

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей естественно-
математического цикла

Низева С.В.

Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Ерина Г.М.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ерин А.В.
Приказ №160 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Учебные исследования. География»

Уровень общего образования: основное общее образование, 9 класс

Количество часов: 34

Учитель: Чернышова Светлана Ивановна

Программа разработана в соответствии с авторской программой элективных курсов «География. 9 класс. "Предпрофильная подготовка", автор-составитель Н.В. Болотникова.- Волгоград.: Учитель, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 9 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 20.06.2023г. №882-ЗС);
3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370.
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115, с изменениями от 05.12.2022);
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
7. Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28.
10. СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.
11. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (утверждена приказом от 31.08.2023г. №160);
12. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (приказ от 21.08.2023г. №149);
13. Авторской программы элективных курсов «География. 9 класс. "Предпрофильная подготовка", автор-составитель Н.В. Болотникова.- Волгоград.: Учитель, 2019 г.

Программа курса «Учебные исследования. География»

направлена на формирование у школьников основ географической культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как взаимодействие с другими людьми, бережное отношение к природе, чувство гордости за свою малую Родину.

Цель курса:

Овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах, изучения смежных дисциплин, применения знаний в повседневной жизни;

Задачи курса:

- углубить имеющиеся знания путем изучения дополнительного материала;
- закрепить знания, полученные ранее на уроках географии;
- самостоятельно извлекать необходимую информацию из карт атласов и других источников;
- развивать самостоятельность и формировать исследовательские умения обучающихся.
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Планируемые результаты освоения курса

«Учебные исследования. География».

Личностные результаты:

- овладение на уровне основного общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД: обнаруживать и формулировать учебную проблему; уметь организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

Познавательные УУД: формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; умение вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной

картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Место курса «Учебные исследования. География».

Материал, включенный в программу, интересен и полезен для обучающихся, соответствует их развитию, дополняет и расширяет школьный курс географии.

В основу программы положен системно-деятельностный подход к изучению географии.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта у обучающихся в процессе изучения курса совершенствуются общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

На изучение курса отводится 34 часа в год (1 час в неделю). Фактически будет проведено 34 урока.

Содержание курса «Учебные исследования. География».

Тема 1. Топографическая карта (7 часов).

Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий. Определение азимутов по топографической карте. Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали. Анализ и построение профиля рельефа местности. Комплексный анализ содержания топографической карты. Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте.
Виды деятельности обучающихся: работа с топографической картой.

Тема 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения России (3 часа).

Мы определяем географические координаты. Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послышной окраски. Границы России. Определение стран с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы. Определение самой протяженной и самой короткой границы.
Виды деятельности обучающихся: работа с физической картой России, политической картой.

Тема 3. Политико-административная карта России (1 час.)

Политико-административная карта России. Особенности ЭПП Ростовской области. Область Всевеликого войска донского.
Виды деятельности обучающихся: работа с политико-административной картой России.

Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов (2 часа).

Решение задач по карте часовых поясов. Решение задач на определение поясного времени.
Виды деятельности обучающихся: работа с картой часовых поясов.

Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий (7 часов).

Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры. Вулканы. Землетрясения. Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Острова и полуострова, моря, заливы и проливы, реки, озера, ледники на карте мира и России.

Виды деятельности обучающихся: работа с физической, тектонической картами России.

Тема 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России (6 часов).

Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой. Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует.

Планетарные особенности Земли. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня. Работа со статистическими материалами по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.

Виды деятельности обучающихся: работа с климатической картой России и мира.

Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России (1 час)

Отработка умений работы со статистическими материалами, таблицами. Определение доли земель занятых лесами, доли с\х угодий, доли добычи нефти и т.д.. Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.

Виды деятельности обучающихся: работа с картами атласа.

Тема 8. Население России и Ростовской области (4 часа).

Численность и естественное движение населения России и отдельных регионов. Определение плотности населения. Определение величины естественного прироста в промилле. Миграции. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России». Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.

Виды деятельности обучающихся: работа со статистическими данными, таблицами.

Тема 9. Хозяйство Ростовской области (3 часа).

Особенности хозяйства. Промышленность Ростовской области. АПК. Факторы размещения предприятий. Регионы России. Определение регионов России и стран по описанию.

Виды деятельности обучающихся: работа со статистическими данными, таблицами, просмотр видеофильмов.

Тематическое планирование

№п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
Топографическая карта (7 часов).			
1	01.09.2023		Определение расстояний и направлений на топографической карте.
2	08.09.2023		Определение азимутов по топографической карте.
3	15.09.2023		Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали.
4	22.09.2023		Анализ профиля рельефа местности по топографической карте.
5	29.09.2023		Комплексный анализ содержания топографической карты.
6	06.10.2023		Решение заданий по топографической карте.
7	13.10.2023		Решение заданий о топографической карте.
Физическая карта (3 часа)			
8	20.10.2023		Определение географических координат.
9	27.10.2023		Определение протяженности страны, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послышной окраски.
10	10.11.2023		Определение стран с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы.
Политико-административная карта России и Ростовской области (1)			
11	17.11.2023		Политико-административная карта России. Особенности ЭГП Ростовской области. Область Всевеликого войска донского
Карта часовых поясов России (2ч)			
12	24.11.2023		Решение задач по карте часовых поясов
13			Решение задач по карте часовых поясов
Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий (7 ч)			
14	01.12.2023		Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России.
15	08.12.2023		Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры.
16	15.12.2023		Вулканы. Землетрясения.
17	22.12.2023		Геологическая карта и геохронологическая таблица. Определение последовательности залегания горных пород.
18	29.12.2023		Острова и полуострова на физической карте мира и России.

19	12.01.2024		Моря, заливы и проливы на карте мира и России.
20	19.01.2024		Реки, озера, ледники на карте мира и России.
Климат (6ч)			
21	26.01.2024		Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой.
22	02.02.2024		Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует.
23	09.02.2024		Планетарные особенности Земли.
24	16.02.2024		Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.
25	01.03.2024		Выявление зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.
26	15.03.2024		Определение доли земель занятых лесами, доли с\х угодий, доли добычи нефти и т.д.
Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России (1ч)			
27	22.03.2024		Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование.
Население России и Ростовской области (4ч)			
28	05.04.2024		Численность, естественное движение, плотность населения России. Миграции.
29	12.04.2024		Народы России. Городское и сельское население.
30	19.04.2024		Население и хозяйственное освоение Ростовской области. Донское казачество.
31	26.04.2024		Особенности административного центра (Ростов-на-Дону), п. Зимовники.
Хозяйство Ростовской области (3 ч)			
32	03.05.2024		Особенности хозяйства. Промышленность Ростовской области.
33	17.05.2024		АПК Ростовской области.
34	24.05.2024		Определение региона России и страны по описанию.