

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
начальных классов

Сидоренко Е.В.
Протокол №1
от «29» 08.25 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Резвушкина Е.А.
Протокол №1
от «29» 08.25 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ерин А.В.
Приказ №
от «29» 08.25 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

"Основы финансовой грамотности"

Направление: информационная культура

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование,
2 класс

Количество часов: 34

Составитель: Волошкова Н.Г.

Программа разработана на основе авторской программы начального
общего образования «Основы финансовой грамотности», авторской
программы Ю.Н. Корлюговой «Финансовая грамотность». – М.:ВИТА-
ПРЕСС, 2015г.

ст.Кутейниковская
2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам финансовой грамотности» во 2 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 23.05.2025г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 07.11.2024г. №209-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, с изменениями от 22.01.2024 №31);
4. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;
5. Приказа Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями от 30.08.2024);
7. Письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03«Методические рекомендации об организации внеурочной

деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;

8. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2025-2026 учебный год (утверждена приказом от 29.08.2025г. №82-ОД);

9. Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2025-2026 учебный год (приказ от 09.08.2024г. №70/2-ОД);

10. Авторской программы Ю.Н. Корлюговой «Финансовая грамотность». Рабочей программы по курсу «Основы финансовой грамотности». 1-4 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015г.

Целью изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Место учебного курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на внеурочную деятельность «Основы финансовой грамотности» во 2 классе отводится 34 часа, один час в неделю.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание программы

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Тема 8. Как делать сбережения.

Календарно-тематическое планирование во 2 классе

№ урока	Дата		Тема	Виды деятельности
	план	факт		
1-2	3.09.25 10.09.25		Экономика в жизни человека.	определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;
3	17.09.25		Труд и удовлетворение потребностей.	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
4	24.09.25		Когда и где возникла торговля?	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
5-6	1.10.25 8.10.25		Зачем современному обществу нужна торговля?	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
7-8	15.10.25 22.10.25		Как и где производятся товары?	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
9-11	5.11.25 12.11.25 19.11.25		Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;
12	26.11.25		Товары ежедневного потребления. Какие они?	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы

				на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
13	3.12.25		Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
14	10.12.25		Качество товара и его себестоимость.	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;
15	17.12.25		Рынок. Проблема выбора качественного товара.	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
16	24.12.25		Отношения покупателя и продавца. Этикет.	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
17-18	14.01.26 21.01.26		Что такое график? Виды графиков.	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
19	28.01.26		Графики доходов и расходов.	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое

				от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
20	4.02.26		История денег. Деньги бумажные и металлические.	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;
21	11.02.26		Деньги России и мира.	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
22	18.02.26		Почему каждый народ имеет свои деньги?	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
23	25.02.25		Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	учиться выражать свои мысли
24-25	4.03.26 11.03.26		Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	учиться выражать свои мысли
26	18.03.26		Экономика и русский язык.	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
27	25.03.26		Экономика в окружающем нас мире.	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

28	8.04.26		Мой первый экономический проект».	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
29	15.04.26		Экономические задачи.	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
30-31	22.04.26 29.04.26		Решение задач по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
32	6.05.26		Аренда. Что такое аренда? История аренды.	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
33-34	13.05.26 20.05.26		Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);