**Информационная карта наставника**



Волошкова Наталья Геннадьевна

(ФИО наставника)

Учитель начальных классов

(занимаемая должность)

МБОУ Кутейниковская казачья СОШ № 3

(наименование образовательной организации)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Общие сведения** | |
| Дата рождения | 21.07.1984 |
| Место рождения | Ст.Кутейниковская Зимовниковского района Ростовской области |
| Гражданство | РФ |
| Домашний адрес | 347470 Ростовская область Зимовниковский район ст.Кутейниковская ул.Школьная,4 |
| Рабочий адрес | 347450 Ростовская область Зимовниковский район ст.Кутейниковская ул. Школьная д. 32, тел.: 8(86376)35-4-46 |
| Адрес электронной почты | [voloshkova.y@bk.ru](mailto:voloshkova.y@bk.ru) |
| Адрес личного сайта | - |
| Номер мобильного телефона | 8 – 928 – 907 – 80 - 66 |
| 1. **Образование** | |
| Образование | высшее |
| Наименование образовательного учреждения | Южный Федеральный Университет г.Ростов-на-Дону |
| Направление или специальность по документу | Педагогическое образование |
| Квалификация по документу об образовании | Бакалавр |
| 1. **Профессиональная деятельность** | |
| Общий трудовой стаж | 18 |
| Общий педагогический стаж | 12 |
| Стаж работы в данной должности | 12 |
| Квалификационная категория | Без категории |
| 1. **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка** | |
| Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС | Смоленск, ООО «Инфоурок», 13.08. – 05.09.2018, 72 часа |
| Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся | Г.Ростов-на-Дону Институт развития образования, 02.12.-06.12.2024, 36 часов |
| Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) | Г.Москва Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 02.11-10.12. 22, 58 часов |
| Цифровая образовательная среда | Г.Ростов-на-Дону Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 01.03.22-09.03.22, 18 часов |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | Г.Ростов-на-Дону Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 12.09.22-23.09.22, 72 часа |
| Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ: теория и методика преподавания в образовательной организации | Г.Красноярск, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 22.10-25.10.23г., 36 часов |
| Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС | Г.Красноярск, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 19.10-22.10.23г., 36 часов |
| **5.Профессиональные достижения** | |
| Региональный фестиваль «Наставничество в проектной деятельности»; | Сертификат, 2021 |
| Большой региональный сетевой этнокультурный проект «Курагод казачьих традиций», посвященном 85-летию образования Ростовской области; | Диплом Лауреата, 2022 |
| региональный сетевой проект по безопасности дорожного движения «Территория безопасности»; | Диплом 3 степени, 2022 |
| Российское движение школьников «Орлята России»; | 2024 |
| районный сетевой социальный марафон «Николай идёт - добро несёт»; | Диплом, 2023 |
| участие в дне станицы Кутейниковской и праздника Покрова Пресвятой Богородицы | Грамота, 2022 |
| **6.Публикации** | |
| Классный час: «Народные праздники русского народа» | сайт ФГОС онлайн 21.10.2021 г. Свидетельство о публикации |
| Сценарий «Моя мама самая, самая» | сайт ФГОС онлайн 28.11.2022 г. Свидетельство о публикации |
| Классный час: «Салют, Победа» | сайт ФГОС онлайн 21.05.2024 г. Сертификат о публикации |
| **7. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставника»** | |
|  |  |
| **8.Направление наставнической деятельности** | |
| Направления профессиональной деятельности и интересы, в рамках которых осуществляется наставническая деятельность | «Наставник – молодой педагог» |
| **9.Целевая модель наставничества** | |
| Цель | Создать условия молодым педагогам и обучающимся для реализации их творческих потенциалов на ниве просвещения, в создании творческих проектов, исследовательских работ |
| Задачи | 1) развивать личностные качества, коммуникативные и управленческие умения молодых педагогов и обучающихся;  2) удовлетворить потребность молодых учителей и обучающихся в непрерывном образовании и оказании им помощи в преодолении различных затруднений;  3) помочь молодым специалистам внедрить современные методы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс |
| Формы и методы работы с наставляемыми педагогами и обучающимися, интересующимся биологией, экологией и краеведением | Консультации, обучающие и тематические семинары, тренинги, деловые игры, мастер-классы, анализ планов и технологических карт уроков, помощь в подготовке исследовательских проектов и работ |
| Ожидаемые результаты наставничества | 1) развитие своего индивидуального стиля педагогической деятельности, общения в социуме;  2) развитие личностно ориентированных отношений между коллегами и обучающимися;  3) проявление педагогами и обучающимися активности в учебной и общественной деятельности |