Ерин Анатолий Владимирович
Подписано цифровой подписью: Ерин Анатолий Владимирович
Дата: 2026.10.22 16:15:41 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА

МБОУ Кутейниковская казачья СОШ № 3

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заместитель руководителя ШМО	Заместитель директора	Директор школы
_____	_____	_____
Н.М.Ильминская	Е.А.Резвушкина	А.В.Ерин
Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	Приказ №92-ОД от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11588044)

" Финансовая грамотность"

Направление: информационная культура

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование,

4 класс

Количество часов:34

Составитель :Сидоренко Елена Владимировна

ст.Кутейниковская 2026

Пояснительная записка

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2026г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 03.10.2025г. №345-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, с изменениями от 22.01.2024 №31);
4. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;
5. Приказа Минпросвещения России от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. Письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
8. Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022г. № 03871 «Об организации занятий «Разговор о важном»;

9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2026-2027 учебный год (утверждена приказом от 28.08.2026г. №92-ОД);

10. Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2026-2027 учебный год (приказ от 04.08.2026г. №64-ОД);

Место курса «Финансовая грамотность» в учебном плане

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Финансовой грамотности» в начальной школе отводится по 1 ч в неделю: 4 классе — 34 ч (34 учебные недели). Программа будет реализована как в рамках внеурочной деятельности.

Основные формы и виды деятельности обучающихся: учебная, проектная, игровая (ролевые, дидактические, ситуационные, деловые игры), рефлексивнооценочная, регулятивная, коммуникативная (проблемно-ценностные дискуссии со сверстниками и взрослыми), моделирование, анализ ситуаций, наблюдение и др.

Курс «Финансовая грамотность» ориентирован на формирование и развитие универсальных учебных действий, применение полученных знаний в повседневной жизни детей младшего школьного возраста

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

осознание себя как члена семьи, общества и государства;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:

понимание цели своих действий;

составление простых планов с помощью учителя;

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные: составление текстов в устной и письменной формах;

умение слушать собеседника и вести диалог;

умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

понимание и правильное использование экономических терминов;

представление о роли денег в семье и обществе;

умение характеризовать виды и функции денег;

знание источников доходов и направлений расходов семьи;

умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание курса внеурочной деятельности

Как появились деньги (4 часа) Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет (4 часа) Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел».«Решка».

Бумажные деньги (4 часа) Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Безналичные деньги (3 часа) Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежныерасчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пинкод. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты (3 часа) Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Откуда в семье берутся деньги (5 часов) Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги (5 часов) Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Как правильно планировать семейный бюджет (4 часа) Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Что полезно знать о деньгах (2 часа).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			п	ф	
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1	02.09.26		
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег.	1	09.09.26		https://fmc.hse.ru/primarySchool
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет.	1	16.09.26		
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Бумажные деньги.	1	23.09.26		https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
5	Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет.	1	30.09.26		
6	Рассмотрим деньги поближе. Аверс и реверс. Номинал.	1	07.10.26		
7	Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот.	1	14.10.26		https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита банкнот от подделок.	1	21.10.26		
9	Какие деньги были раньше в России. Клады. Первые русские монеты.	1	11.11.26 -		https://fmc.hse.ru/primarySchool

			18.11.26		
10	Какие деньги были раньше в России. Рубль, гривенник и полтинник.	1	25.11.26		
11	Современные деньги России и других стран. Монеты России.	1	02.1226		https://fmc.hse.ru/primarySchool
12	Современные деньги России и других стран. Банкноты России.	1	09.12.26		
13	Современные деньги России и других стран. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	16.12.26		
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	23..12.26		https://fmc.hse.ru/primarySchool
15	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1	30.12.26		
16	Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1	13.01.26		https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
17	Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1	20.01.26		
18	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии.	1	27.01.27		
19	Откуда в семье деньги. Аренда.	1	03.0227		https://fmc.hse.ru/primarySchool
20	Откуда в семье деньги. Проценты в банке. Кредит.	1	10.02.27		
21	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1	17.02.27		https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/

22	На что тратятся деньги. Коммунальные платежи.	1	24.02.27		
23	На что тратятся деньги. Сбережения и непредвиденные расходы.	1	03.03.27		https://fmc.hse.ru/primarySchool
24	На что тратятся деньги. Вредные привычки.	1	10.03.27		
25	На что тратятся деньги. Хобби.	1	17.03.27		https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
26	Как с умом управлять своими деньгами. Расходы и доходы.	1	24.03.27		
27	Как с умом управлять своими деньгами. Считаем деньги.	1	07.04.27		
28	Как с умом управлять своими деньгами. Учимся экономить.	1	14.04.27		
29	Как с умом управлять своими деньгами. Учимся экономить.	1	21.04.27		
30	Как делать сбережения. Как откладывать деньги.	1	28.04.27		https://fmc.hse.ru/primarySchool
31	Как делать сбережения. Как откладывать деньги.	1	05.05.27		https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
32	Как делать сбережения. Как распорядиться своими сбережениями.	1	12.05.27		https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
33		1	19.05.27		https://fmc.hse.ru/primarySchool

	Как делать сбережения. Как распорядиться своими сбережениями.				
34	Итоговое занятие.	1	26.05.27		

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 -4 класс, авторы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. // - М.: Вита-Пресс, 2015. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014

2. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

3. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

4. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014 5. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

Электронное сопровождение курса:

1. «Учительский портал». Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности. http://www.uchportal.ru/load/13

2.Клуб финансовой грамотности. ttp://michurin.com/index.htm

3. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»

4. http://финграмотностьвшколе.рф/page/3

5. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы https://fmc.hse.ru/primarySchool

6. Уроки по финансовой грамотности
https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

7. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов
https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/