

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа № 3

РАССМОТРЕНО  
Попечительским советом

Протокол №4  
от 05.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

Протокол №10  
от 05.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ А.В.Ерин  
Приказ №65-ОД  
от 05.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план  
для обучающихся с ОВЗ  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
6.2 вариант  
на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план индивидуального обучения основного общего образования в МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы основного общего образования, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план адресован обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающим АООП ООО (вариант 6.2.)

Учебный план МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Данный учебный план является индивидуальным.

Право на обучение по индивидуальному учебному плану закреплено в Федеральном законодательстве (№ 273-ФЗ, ст. 34, часть 1, пункт 3).

Индивидуальный учебный план МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 22.06.2024г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, с изменениями от 08.11.2022г.);

- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 07.11.2023г. №8-ЗС).
- Закона РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г.;
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.98;
- Конвенции о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989 г.);
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 №119);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Роспотребнадзора №16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в редакции постановления от 21.03.2022 №9);
- Федеральной адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1025);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22);

- Основной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2024-2025 учебный год;
- Индивидуального учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 для обучающихся с НОДА Вариант 6.2 на 2024-2025 учебный год.

В индивидуальном учебном плане обеспечена урочная и внеурочная деятельность. Занятия по программе коррекционной работы являются обязательной составляющей внеурочной деятельности.

Индивидуальный учебный план включает в себя все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

В индивидуальном учебном плане используются часы части, формируемой участниками образовательных отношений, для увеличения объема времени на обязательные учебные дисциплины. Индивидуальный учебный план разработан для обучающейся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной образовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения.

Разрабатывается ИУП сроком на 1 год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для ОО, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающейся с ОВЗ в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых 5 часов предусматривается на реализацию занятий коррекционной направленности, 5 часов - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающейся и ее физиологических потребностей.

В УИП часы коррекционно-развивающей области представлены следующими курсами: «Речевая практика», «Основы коммуникации», «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция». Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающейся: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, проверочные работы, учебный проект.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

**Учебный план индивидуального обучения обучающейся 7 класса  
МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ № 3  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Итого</b>
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранный язык	Немецкий язык	2	2
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Вероятность и статисти-		

	стика		
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	Химия		
	Физика	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Адаптивная физическая культура	1	1
	<b>Итого:</b>	1	1
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционные занятия</b>	Речевая практика	2	2
	Двигательная коррекция	1	1
	Основы коммуникаций	1	1
	Психомоторика и развитие деятельности	1	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>