Ерин Анатолий Владимирович
Подписано цифровой подписью: Ерин Анатолий Владимирович
Дата: 2026.10.28 12:53:06 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА

МБОУ Кутейниковская казачья СОШ № 3

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор школы
_____	_____	_____
Е.В.Сидоренко	Е.А.Резвушкина	А.В.Ерин
Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	Протокол№1 от «28» 08 2026 г.	Приказ №92-ОД от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11586788)

по внеурочной деятельности

«Орлята России»

Направление: коммуникативная деятельность

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование,

1-4 классы

Ст.Кутейниковская 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности *«Орлята России»* в 1-4 классах разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2026г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 03.10.2025г. №345-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, с изменениями от 22.01.2024 №31);
4. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;
5. Приказа Минпросвещения России от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. Письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;

8. Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022г. № 03871 «Об организации занятий «Разговор о важном»;

9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2026-2027 учебный год (утверждена приказом от 28.08.2026г. №92-ОД);

10. Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2026-2027 учебный год (приказ от 04.08.2026г. №64-ОД);

10. Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-4 классах составляет 136 часов

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	**Целевые ориентиры**
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

	Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства,

	творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и

	действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлѐнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учѐбе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая

Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.	Познавательная, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся,	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра- обсуждение	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

	что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	«Копилка болельщика».	
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребѐнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моѐ дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

– осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

– сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

– уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

– понимание связи человека с окружающим миром;

– бережное отношение к среде обитания;

– проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

– признание индивидуальности каждого человека;

– проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

– неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического иморального вреда другим людям;

– выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностныхотношений.

Эстетическое воспитание:

– уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

– стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

– соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

– бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

– бережное отношение к природе;

– неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

– первоначальные представления о научной картине мира;

– познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность исамостоятельность в познании.

– проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

– способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

– способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

– умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

– умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (подруководством педагога);

– умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

– умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

– понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото,видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

– умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора,руководителя, исполнителя;

– умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

– участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

– умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

– умение высказывать и отстаивать свое мнение;

– умение рассуждать, вести повествование, строить своѐ высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

– корректно и аргументированно высказывать своѐ мнение;

– умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

– признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

– умение высказывать свою точку зрения и пытаться еѐ обосновывать, приводя аргументы;

– умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

– умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

– умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

– умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

– умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств еѐ достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

– формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

– формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтѐр», «добровольчество», с качествами волонтѐра и теми добрыми делами, которые волонтѐры совершают со смыслами деятельности волонтѐра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Промежуточные игры	2ч	
6.	Орлёнок – Доброволец	4ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
7.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

			https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
8.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
9.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 **http://www.multirussia.ru/index.php?id=34**
10.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	**35ч**	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема	Дата	
		план	факт
Старт программы			
1	«РАЗ, ДВА, ТРИ, ДРУГУ УЛЫБНИСЬ!»	1.09.26	
2	«ЗДРАВСТВУЙ, ЭТО Я И ТЫ!»	8.09.26	
3	«ДРУЖНЫЙ КЛАСС»	15.09.26	
4	«ДРУЖБА В ШКОЛЕ: ВМЕСТЕ ИГРАЕМ, УЧИМСЯ И МЕЧТАЕМ»	22.09.26	
5	«ВМЕСТЕ МЫ РАСТЕМ!»	29.09.26	
6	«МЫ БУДЕМ ОРЛЯТАМИ»	6.10.26	
7	Вводное занятие «Орлятский старт»	13.10.26	
8	Вводное занятие «Орлятский старт»	13.10.26	
9	Церемония посвящения в Орлята России	20.10.26	
Орлёнок – Эрудит			
10	«Кто такой эрудит?»	10.11.26	
11	«Играем и спрашиваем – узнаём!»	17.11.26	
12	«Мы-эрудиты!»	24.11.26	
Орлёнок – Мастер			
13	«Мастер – это …»	1.12.26	
14	«Мастерская Деда Мороза»	8.12.26	
15	«Класс мастеров»	15.12.26	

16	Новогодняя игровая программа «Мастерская новогодних чудес»	22.12.26	
Орлёнок – Доброволец			
17	«Доброта живёт в каждом»	29.12.26	
18	«Помогать – это просто»	12.01.27	
19	«Нас много – и мы вместе»	19.01.27	
Орлёнок - Спортсмен			
20	«Утро мы начнём с зарядки!»	26.01.27	
21	«Играем вместе – играем дружно!»	2.02.27	
22	«Мы гордимся нашими спортсменами!»	09.02.27	
Орлёнок – Эколог			
23	«Экология и мы»	2.03.27	
24	«Орлята – Экологи»	9.03.27	
25	«Маленькие дела для большой планеты»	16.03.27	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти			
26	« Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	23.03.27	
27	«Я – хранитель семейных традиций»	6.04.27	
28	« Встреча с хранителем истории»	13.04.27	
Орлёнок – Лидер			
29	«Первые среди Орлят »	20.04.27	
30	« Лидер – это…»	27.04.27	
31	«С командой действую!»	4.05.27	
32	Игровая программа от Движения Первых «Звёздный маршрут Первых»	11.05.27	

Подведение итогов			
33	Итоговое занятие «Новый путь впереди»	18.05.27	

2 КЛАСС

№	Дата		Тема
	план	факт	
1.	01.09.26		Вводный «Орлятский урок»
2.	08.09.26		Лидер – это…
3.	15.09.26		С командой действовать готов. Верёвочный курс
4.	22.0926		Встреча с тем, кто умеет вести за собой
5.	29.09.26		«Мы дружный класс!»
6.	06.10.26		Кто такой эрудит?
7.	13.10.26		Развиваемся, играя!
8.	20.10.26		Могу быть изобретателем
9.	10.11.26		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»
10.	17.11.26		Мастер – это…
11.	24.11.26		От идеи – к делу!
12.	01.12.26		КТД «Классный театр
13.	08.12.26		Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги
14.	15.12.26		Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»
15.	22.12.26		Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»

16.	29.12.26		От слова к делу.
17.	12.01.27		КТД «Создай хорошее настроение»
18.	19.01.27		КТД «Братья наши меньшие»
19.	26.01.27		Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»
20.	02.02.27		Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!
21.	09.02.27		О спорт, ты – мир!
22.	16.02.27		Спортивная игра «У рекордов наши имена»
23.	02.03.27		Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»
24.	09.03.27		ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?
25.	16.03.27		«Мой след на планете»
26.	23.03.27		Восхищаемся красивым миром
27.	06.04.27		«Шагая в будущее – помни о планете»
28.	13.04.27		Орлёнок – Хранитель исторической памяти.
29.	20.04.27		Хранитель семейных традиций
30.	27.04.27		Кодекс «Орлёнка – Хранителя»
31.	04.05.27		Историческое чаепитие
32.	11.05.27		Расскажи мне о России
33.	18.05.27		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году
34.	25.05.27		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году

3 КЛАСС

№	Тема	Дата	
		план	факт
Старт программы			
1	Вводный «Орлятскийурок»	01.09.26	
2	Вводный «Орлятскийурок»	08.09.26	
3		15.09.26	
Орлёнок – Лидер			
4	Лидер – это… Я могу быть лидером	22.09.26	

5	«В команде рождается лидер»	29.09.26	
6	КТД «Вместе мы сможем всё»	06.10.26	
7	«Мы дружный класс!	13.10.26	
Орлёнок – Эрудит			
8	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит…	20.10.26	
9	«Игра – это полезно и интересно»	10.11.26	
10	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	17.11.26	
Орлёнок – Мастер			
11	Мастер – это…«Россия мастеровая»	24.11.26	
12	«В гости к мастерам»	01.12.26	
13	«Мастер – это звучит гордо!»	08.12.26	
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	15.12.26	
Промежуточные игры			
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	22.12.26	
16	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	29.12.26	
Орлёнок – Доброволец			
17	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	12.01.27	
18	КТД «Подари улыбку миру!»	19.01.27	
19	«Доброволец – это доброе сердце»	26.01.27	
20	«Портрет добровольца»	02.02.27	
Орлёнок – Спортсмен			
21	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	09.02.27	
22	«Сто затей для всех друзей»	16.02.27	

23	Спортивна яигра «Книга рекордов»	16.02.27	
24	«Встреча-подарок»	02.03.27	
Орлёнок – Эколог			
25	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	09.03.27	
26	КТД «Знаю, умею, действую»	16.03.27	
27	Игра по станциям «Путешествие в природу»	23.03.27	
28	«Шагая в будущее – помни о планете»	06.04.27	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти			
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	13.04.27	
30	«Традиции моей страны»	20.04.27	
31	«Знать, чтобы хранить»	27.04.27	
32	КТД «История становится ближе»	04.05.27	
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	11.05.27	
Подведение итогов			
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	18.05.27	
35	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	25.05.27	

4 КЛАСС

срок проведения	**тема**	**дата**	
		план	**факт**
Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности			
сентябрь	Подготовка к устному выпуску « Живой газеты Орлят»		
	Проведение устного выпуска « Живой газеты Орлят»		
	Игра -путешествие «Наш общий путь в 4классе»		
	Вводное занятие « Старт к новым вершинам»		

Трек « Орлёнок – Лидер»			
	« Наш первый шаг: выбираем дело для других»	15.09.26	
	« Совет дела : планируем вместе»		
	«Сюрприз для друзей: подготовка к делу»		
	«Смотрим на себя глазами других»		
	«Дарим радость друзьям»		
октябрь	«Карта успеха и Навигатор общего пути»		
	« КЛАССный выходной!»		
	« Мы- настоящий коллектив!»		
Трек «Орлёнок Эрудит!» (12.10.26-13.11.26)			
октябрь	«Разведка полезных источников»	13.10.26	
	« От разведки к плану»		
	« Творческая мастерская Эрудитов»		
	« Эрудит –это звучит гордо»		
ноябрь	« Эрудит –это звучит гордо»		
	«День Эрудита: дарим знания!»		
	« Встреча с Эрудитом: секреты мастерства!»		
	« На старте новых открытий»		
Трек « Орлёнок Мастер» (16.11.26-11.12.26)			
ноябрь	«Мастерская идей»	17.11.26	
	« От идеи к плану!»		
	« Умелые руки не знают скуки!»		
	« Умелые руки не знают скуки!»		
	«Сделано с душой»		
декабрь	«Вместе мастера -добра»		
	« Мастерство как призвание»		
	«Шкатулка мастера открывает тайны»		
	Тематическое занятие «Я открываю себя»(промежуточное подведение итогов)		
Новогодняя игровая программа «Новогодняя страна Орлят» (14.12-25.12)			
декабрь	« Зимние волшебники России»	15.12.26	
	« Помощники Деда Мороза»		
	« Новогоднее настроение»		
Трек Орлёнок –Доброволец (11.01.27-05.02.27)			
январь	« Наш общий взгляд»	12.01.27	
	«Доброволец- это доброе сердце»		

	«Доброе дело два века живёт»		
	«Доброе дело два века живёт»		
	« Время действовать!»		
	«Проектируем будущее вместе с Движением Первых»		
февраль	«Быть человеком во все времена»		
	« Круг добрых открытий»		
Трек «Орлёнок –Спортсмен» (08.02.27-05.03.27)			
	« Маршрут построен»	09.02.27	
	« На старт! Внимание! План!»		
	«Тренировка: от разминки до финиша»		
	«Тренировка: от разминки до финиша»		
	Под нашими спортивными знамёнами		
	«Азбука здорового питания»		
март	«Маршрут здоровья –мои личные рекорды»		
	«Спорт и здоровье путь к успеху.»		
Трек Орлёнок –Эколог (09.03.27-09.04.27)			
	«Экология начинается с меня»	09.03.27	
	« Планета в наших руках»		
	«Экология творчества»		
	«Экология творчества»		
	« Наш след на планете»		
	«Лаборатория экологических привычек»		
апрель	« С экологией по жизни»		
	« Мы -друзья и защитники природы»		
Трек « Орлёнок -Хранитель исторической памяти» (12.04.27-07.05.27)			
апрель	«Мы Хранители исторической памяти»	13.04.27	
	« Родина чудесная моя»		
	« Чистое сердце потомков»		
	« Чистое сердце потомков»		
	«Памяти предков будем достойны»		
	«Это ты, Россия!»		
май	«Помним, храним, гордимся!»		
	« Память поколений в наших сердцах»		
Подведение итогов (11.05.27-21.05.27)			
май	Итоговый сбор. «Наш общий путь пройден. Послание в будущее»	11.05.27	
	«Орлятский огонёк»		

	Игровая программа Движения Первых « Мы –Орлята! Мы- первые!		
	Церемония посвящения в Движение Первых		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1. Учебно-методический комплект для 1-4 классов
https://orlyatarussia.ru/library/test2/

2. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов
https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»
https://orlyatarussia.ru/

Электронная библиотека сайта «Орлята России»
https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель