

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей естественно-
математического цикла

Низева С.В.

Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Ерина Г.М.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ерин А.В.
Приказ №160 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Учебные исследования. География»

Уровень общего образования: основное общее образование, 5 класс

Количество часов: 34

Учитель: Чернышова Светлана Ивановна

Программа разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по географии с учетом авторской программы «География» 5-9 классы / под ред. А.И. Алексеева. – М.: «Просвещение», 2019.

ст. Кутейниковская
2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 5 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 20.06.2023г. №882-ЗС);
3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370.
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115, с изменениями от 05.12.2022);
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
7. Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных

общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28.

10. СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

11. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (утверждена приказом от 31.08.2023г. №160);

12. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (приказ от 21.08.2023г. №149);

13. Примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы «География» 5-9 классы / под ред. А.И. Алексеева. – М.: «Просвещение», 2019.

Цель курса:

Сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды.

Задачи курса:

- расширить и углубить знания обучающихся по географии;
- развитие у обучающихся интереса к географии, любознательности, творческих способностей;
- выработка практических навыков по работе с различными географическими картами атласа;
- формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

Планируемые результаты освоения курса

«Учебные исследования. География»

Личностные результаты:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД: умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты, умение вести

самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

Познавательные УУД: формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты:

- различать и сравнивать изученные географические объекты;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран мира, различать изученные демографические процессы и явления;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в отдельных территориях;

Место курса «Учебные исследования. География»

Программа по внеурочной деятельности составлена на основе требований к результатам освоения ФОП ООО, представленных в обновленных ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа рассчитана на изучение обучающимися 5-го класса в течение 34 часов в год, из расчета 1 час в неделю. Фактически будет проведено 34 урока.

Содержание курса «Учебные исследования. География»

Тема 1. Познание Земли

Мореплаватели Древнего мира- финикийцы, критяне, карфагеняне, греки. По следам Одиссея. Что возможно является мифом, а что правдой? Вклад Генриха Мореплавателя в развитие географических знаний. Испанская конкиста в Центральной и Южной Америке. Великие первооткрыватели- пираты. Русские землепроходцы. Открытие северного полюса.

Тема 2. Юные картографы

Появление географических карт. Представление о картографических проекциях. Как Эратосфен смог вычислить окружность Земли. Древнейшие картографические инструменты. Практикум по вычислению масштаба, расстояний в градусах и километрах и метрах, определению географических координат, ориентирование.

Виды деятельности обучающихся: работа с планом местности, физической картой полушарий, глобусом, контурными картами.

Земля во Вселенной

Тема 3. Происхождение Солнечной системы. Представления о планетах Солнечной системы. Космические тела. Представления о многообразии звезд, эволюция звезд. Неповторимая Земля.

Виды деятельности обучающихся: просмотр видеофильмов, сбор информации. Работа с источниками информации, атласами, интернет – ресурсами.

Тема 4. Каменная сфера Земли.

Дрейф материков. Многообразие горных пород и минералов. Шкала Мооса. История самых сильнейших извержений вулканов и землетрясений. Термальные источники и гейзеры. Многообразие форм рельефа суши и дна Мирового океана. Рельефообразующие процессы.

Виды деятельности обучающихся: работа с физической картой полушарий, с картами атласа, контурными картами.

Тематическое планирование

№п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
Познание Земли			
1	07.09.2023		Раздвигая границы мира
2	14.09.2023		Смещение мифов и реальности
3	21.09.2023		Неприступный мыс Бохадор
4	28.09.2023		В поисках сказочной страны Эльдорадо
5	05.10.2023		Судьба пирата полна сюрпризов
6	12.10.2023		« Встречь солнца» за « мягкой рухлядью» и « рыбьим зубом»
7	19.10.2023		Покорение северного полюса
Юные картографы			
8	26.10.2023		Изобразить и измерить Землю
9	09.11.2023		Изобразить и измерить Землю
10	16.11.2023		Стереть «белые пятна» на картах
11	23.11.2023		Стереть «белые пятна» на картах
12	30.11.2023		Самые точные и подробные
13	07.12.2023		Самые точные и подробные
14	14.12.2023		В поисках капитана Гранта
15	21.12.2023		В поисках капитана Гранта
Земля во Вселенной			
16	28.12.2023		Бесконечная во времени и пространстве
17	11.01.2024		Посланцы космоса
18	18.01.2024		Посланцы космоса
19	25.01.2024		Мир звезд
20	01.02.2024		Эти удивительные планеты
21	08.02.2024		Эти удивительные планеты
22	15.02.2024		Неповторимая Земля
Каменная сфера Земли			
23	22.02.2024		Бесперывный процесс творения литосферы
24	29.02.2024		В гостях у хозяйки медной горы
25	07.03.2024		В гостях у хозяйки медной горы

26	14.03.2024		И горы дышат огнем.
27	21.03.2024		Природные фонтаны
28	04.04.2024		Когда планета содрогается
29	11.04.2024		Когда планета содрогается
30	18.04.2024		Что такое геоморфология
31	25.04.2024		Что такое геоморфология
32	02.05.2024		Многообразие форм рельефа
33	16.05.2024		Многообразие форм рельефа
34	23.05.2024		Многообразие форм рельефа