

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА
МБОУ Кутейниковская казачья СОШ № 3

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Чернышова С.И.
Протокол №1
от «29». 08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Резвушкина Е.А..
Протокол №1
от «29». 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Ерин А.В.
Приказ №82-ОД
от «29». 08. 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»

Направление: формирование функциональной грамотности

Уровень общего образования, (класс): среднее общее образование, 10 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Ерина Галина Михайловна

Программа разработана на основе авторской программы Лавреновой Е.Б., Рязановой О.И. и др. Финансовая грамотность: учебная программа 10-11 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2020.

ст. Кутейниковская , 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам финансовой грамотности» в 10 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1.Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 23.05.2025г.);

2.Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 07.11.2024г. №209-ЗС);

3.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413, с изменениями и дополнениями от 27.12.2023г.);

4.Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (с изменениями от 19.03.2024 №171);

5.Приказа Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

6.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями от 30.08.2024);

7. Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022г. № 03871 «Об организации занятий «Разговор о важном»»;

8. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2025-2026 учебный год (утверждена приказом от 29.08.2025г. №82-ОД);

9. Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2025-2026 учебный год (приказ от 08.08.2024г. №70/2-ОД);

10. Авторской программы Лавреновой Е.Б., Рязановой О.И. и др. Финансовая грамотность: учебная программа 10-11 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2020.

Цели данного курса:

- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Место курса "Основы финансовой грамотности"

В соответствии с учебным планом курс «Основы финансовой грамотности» изучается в 10 классе как самостоятельный предмет. Общее количество времени составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка составляет 1 час.

Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»

Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»

Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (6 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».

Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и

техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часов).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Виды деятельности обучающихся:

- решения занимательных задач;

- исследовательская;
- знакомство с научно-популярной литературой;
- решение проективных задач;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

Календарно-тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи			
1	03.09.25		Происхождение денег.
2	10.09.25		Деньги: что это такое?
3	17.09.25		Какие бывают источники доходов?
4	24.09.25		От чего зависят личные и семейные доходы?
5	01.10.25		Как контролировать семейные доходы и зачем это делать?
6	08.10.25		Что такое семейный бюджет и как его построить?
7	15.10.25		Что такое семейный бюджет и как его построить?
8	22.10.25		Как оптимизировать семейный бюджет?
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния			
9	05.11.25		Для чего нужны финансовые организации.
10	12.11.25		Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.
11	19.11.25		Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?
12	26.11.25		Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?
13	03.12.25		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?
14	10.12.25		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?
Раздел 3. Риски в мире денег			
15	17.12.25		Чем поможет страхование?
16	24.12.25		Какие бывают финансовые риски?
17	14.01.26		Что такое финансовые пирамиды
18	21.01.26		Что такое финансовые пирамиды
19	28.01.26		ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца.
20	04.02.26		ОЖС: болезнь, потеря работы природные и техногенные катастрофы.
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем			

21	11.02.26		Что такое банк?
22	18.02.26		Чем может быть полезен банк?
23	25.02.26		Банковские карты
24	04.03.26		Польза и риски банковских карт?
25	11.03.26		Что такое бизнес?
26	18.03.26		Как создать свое дело?
27	25.03.26		Что такое валютный рынок и как он устроен?
28	08.04.26		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют			
29	15.04.26		Что такое налоги и зачем их платить?
30	22.04.26		Виды налогов.
31	29.04.26		Какие налоги мы платим?
32	06.05.26		Что такое пенсия и как сделать ее достойной?
33	13.05.26		Виды пенсий.
34	20.05.26		Подведение итогов за курс «Основы финансовой грамотности»