятие о профессии, специальности, должности. Тест «Карта интересов»
31	26.04.24		Классификация профессий
32 33	03.05.24 17.05.24		Интересы и склонности. Способности и профессиональная пригодность. Тесты Айзенка

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные пособия:

- 1.«Обществознание в вопросах и ответах» ред. В.Г. Горбачёв. Брянск «Курсив» 2009 .г
- 2.Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА. – М., АСТ: Астрель, 2009 г.
- 3.Певцова Е.А. Книга учителю обществознания. М. РС.2002 г

Оборудование и приборы

1. Компьютер с программным обеспечением
2. Мультимедиапроектор
3. Экран

Интернет – ресурсы и информационные источники:

1. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 8-9 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».
2. <http://www.mon.ru.gov.ru>– официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
4. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал