

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Сидоренко Е.В.

Протокол №1
от «30» 08.24 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора

Резвушкина Е.А.

Протокол №1
от «30» 08.24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ерин А.В.

Приказ №89-ОД
от «30» 08.24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Направление: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

"Основы финансовой грамотности"

Уровень общего образования (класс): 11 класс

Количество часов: 34

Учитель: Волошкова Наталья Геннадьевна

Программа разработана на основе примерной программы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций 10-11 классы: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.; М.: ВАКО, 2018

ст.Кутейниковская

2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам финансовой грамотности в 11 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 22.06.2024г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 07.11.2023г. №8-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732);
4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371;
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442;
6. Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 №119);
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

9. Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

10. Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03871 от 17.06.2022г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;

11. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2024-2025 учебный год (утверждена приказом от 30.08.2024г. №89-ОД);

12. Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2024-2025 учебный год (приказ от 05.08.2024г. №66-ОД);

13. Учебной программы финансовой грамотности для общеобразовательных организаций 10-11 классы: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.; М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).

14. Учебной программы финансовой грамотности для общеобразовательных организаций 10-11 классы, СПО / В. М. Солодков, В. Ю. Белоусова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Цели:

- развитие социально-экономического мышления личности обучающегося;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

Задачи обучения:

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

Место в учебном плане

Программа внеурочной деятельности в МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ№3 предназначена для обучающихся 11 класса составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю – 34 часа в год.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей

свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Интеллектуальные (метапредметные) результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай.
- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Страхование.(6 часов).

Виды страхования в России. Субъекты страхования. Объекты страхования. Составление договора страхования. Исключения из страхового покрытия. Виды страхования.Страховая сумма, страховой тариф, страховая премия (взносы). Срок страхования, порядок исполнения и прекращения договора страхования. Страховые компании и их выбор.

Раздел 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять (11 часов).

Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности. Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости.

Маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности. Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, бизнес-ангел, венчурный инвестор. Налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН). Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск.

Раздел 3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.(5 часов)

Финансовое мошенничество, финансовая пирамида. Фишинг, фарминг, EvilTwin / Honeyrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP).

Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 часов).

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия. Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений. Надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда.

Раздел 5. Итоговый контроль курса 11 класса

Календарно - тематический план

п/№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия		
			Лекция	Тестирование	Практикум/деловая (обучающая) игра
1	Страхование	6	5	1	
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	11	9	1	1
3	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	5	3	1	1
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 часов)	8	4	1	3
5	Итоговый контроль курса 11 класса	4			4
		34			

Виды и форма организации познавательной деятельности в учебном процессе.

Использование межпредметных связей (история, география, обществознание, английский язык) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками. На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные со спецификой курса основ финансовой грамотности:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, финансовым документом);
- наглядные методы (демонстрация фото и кинодокументов, презентаций);
- практические методы (устные и письменные проблемные задачи);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- практикум
- комбинированный урок.

Формы организации познавательной деятельности - фронтальная, индивидуальная и групповая. Особыми видами познавательной деятельности обучающихся, обусловленными спецификой предмета являются:

- **лекция-беседа** (10-15% учебного времени) может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности строится на применении педагогического метода проблематизации. Формы лекций как трансляции знаний и постановки проблем:

- просмотр документальных и художественных фильмов, видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;

- рассказ-беседа о проблематике данной сферы;

- встречи с действующими финансистами, бизнесменами, политиками, государственными служащими.

- **практикум**- ведущая форма организации познавательной деятельности учащихся 10 классов обусловлена важностью развития навыков самостоятельной поисковой деятельности, получения опыта выполнения несложных финансовых действий. Формы практикумов: индивидуальная и групповая поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов.

- **деловая игра** наряду с практикумом является ведущей формой занятий, т. к. позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами. Цель: получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более

уверенно себя чувствовать и адекватно вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

• **семинар** используется для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Примерная структура семинара в 10 классе:

1. Определение цели семинара
2. Работа в группе над выполнением задания (обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
3. Представление результатов обсуждения группами
4. Общее обсуждение

Семинары могут использоваться во внеурочной деятельности и принять форму дискуссионного клуба для обсуждения широкого круга финансово-экономических вопросов с участием учащихся как 9, так и 10–11 классов, учителей и администрации, привлечённых экспертов (политики, бизнесмены, государственные служащие и др.).

Контроль знаний предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса права в целом, коррекцию освоенных знаний; осуществляется как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Формы и методы оценивания учебных достижений обучающихся

Специфика контроля знаний, умений и компетенций, в первую очередь, практические навыки, требует определённой системы мониторинга с выделением чётких критериев.

Цель текущего контроля - оценка активности работы школьника на занятии, уровня осознания обсуждаемого материала, креативности в решении поставленных вопросов.

Текущий контроль может проводиться как в рамках практикумов (в форме тестирования, решения практических задач, выполнения заданий), семинаров (в форме обсуждений, презентаций), так и в рамках обучающих деловых игр.

Цель итогового контроля - мониторинг выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме решения тематического теста, выполнения тематического задания, решения практических задач, защиты проектов и других интерактивных форм презентации учебных достижений.

Критерии оценки решения практических задач учащимися в рамках практикумов:

- усвоение и надлежащее применение алгоритма решения поставленной задачи;
- достижение результата или оценивание существующих альтернатив;
- обоснование выбора одной из альтернатив.

Выполнение всех критериев - оценка «отлично», незначительные отклонения – оценка «хорошо», в остальных случаях – «удовлетворительно».

Критерии оценки предметных знаний и умений:

- оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, умение увязывать теорию с практикой, выполнение более 90% заданий;
- оценка «хорошо» - твёрдое знание материала курса, грамотное и по существу его изложение, выполнение 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» - знания только основного материала, без усвоения его деталей, неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении вопросов, выполнение отдельных заданий, более 50%;
- оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, выполнение менее 50% заданий.

Критерии оценки участия в учебной игре:

- соблюдение регламента игры;
- достижение планируемого результата;
- умение выбирать необходимую информацию из различных источников;
- умение использовать полученную информацию для принятия решений;
- умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать свою точку зрения, воспринимать противоположную, находить слабые места в позиции оппонентов, отвечать на вопросы.

Соблюдение всех критериев - оценка «отлично», незначительные отклонения – «хорошо», в остальных случаях – «удовлетворительно».

Критерии оценки выполнения проекта:

- актуальность проблемы, на решение которой направлен проект;
- постановка цели проекта;
- формирование задач, с помощью которых достигается цель проекта, и качество их реализации;

- оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность проекта;
- полнота содержания проекта, логичность изложения материала темы и вариантов её решения в проекте;
- соответствие оформления проекта требованиям.

В случае если проект проходит стадию презентации, необходимо учитывать следующие критерии:

- убедительность и выразительность выступления, раскрытие сущности проекта;
- использование средств наглядности, технических средств при презентации проекта;
- умение отвечать на поставленные по проекту вопросы;
- соответствие полученного результата поставленной цели.

Соблюдение всех критериев - оценка «отлично», незначительные отклонения – «хорошо», в остальных случаях - возможность доработать проект.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Виды деятельности
	план	факт		
1	4.09		Страховой рынок России: кратко о главном	Изучение нового материала
2	11.09		Страхование имущества	Изучение нового материала
3	18.09		Личное страхование	Изучение нового материала
4	25.09		Страхование гражданской ответственности	Изучение нового материала
5	2.10		Как правильно выбрать страховщика	Изучение нового материала
6	9.10		Страхование	Изучение нового материала
7	16.10		Создание собственного бизнеса	Изучение нового материала

8	23.10		Создание собственного бизнеса	
9	6.11		Бизнес-план	Изучение нового материала
10	13.11		Бизнес-план	
11	20.11		Расходы и доходы в собственном бизнесе	Изучение нового материала
12	27.11		Расходы и доходы в собственном бизнесе	
13	4.12		Налогообложение малого и среднего бизнеса	Изучение нового материала
14	11.12		Налогообложение малого и среднего бизнеса	
15	18.12		Финансовые риски в предпринимательской деятельности	Изучение нового материала
16	25.12		Финансовые риски в предпринимательской деятельности	
17	15.01		Собственный бизнес	Изучение нового материала
18	22.01		Финансовая пирамида: как не попасть в сети мошенников	Изучение нового материала
19	29.11		Финансовая пирамида: как не попасть в сети мошенников	
20	5.02		Виртуальные ловушки: как не	Изучение нового материала

21	12.02		потерять деньги при работе в сети Интернет	Изучение нового материала
22	19.02		Обобщение и систематизация знаний	Изучение нового материала
23	26.02		Как формируется пенсия	Изучение нового материала
24	5.03		Как формируется пенсия	Изучение нового материала
25	12.03		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Изучение нового материала
26	19.03		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Изучение нового материала
27	2.04		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Изучение нового материала
28	9.04		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Изучение нового материала
29	16.04		Выбери свой негосударственный пенсионный фонд	Изучение нового материала
30	23.04		Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Изучение нового материала
31	30.04		Страхование.	Изучение нового материала
32	7.05		Собственный бизнес: как создать и не потерять	
33	14.05		Финансовые мошенничества	
34	21.05		Финансовые мошенничества	

