

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ 30.08.2021г.№141-ОД

Директор \_\_\_\_\_ Лазуткина Н.Г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

социального направления

«Тропинка к своему Я»

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование, 2  
класс

Количество часов: 34

Учитель: Сидоренко Елена Владимировна

Программа разработана на основе программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я»  
уроки психологии в начальной школе (1-4). – М.: Генезис, 2018 г.

ст. Кутейниковская

2021г

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» во 2 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; в ред. от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);
10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 г. №141-ОД);
11. Авторской программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» уроки психологии в начальной школе (1-4). – М.: Генезис, 2018 г.

**Цель :** помочь обучающимся научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти своё место в школьной жизни.

**Задачи:**

1. Мотивировать обучающихся к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Учить обучающихся распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
4. Развивать социальные и коммуникативные умения , необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.
6. Корректировать у обучающихся нежелательные черты характера и поведения.
7. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

## **Место курса внеурочной деятельности.**

В плане внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на реализацию курса «Тропинка к своему Я» во 2 классе выделено 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Программа будет реализована в полном объеме.

## **Планируемые результаты освоения курса.**

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- Учиться отреагировать свои чувства в отношении учителя и одноклассников;
- учиться прогнозировать последствия своих поступков;
- определять и формулировать цель в совместной работе с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение в ходе работы с различными источниками информации;
- строить речевое высказывание в устной форме.

*Познавательные УУД:*

- находить ответы на вопросы в различных источниках информации (текст, рисунок, фото);
- делать выводы в результате совместной работы в группе;
- учиться графически оформлять изучаемый материал;
- моделировать различные ситуации;
- усваивать разные способы запоминания информации.

*Коммуникативные УУД:*

- учиться позитивно проявлять себя в общении;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- учиться понимать эмоции и поступки других людей;
- овладевать способами позитивного разрешения конфликтов.

## **Содержание курса.**

### **Раздел 1**

#### **Вспомним чувства**

*Теория:* Актуализировать у детей знания об эмоциональной сфере человека.

*Практика:* Упражнение «Мячик», игра «Лишнее слово», Упражнение «Сочини рассказ», игра «Изобрази радость». Разыгрывание ситуации «Режим дня», слушание и обсуждение тематических сказок. Имитационная игра «Я

тебя понимаю», решение психологических примеров, игра «Пластилиновое чувство», упражнение «Палитра чувств».

**Форма работы:** урок-беседа, рисунок, занятие-диспут, игра, интегрированное занятие, просмотр видеофильма

**Характеристика видов деятельности:**

Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками. (Р)

Уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

Различать эмоции радости, страха, гнева. (П)

Доверительно и открыто говорить о себе и своих чувствах (К)

## **Раздел 2**

**Чем люди отличаются друг от друга.**

*Теория:* Ознакомить детей с понятием «качества людей»; помочь детям исследовать свои качества, изучить свои особенности.

*Практика:* Упражнение «Лишнее слово». Дидактическая игра «Кто сегодня молодец». Практическое занятие. Создание игровых ситуации по теме. Игра «Сердце класса». «Чьи качества». Упражнение «Качество в подарок». Игра «Сборы в дорогу». Упражнение «Поделимся любовью», Упражнение «Звездочка». Слушание и анализ тематических сказок. Упражнение «Птичий двор», Игра «Чьи ладошки».

Игра «Темные и светлые мешки». Создание игровых ситуаций.

«Светофорик». Игра «Путаница». Игра «Волшебный клубок».

**Форма работы:** тесты

**Характеристика видов деятельности:**

Извлекать с помощью учителя необходимую информацию из текста сказки. (Р)

Учиться исследовать свои качества и свои особенности (П)

Учиться работать в парах (К)

## **Раздел 3**

## **Какой Я – Какой Ты**

*Теория:* помочь детям осознать наличие у них разнообразных положительных качеств; учить детей находить положительные качества во всех людях.

*Практика:* Упражнения «Незаконченное предложение», **Психологическая разгадка**, «Холодно, горячо». Дидактическая игра «Цыганка». Игра «Заяц -хвоста». «**Топните ножкой**». Упражнение «Какого цвета твои глаза?». Игра «Я задумал мальчика...». Упражнение «Интервью», Упражнение «Хрюкните те, кто...». Слушание и анализ тематических сказок. Упражнение «Крылатые качели», Игра «Копилка трудностей».

Игра «Бой быков». Создание игровых ситуаций. «Школа зверей». Игра «Помоги Серёже». Игра «Золотая рыбка».

**Форма работы:** урок-беседа, проект

**Характеристика видов деятельности:**

Уметь оценивать свой результат с помощью учителя(**Р**)

Учиться находить положительные качества у себя и у других людей(**П**)

Учиться договариваться и уважать разные мнения (**К**)

## Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Дата		Тема занятия
	план	факт	
Раздел 1. Вспомним чувства (4часа)			
1	02.09		Мы рады встрече
2	09.09		Понимаем чувства другого.
3	16.09		Понимаем чувства другого.
4	23.09		Мы испытываем разные чувства
5	30.09		Мы испытываем разные чувства
6	07.10		Мы испытываем разные чувства
Раздел 2. Чем люди отличаются друг от друга? (16 час)			
7	14.10		Люди отличаются друг от друга своими качествами
8	21.10		Люди отличаются друг от друга своими качествами
9	28.10		Хорошие качества людей.
10	11.11		Хорошие качества людей.
11	18.11		Самое важное хорошее качество.
12	25.11		Кто такой сердечный человек
13	02.12		Кто такой доброжелательный человек
14	09.12		Трудно ли быть доброжелательным человеком
15	16.12		«Я желаю добра ребятам в классе»
16	23.12		Очищаем свое сердце
17	13.01		Какие качества вам нравятся друг в друге
18	20.01		Какие качества вам нравятся друг в друге
19	28.01		Какими качествами мы похожи и чем отличаемся
20	03.02		Люди отличаются друг от друга своими качествами.
21	10.02		Люди отличаются друг от друга своими качествами.
22	17.02		В каждом человеке есть светлые и темные качества.
Какой Я – Какой Ты (12 часов)			
23	24.02		Какой Я?
24	03.03		Какой Я?
25	10.03		Какой Ты?

26	17.03		Какой ТЫ?
27	31.03		Трудности второклассника в школе, дома, на улице
28	07.04		Школьные трудности
29	14.04		Школьные трудности
30	21.04		Школьные трудности
31	28.04		Домашние трудности
32	05.05		Домашние трудности
33	12.05		Домашние трудности
34	19.05		Итоговое занятие

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ№3

от 30.08.21г №1

подпись и.о. руководителя МО

\_\_\_\_\_/Гаврилина И.А./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_/Резвушкина Е.А./

30 августа 2021г