Ерин Анатолий Владимирович
Подписано цифровой подписью: Ерин Анатолий Владимирович
Дата: 2026.10.22 16:00:39 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА

МБОУ Кутейниковская казачья СОШ № 3

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор школы
_____	_____	_____
Е.В.Сидоренко	Е.А.Резвушкина	А.В.Ерин
Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	Приказ №92-ОД от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11848512)

Мир профессий

Направление: информационная культура
для обучающихся 3 классов

Количество часов: 34
Составитель: Ливера Надежда Андреевна

Рабочая программа курса «Мир профессий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования и требованиями к организации внеурочной деятельности, на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2008 год.

ст.Кутейниковская 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Мир профессий» в 3 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2026г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 03.10.2025г. №345-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, с изменениями от 22.01.2024 №31);
4. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;
5. Приказа Минпросвещения России от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. Письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03«Методические рекомендации об организации внеурочной

деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;

8. Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022г. № 03871 «Об организации занятий «Разговор о важном»;

9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2026-2027 учебный год (утверждена приказом от 28.08.2026г. №92-ОД);

10. Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2026-2027 учебный год (приказ от 04.08.2026г. №64-ОД);

11. Авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий»

Цель программы: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся начальной школы, возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребенка.

Задачи программы:

- Расширить представление детей о мире профессий;
- Научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- Развивать творческие способности детей;
- Развивать речевую деятельность;
- Приобщить детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Место курса в учебном плане

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ № 3 количество часов, отводимое на изучение курса «Мир профессий » -34 часа.

Планируемые результаты

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса **«Мир профессий»** у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных), позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

• Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

•Слушать и понимать речь других.

• Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

• Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Личностные УУД:

• овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

• формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

• формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников

Тематическое планирование курса

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Темы практических, лабораторных, творческих работ	Электронное оснащение
1	**Введение в мир профессий**	5	Знакомство с миром профессий. Значение и польза всех без исключения профессий.	Творческая работа по теме: Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/01/28/prezentatsiya-mir-professiy
2	**Профессии в школе**	3	Знакомство с профессиями: библиотекарь, учитель.	Творческая работа по теме: Создание папки «Загадки о школе»	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog74737/-prekrasnyh-profesii-na-svete-ne-schest-i-kazhdoi-profesi-slava-i-chest.html
3	**Знакомство с различными профессиями**	19	Знакомство с профессиями: воспитатель, пекарь, повар, архитектор, врач, следователь, биолог, водитель, бухгалтер, фермер, цветовод, юрист, художник. Очные и заочные экскурсии.	Практическая работа по теме: Про ект «Книга кулинарных рецептов» Практическая работа по теме: Проект Домик для котёнка или щенка. Практическая работа по теме: Проект по оформлению школьного двора Творческая работа по	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kalejdoskop_professij_201846.html

				теме: Конкурс рисунков «Я - художник»	
4	**Профессия моих родителей**	5	Профессия моих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Творческая работа по теме: Создание папки Профессия моих родителей Практическая работа по теме: Проект Мамина одежда для дома	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/02/07/proekt-professii-moih-roditeley
5	**Итоговые занятия**	2	Викторина «Что мы узнали?» Праздник-отчёт «Все профес сии важны, все профессии нужны!»	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-grazhdanstvennosti-na-temu-professii-nashih-roditeley-klass-1053698.html
	Итого	**34 час.**			

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Дата		Описание примерного содержания занятий	Характеристика основных видов деятельности	Оборудование
		план	факт			
Раздел 1. Введение в мир профессий 5 ч						
1	Зачем человек трудится?	04.09.26		Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Выявить знания детей о пользе труда. Игра.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
2	Какие профессии ты знаешь?	11.09.26		Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Выявить знания детей о профессиях. Игра.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
3	Мир интересных профессий	18.09.26		Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Беседовать о профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
4	Чем пахнут ремесла?	25.09.26		Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Обсудить стихотворение и ответить на вопрос: почему бездельник не пахнет никак? Презентация	Компьютер, интерактивная доска, проектор
5	Кем я хочу стать?	02.10.26		Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Участвовать в диалоге: кем я хочу стать, рисование.	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных

						профессий
Профессии в школе 3 ч						
6	Профессия – учитель	09.10.26		Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Инсценировать стихотворение «На уроке» Отгадывать загадки на тему «Школа»	Компьютер, интерактивная доска, проектор
7	«Каких профессий не хватает в школе?»	16.10.26		Конкурс загадок на тему «Школа»	Участвовать в диалоге: с обоснованием мнений, например, о необходимости профессии врача, дворника, цветовода	
8	Профессия – библиотекарь	23.10.26		Экскурсия в школьную библиотеку.	Экскурсия в школьную библиотеку	Компьютер, интерактивная доска, проектор
Знакомство с различными профессиями 19 ч						
9	Профессия – воспитатель детского сада.	06.11.26		Кто такой воспитатель? Конкурс загадок на тему «Игрушки»	Участвовать в диалоге о любимых воспитателях, выявление главных их качеств, за что можно не любить воспитателя, учителя, человека.	Компьютер, интерактивная доска, проектор, мяч, загадки об игрушках
10	Профессия – воспитатель детского сада.	13.11.26		Экскурсия в детский сад.	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии Разучить с малышами подвижные игры.	

11	Профессия – пекарь	20.11.26		Знакомство с профессией пекаря.	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии. Рисование рисунков.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
12	Профессия – пекарь	27.11.26		Экскурсия на пекарню	Экскурсия	
13	Профессия – повар	04.12.26		Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
14	Профессия – повар	11.12.26		Пробуем себя в роли кулинаров.	Подготовить и презентовать информационный проект «Книга кулинарных рецептов»	
15	«Профессия – архитектор.	18.12.26		Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности.	Проектировать домик для котёнка или щенка. Работа в тетрадях.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
16	«Профессия – архитектор.	25.12.26		Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности.	Проектировать домик для котёнка или щенка. Работа в тетрадях.	
17	Профессия – врач	15.01.27		Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Участвовать в викторине «Каких специалистов врачей вы знаете?» Сюжетно-ролевая игра	Компьютер, интерактивная доска, проектор, халат врача, аптечка.

18	Профессия – следователь.	22.01.27		Игра «Зрительная память».	Участвовать в диалоге о должностных обязанностях следователя. Работать с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
19	«Следствие ведут третьеклассники!».	29.01.27		Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя.	Участвовать в диалоге о должностных обязанностях следователя.	
20	Профессия – биолог.	05.02.27		Комнатными растениями.	Ухаживать за цветами	Компьютер, интерактивная доска, проектор
21	Профессия – водитель автомобиля.	12.02.27		Машины современные и старинные. Маршрутная карта водителя.	Практическая работа с маршрутными картами «Дорога в школу и из школы». Обсуждение. Рисование.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
22	«Ты – водитель, я – пешеход».	19.02.27		Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти).	Обсуждать и анализировать ситуации.	
23	Профессия – бухгалтер	26.02.27		Знакомство с профессией бухгалтер	Обсудить. Что важно знать третьекласснику, который хочет стать бухгалтером? Что значит быть усидчивым?	Компьютер, интерактивная доска, проектор

24	Профессия Мастер сельско хозяйственного производства Фермер.	05.03.27		Знакомство с профессией фермер	Участвовать в диалоге. Игра «Что ты умеешь, сельский житель?».	Компьютер, интерактивная доска, проектор
25	Профессия «Мастер – цветовод».	12.03.27		Знакомство с профессией цветовод	Практическая работа по составлению букетов. Создать проект « Пришкольный участок». Защита проектов.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
26	Профессия – юрист.	19.03.27		Знакомство с профессией юрист Ответственность человека перед законом	Решение практических задач и ситуаций.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
27	Профессия – художник	26.03.27		Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я – художник»	Участвовать в диалоге, викторине, конкурсе рисунков	Компьютер, интерактивная доска, проектор, альбомы, карандаши, краски
Профессия моих родителей 5 ч						
28	Кем работают мои родители?	09.04.27		Мини-проект «Профессия моих родителей»	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	Альбомы, карандаши, краски

29	Кем работают мои родители?	16.04.27		Мини-проект «Профессия моих родителей»	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	Альбомы, карандаши, краски
30	«Мама – домохозяйка».	23.04.27		Рассказы детей, подготовленные с родителями по предварительному заданию.	Участвовать в диалоге. Рисование. Моделирование маминой одежды для дома.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
31	Встреча с родителями	30.04.27		Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Участвовать в диалоге. Рисование.	
32	Встреча с родителями	07.05.27		Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Связные рассказы по теме. Рассматривание семейных фото, изображающих членов семьи за работой. Рассказ по фото.	
Итоговые занятия 2 ч						
33	Викторина «Что мы узнали?»	14.05.27		Викторина «Что мы узнали?»	Групповая работа. Презентация	Компьютер, интерактивная доска, проектор Презентация
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	21.05.27		Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Групповая работа. Презентация	Компьютер, интерактивная доска, проектор