

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021г №141 - ОД

Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
социального направления
"Тропинка к своему Я"

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 70

Учитель: Ерилкина Мария Александровна

Программа разработана на основе авторской программы формирования психологического здоровья школьников «Тропинка к своему Я». Уроки психологии в средней школе (5-6 кл.). Хухлаева О.В. Москва: Генезис, 2017г.

ст.Кутейниковская

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 6 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
9. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);
10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 г. №141-ОД);
11. Авторской программы формирования психологического здоровья школьников «Тропинка к своему Я». Уроки психологии в средней школе (5-6 кл.). Хухлаева О.В. Москва: Генезис, 2017г.

Цель программы внеурочной деятельности: формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Задачи программы внеурочной деятельности:

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.
6. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
7. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

Место курса в учебном плане:

В соответствии с учебным планом МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 6 класса в объёме 70 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- осознавать свои личные качества, способности и возможности;
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции;
- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями;
- научиться контролировать собственное агрессивное поведение;
- осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки;
- учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

Познавательные УУД:

- учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе;
- планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности;
- адекватно воспринимать оценки учителей;
- уметь распознавать чувства других людей;
- обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни;
- уметь формулировать собственные проблемы.

Коммуникативные УУД:

- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;
- формулировать свое собственное мнение и позицию;
- учиться толерантному отношению к другому человеку.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Агрессия и ее роль в развитии человека (22 часа).

Я повзрослел. У меня появилась агрессия. Как выглядит агрессивный человек? Как звучит агрессия? Конструктивное реагирование на агрессию. Агрессия во взаимоотношениях между родителями и детьми. Учимся договариваться.

Раздел 2. Уверенность в себе и ее роль в развитии человека (22 часа).

Зачем человеку нужна уверенность в себе? Источники уверенности в себе. Какого человека мы называем неуверенным в себе? Я становлюсь увереннее. Уверенность и самоуважение. Уверенность и уважение к другим. Уверенность в себе и милосердие. Уверенность в себе и непокорность.

Раздел 3. Конфликты и их роль в усилении Я. (18 часов).

Что такое конфликт? Конфликты в школе, дома, на улице. Способы поведения в конфликте: наступление, обсуждение, отступление, уход от конфликта. Конструктивное разрешение конфликтов. Конфликт как возможность развития.

Готовность к разрешению конфликта.

Раздел 4. Ценности и их роль в жизни человека (6 часов).

Что такое ценности? Ценности и жизненный путь человека. Мои ценности.

Обобщение.

Заключительное занятие.

Календарно-тематическое планирование на 2021 – 2022 уч.год.

№ п/п	Дата		Тема занятия
	План	Факт	
Агрессия и ее роль в развитии человека			
1-4	02.09.21 03.03.21 09.09.21 10.09.21		Я повзрослел.
5-8	16.09.21 17.09.21 23.09.21 24.09.21		У меня появилась агрессия.
9-12	30.09.21 01.10.21 07.10.21 08.10.21		Как выглядит агрессивный человек? Как звучит агрессия?
13-17	14.10.21 15.10.21 21.10.21 22.10.21 28.10.21		Конструктивное реагирование на агрессию.
18-21	29.10.21 11.11.21 12.11.21 18.11.21		Агрессия во взаимоотношениях между родителями и детьми.
22	19.11.21		Учимся договариваться.
Уверенность в себе и ее роль в развитии человека.			
23	25.11.21		Зачем человеку нужна уверенность в себе?
24-26	26.11.21 02.12.21 03.12.21		Источники уверенности в себе
27-29	09.12.21 10.12.21 16.12.21		Какого человека мы называем неуверенным в себе?
30-32	17.12.21 23.12.21 24.12.21		Я становлюсь увереннее.
33-35	13.01.22 14.01.22 20.01.22		Уверенность и самоуважение.
36-38	21.01.22 27.01.22 28.01.22		Уверенность и уважение к другим.
39-41	03.02.22 04.02.22 10.02.22		Уверенность в себе и милосердие.
42-44	11.02.22 17.02.22 18.02.22		Уверенность в себе и непокорность.
Конфликты и их роль в усилении Я.			
45-47	24.02.22 25.02.22 03.03.22		Что такое конфликт? Конфликты в школе, дома, на улице.

48-53	04.03.22 10.03.22 11.03.22 17.03.22 18.03.22 31.03.22		Способы поведения в конфликте: наступление, обсуждение, отступление, уход от конфликта.
54-56	01.04.22 07.04.22 08.04.22		Конструктивное разрешение конфликтов.
57-59	14.04.22 15.04.22 21.04.22		Конфликт как возможность развития.
60-62	22.04.22 28.04.22 29.04.22		Готовность к разрешению конфликта.
Ценность и их роль в жизни человека.			
63-64	05.05.22 06.05.22		Что такое ценности?
65-66	12.05.22 13.05.22		Ценности и жизненный путь человека.
67-68	19.05.22 20.05.22		Мои ценности.
69-70	26.05.22 27.05.22		Обобщение. Заключительное занятие.

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3
От 30.08.2021 года № 1
Руководитель МО _____/Ерина Г.М./
Подпись Ф.И.О.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
_____/Резвушкина Е.А./
Подпись Ф.И.О.
30.08.2021 года