

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель
учителей
гуманитарного цикла

Канская О.А.
Протокол №1
от «30». 08.2024 г.

МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Резвушкина Е.А..
Протокол №1
от «30». 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ерин А.В.
Приказ №89-ОД
от «30». 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

Направление: формирование функциональной грамотности

Уровень общего образования, (класс): основное общее образование, 5-9 класс

Количество часов: 170 часов

Учитель: Ерина Галина Михайловна

Программа разработана на основе авторской программы Лавреновой Е.Б.,
Рязановой О.И. и др. Финансовая грамотность: учебная программа 5–9
классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2020.

ст. Кутейниковская , 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам финансовой грамотности» в 5-9 классах разработана на основе нормативно-правовых документов:

- 1.Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 22.06.2024г.);
- 2.Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 07.11.2023г. №8-ЗС);
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732);
- 4.Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371;
- 5.Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442;
- 6.Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 №119);
- 7.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

9. Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

10. Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03871 от 17.06.2022г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;

11. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2024-2025 учебный год (утверждена приказом от 30.08.2024г. №89-ОД);

12. Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2024-2025 учебный год (приказ от 05.08.2024г. №66-ОД);

13. Авторской программы Лавреновой Е.Б., Рязановой О.И. и др. Финансовая грамотность: учебная программа 5–9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2020.

Цели данного курса:

- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной

необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Место курса "Основы финансовой грамотности"

В соответствии с учебным планом курс «Основы финансовой грамотности» изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (4 часа).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс

Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3 часа).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (1 час).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (1 час).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (2 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (13 часов)

Как появились деньги. Виды денег. Деньги. Функции денег.

Инфляция. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет и его виды. Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи. Планирование семейного бюджета. Составление семейного бюджета. Уровень жизни и прожиточный минимум. Личный бюджет.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. (10 часов)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Вклады. Сбережения.

Страхование как способ защитить свои деньги. Виды страхования. Инвестиции. Как «выращивать» деньги? Возможные риски при сбережениях и инвестировании. Потребительский кредит. Его плюсы и минусы. Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит. Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.

Раздел 3. Взаимодействие человека и государства. (12 часов).

Что такое налоги? Типы и виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Социальные услуги государства. Пенсия. Проект «государство- это мы» Появление банков. Виды банков. Как банк работает. Банковские услуги. Бизнес. Виды бизнеса. Черты предпринимателя.

Валюта.

8 класс

Раздел 1. Потребительская культура (4 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (5 часов).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (2 часа).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (4 часа).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (6 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (4 часа).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

9 класс

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»
Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»

Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (6 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часов).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Виды деятельности обучающихся:

- решения занимательных задач;
- исследовательская;
- знакомство с научно-популярной литературой;
- решение проективных задач;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

Календарно-тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока
Введение в курс «Финансовая грамотность»			
1	03.09.24		Почему важно развивать свою финансовую грамотность
2	10.09.24		От чего зависит благосостояние семьи.
3	17.09.24		Учимся оценивать финансовое поведение людей и свое.
Раздел 1. Доходы и расходы семьи			
4	24.09.24		«О короле и волшебнице экономики »
5	01.10.24		Деньги: а что это такое?

6	08.10.24		Удивительные факты и истории о деньгах
7	15.10.24		Фальшивые деньги: история
8	22.10.24		Фальшивые деньги: современность. Статья 186 УК.
9	12.11.24		Какие бывают деньги и какая у них функция?
10	19.11.24		Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?
11	26.11.24		Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?
12	03.12.24		Почему к деньгам нужно бережно относиться? Игра «Бартерный обмен»
Раздел 2. Доходы семьи			
13	10.12.24		«Каждому приходится выбирать..»
14	17.12.24		Откуда берутся деньги? Виды доходов.
15	24.12.24		Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?
16	14.01.25		Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.
17	21.01.25		Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.
18	28.01.25		«Как король узнал, что он потребитель». Решение задач.
19	04.02.25		Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? «О пользе домашнего труда»
20	11.02.25		Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.
21	18.02.25		Решение задач на доходы. Чтение «Не лучше ли жить семьями?»
Раздел 3. Расходы семьи			
22	25.02.25		Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.
23	04.03.25		Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального.
24	11.03.25		Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.
25	18.03.25		Реклама и рекламные акции.
26	08.04.25		Аукцион задач.
27	08.04.25		Решение задач
28	15.04.25		Деньги на отдых и развлечения.
29	15.04.25		Игра «Планируем праздник»
Раздел 4. Семейный бюджет			
30	22.04.25		Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов- профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.
31	29.04.25		Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты.
32	06.05.25		Решение задач.
33	13.05.24		Электронные формы составления бюджета. Сроки

			бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?
34	20.05.24		Игра «Составляем бюджет». Итоговое занятие. Обобщение материала курса.

6 класс (34 часа)

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока
Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час)			
1-2	02.09.24 09.09.24		Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)			
3-4	16.09.24 23.09.24		Познавательная беседа «Частная собственность».
5-6	30.09.24 07.10.24		Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».
Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа)			
7-8	14.10.24 21.10.24		Познавательная беседа «Единоличное владение».
9-10	11.11.24 18.11.24		Мини-проект «Организация фирмы».
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3 часа)			
11-12	25.11.24 02.12.24		Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».
13-14	09.12.24 16.12.24		Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».
15-16	23.12.24 13.01.25		Творческое задание «Реклама».
Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа)			
17-18	20.01.25 27.01.25		Работа с документами «Права потребителя».
19-20	03.02.25 10.02.25		Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».
Раздел 6. Законы спроса и предложения (1 часа)			
21-22	17.02.25 24.02.25		Аналитическая работа «Закон спроса и предложения».
Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час)			
23-24	03.03.25 10.03.25		Познавательная беседа «Рыночное равновесие».
Раздел 8. Возникновение банков (1 час)			
25-26	17.03.25 07.04.25		Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час)			

27-28	14.04.25 21.04.25		Деловая игра «Я хочу взять кредит».
Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час)			
29-30	28.04.25 05.05.25		Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».
Раздел 11. Проектная деятельность (2 часа)			
31-32	12.05.25 Упл.		Деловая игра «Мои деньги»
33-34	19.05.25 26.05.25		Подведение итогов за курс «Основы финансовой грамотности».

7 класс (34 часа)

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока
Раздел 1. Доходы и расходы семьи			
1	03.09.24		Введение. Как исполнить свои мечты.
2	10.09.24		Как появились деньги. Виды денег.
3	17.09.24		Деньги. Функции денег.
4	24.09.24		Инфляция.
5	01.10.24		Доходы семьи.
6	08.10.24		Расходы семьи.
7	15.10.24		Семейный бюджет и его виды
8	22.10.24		Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.
9	12.11.24		Планирование семейного бюджета.
10	19.11.24		Составление семейного бюджета.
11	26.11.24		Уровень жизни и прожиточный минимум.
12	03.12.24		Личный бюджет.
13	10.12.24		Ролевая игра «Семейный бюджет».
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
14	17.12.24		Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.
15	24.12.24		Вклады. Сбережения.
16	14.01.25		Страхование как способ защитить свои деньги.
17	21.01.25		Виды страхования.
18	28.01.25		Инвестиции. Как «выращивать» деньги?
19	04.02.25		Возможные риски при сбережениях и инвестировании.
20	11.02.25		Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.
21	18.02.25		Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.
22	25.02.25		Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество. Финансовое мошенничество.
Раздел 3. Взаимодействие человека и государства			

23	04.03.25		Что такое налоги?
24	11.03.25		Типы и виды налогов.
25	18.03.25		Права и обязанности налогоплательщика.
26	08.04.25		Социальные услуги государства.
27	08.04.25		Пенсия.
28	15.04.25		Проект «государство- это мы»
29	22.04.25		Появление банков. Виды банков.
30	29.04.25		Как банк работает. Банковские услуги.
31	06.05.25		Бизнес. Виды бизнеса.
32	06.05.25		Черты предпринимателя.
33	13.05.25		Валюта.
34	20.05.25		Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».

8 класс (34 часа)

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока
Раздел 1. Потребительская культура			
1	06.09.24		Что такое потребительская культура.
2	13.09.24		Потребление: структура и нормы.
3	20.09.24		Поговорим о культуре питания.
4	27.09.24		Поговорим о здоровом питании.
Раздел 2. Потребитель и закон			
5	04.10.24		Кто такой потребитель?
6	11.10.24		Разнообразие человеческих потребностей и их классификация.
7	18.10.24		Разнообразие человеческих потребностей и их классификация.
8	25.10.24		Психология потребителя.
9	08.11.24		Закон «О защите прав потребителя».
Раздел 3. Потребитель - король на рынке			
10	15.11.24		Что такое рынок?
11	22.11.24		Виды и способы торговли.
Раздел 4. Куда уходят деньги.			
12	29.11.24		Дешевле только даром
13	06.12.24		Разумные расходы-статья доходов.
14	13.12.24		Статьи доходов и расходов.
15	20.12.24		Деловая игра «Рациональный бюджет школьника.»
Раздел 5. Информация для потребителя			
16	27.12.24		Каждый платит налоги.
17	10.01.25		Источники информации.
18	17.01.25		Реклама и ее виды.

19	24.01.25		Символы на этикетках, упаковках, вкладышах.
Раздел 6. Искусство покупать			
20	31.01.25		Качество товаров.
21	07.02.25		Как покупать продукты питания?
22	14.02.25		Как выбирать одежду и обувь?
23	21.02.25		Бытовая техника: всерьез и надолго.
24	28.02.25		Всегда ли товар можно обменять.
25	07.03.25		Всегда ли товар можно обменять.
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг			
26	14.03.25		Правила пользования коммунальными услугами.
27	21.03.25		Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу.
Раздел 8. Кто защищает права потребителей			
28	04.04.25		Государственные органы защиты прав потребителей.
29	11.04.25		Общественные организации по защите прав потребителей.
30	18.04.25		В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?
31	25.04.25		Что такое моральный вред и как он возмещается?
32	25.04.25		Кто защищает потребителя?
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих и исследовательских проектов			
33	16.05.25		Подготовка и оформление творческих и исследовательских проектов.
34	23.05.25		Защита проектов.

9 класс (34 часа)

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи			
1	04.09.24		Происхождение денег.
2	11.09.24		Деньги: что это такое?
3	18.09.24		Какие бывают источники доходов?
4	25.09.24		От чего зависят личные и семейные доходы?
5	02.10.24		Как контролировать семейные доходы и зачем это делать?
6	09.10.24		Что такое семейный бюджет и как его построить?
7	16.10.24		Что такое семейный бюджет и как его построить?
8	23.10.24		Как оптимизировать семейный бюджет?
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния			
9	06.11.24		Для чего нужны финансовые организации.
10	13.11.24		Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.
11	20.11.24		Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?
12	27.11.24		Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?
13	04.12.24		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?

14	11.12.24		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?
Раздел 3. Риски в мире денег			
15	18.12.24		Чем поможет страхование?
16	25.12.24		Какие бывают финансовые риски?
17	15.01.25		Что такое финансовые пирамиды
18	22.01.25		Что такое финансовые пирамиды
19	29.01.25		ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца.
20	05.02.25		ОЖС: болезнь, потеря работы природные и техногенные катастрофы.
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем			
21	12.02.25		Что такое банк?
22	19.02.25		Чем может быть полезен банк?
23	26.02.25		Банковские карты
24	05.03.25		Польза и риски банковских карт?
25	12.03.25		Что такое бизнес?
26	19.03.25		Как создать свое дело?
27	02.04.25		Что такое валютный рынок и как он устроен?
28	09.04.25		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют			
29	16.04.25		Что такое налоги и зачем их платить?
30	23.04.25		Виды налогов.
31	30.04.25		Какие налоги мы платим?
32	07.05.25		Что такое пенсия и как сделать ее достойной?
33	14.05.25		Виды пенсий.
34	21.05.25		Подведение итогов за курс «Основы финансовой грамотности»