

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю
Приказ от 30.08.2021г №141 - ОД
Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
социального направления
"Тропинка к своему Я"

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование, 1 класс

Количество часов: 63

Учитель: Ерилкина Мария Александровна

Программа разработана на основе авторской программы формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я». Уроки психологии в начальной школе (1-4кл.). Хухлаева О.В. Москва: Генезис, 2017г.

ст.Кутейниковская

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 1 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; в ред. от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания

внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 г. №141-ОД);

11. Авторской программы формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я». Уроки психологии в начальной школе (1-4кл.). Хухлаева О.В. Москва: Генезис, 2017г.

Основная цель программы курса внеурочной деятельности:

- формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации.

Задачи программы курса внеурочной деятельности:

- формирование психологического здоровья.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- формирование позитивное отношение к своему «Я».
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- повышение уверенности в себе и развитие самостоятельности.
- предупреждение и снижение тревожности и страхов детей.
- развитие навыков социального поведения.
- знакомство с языком чувств и эмоций, качествами характера, моделями поведения.

- создание возможностей для самовыражения.
- выработка у детей адекватного отношения к ошибкам и неудачам.
- развитие способности ребенка к эмпатии, сопереживанию.
- формирование позитивного отношения к сверстникам и коммуникативных навыков.

- развитие навыков саморегуляции, произвольности, внутреннего плана действий, уровня самоконтроля.

- развитие познавательной мотивации.

- раскрытие творческого потенциала.

Место курса в учебном плане:

В соответствии с учебным планом МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 1 класса в объёме 66 часов (2 часа в неделю). По факту будет проведено 63 часа, т.к. 08.03, 03.05, 10.05 являются праздничными выходными днями. Материал будет выдан в полном объеме за счет уплотнения материала.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии;
- формировать правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- научить правилам игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению.
- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- налаживать контакт с людьми;
- соблюдать правила игры и дисциплину;
- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.
- быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия;
- подводить самостоятельный итог занятия;
- анализировать и систематизировать полученные умения и навыки;
- знания и практические умения в области самоанализа и саморазвития.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию на занятии с помощью учителя;

- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- строить речевое высказывание в устной форме.

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- учиться наблюдать;
- моделировать ситуацию с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- учиться работать в паре и в группе;
- выполнять различные роли;
- слушать и понимать речь других ребят;
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Предметные результаты:

- научиться приемам повышения собственной самооценки;
- научиться осознанию своего места в мире и обществе;
- научиться получать удовольствие от процесса познания;
- научиться преодолевать возникающие в школе трудности;
- научиться психологически справляться с неудачами;
- научиться осознавать и контролировать свое психологическое и эмоциональное состояние;
- научиться взаимодействовать с учителем и сверстниками;
- научиться адекватно анализировать собственные проблемы;
- научиться использовать полученный опыт для самореализации и самовыражения в разных видах деятельности;
- научиться через игровые роли и сказочные образы и осознавать собственные трудности, их причины и находить пути их преодоления.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Я – школьник (14 часов)

1. Знакомство. Введение в мир психологии. Я - школьник. Я умею управлять собой. Я умею преодолевать трудности. Я умею слушать других. Я умею учиться у ошибки. Я умею быть доброжелательным. Я – доброжелательный. Я умею быть ласковым. Я становлюсь сильным духом. Я умею делать задание вместе с другими. Я становлюсь сильным духом. Я умею слышать мнение другого. Я учусь решать конфликты. Я умею разрешать конфликты. Игра, беседа, урок – игра. Игры-тренинги. Познавательная деятельность

Раздел 2. Мои чувства (13 часов)

Радость. Что такое мимика. Радость. Как ее доставить другому человеку. Жесты. Радость можно передать прикосновением. Радость можно подарить взглядом. Грусть. Страх. Страх. Его относительность. Как справиться со страхом. Страх и как его преодолеть. Гнев. С какими чувствами он дружит. Может ли гнев принести пользу. Обида. Разные чувства. Итоговое занятие

Раздел 3. Чем люди отличаются друг от друга (12 ч.)

Качества людей. Люди отличаются друг от друга своими качествами. Люди отличаются друг от друга своими качествами. В каждом человеке есть «светлые» и «тёмные» качества. Мы похожи - мы отличаемся. Как мы видим друг друга.

Раздел 4. Какой Я – какой Ты (14 ч.)

Какой Я? Мой автопортрет. Моё настроение. Какой ты? Каникулы (поведение и общение). На улице (поведение и общение). Я и другие.

Раздел 5. Трудности первоклассника (13 ч.)

Трудности первоклассника в школе, дома, на улице. Школьные трудности. Домашние трудности. В магазине (поведение в общественных местах). Разнообразие характеров. Трудные ситуации первоклассника.

Формы проведения занятия.

Беседы. Урок – игра. Игры-тренинги.

Календарно-тематическое планирование на 2021 – 2022 уч.год

№ п/п	Дата		Тема занятия
	факт	план	
Раздел 1. Я – школьник (14 часов)			
1	02.09.21		Я - школьник...
2	07.09.21		Я умею управлять собой.
3	09.09.21		Я умею преодолевать трудности.
4	14.09.21		Я умею слушать других.
5	16.09.21		Я умею учиться у ошибки.
6	21.09.21		Я умею быть доброжелательным.
7	23.09.21		Я – доброжелательный.
8	28.09.21		Я умею быть ласковым.
9	30.09.21		Я становлюсь сильным духом. Я умею делать задание вместе с другими.
10	05.10.21		Я становлюсь сильным духом. Я умею слышать мнение другого.
11-12	07.10.21 12.10.21		Я учусь решать конфликты.
13-14	14.10.21 19.10.21		Я умею разрешать конфликты.
Раздел 2. Мои чувства (13 часов)			
15	21.10.21		Радость. Что такое мимика?
16	26.10.21		Радость. Что такое жесты?
17	28.10.21		Радость. Как ее доставить другому человеку?
18	09.11.21		Радость можно передать прикосновением.
19	11.11.21		Грусть.
20-21	16.11.21 18.11.21		Грусть. Страх.
22	23.11.21		Страх.
23	25.11.21		Страх. Как его преодолеть?
24	30.11.21		Гнев. С каким чувством он дружит?
25	02.12.21		Гнев и его польза.
26	07.12.21		Разные чувства
27	09.12.21		Собираем добрые слова.
Раздел 3. Чем люди отличаются друг от друга (12 ч.)			
28-29	14.12.21 16.12.21		Качества людей.
30-31	21.12.21 23.12.21		Люди отличаются друг от друга своими качествами
32-33	11.01.22 13.01.22		Люди отличаются друг от друга своими качествами.
34-35	18.01.22 20.01.22		В каждом человеке есть «светлые» и «тёмные» качества.
36-37	25.01.22 27.01.22		Мы похожи - мы отличаемся.
38-39	01.02.22 03.02.22		Как мы видим друг друга.
Раздел 4. Какой Я – какой Ты (14 ч.)			
40-41	08.02.22 10.02.22		Какой Я?
42-43	22.02.22 24.02.22		Мой автопортрет.

44-45	01.03.22 03.03.22		Моё настроение.
46-47	10.03.22		Какой ты?
48-49	15.03.22 17.03.22		Каникулы (поведение и общение).
50-51	29.03.22 31.03.22		На улице (поведение и общение).
52-53	05.04.22 07.04.22		Я и другие.
Раздел 5. Трудности первоклассника (13 ч.)			
54-56	12.04.22 14.04.22 19.04.22		Трудности первоклассника в школе, дома, на улице.
57-58	21.04.22 26.04.22		Школьные трудности.
59-60	28.04.22 05.05.22		Домашние трудности.
61-62	12.05.22 17.05.22		В магазине (поведение в общественных местах).
63-64	19.05.22		Разнообразие характеров.
65-66	24.05.22		Трудные ситуации первоклассника. Итоговое занятие

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания
методического объединения
МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3
От 30.08.2021года № 1
Руководитель МО _____/Гаврилина И.А./
Подпись Ф.И.О.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
_____/Резвушкина Е.А./
Подпись Ф.И.О.
30.08.2021 года