

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 31.08.2021 №141-ОД

Директор_____Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 8 класс

Количество часов: 65

Учитель: Бериева Милана Рахмановна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы по технологии Н.В.Синица, А.Т.Тищенко. - М.: Вентана-Граф, 2020г

ст. Кутейниковская

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии в 8 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);
9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 (утверждён приказом от 28.05.2021г. №75-ОД);
10. Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы Н.В.Синица, А.Т.Тищенко. - М.: Вентана-Граф, 2020г

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 8 класса Н. В. Синица, А.Т.Тищенко в развитие учебников, изданных Издательским центром «Вентана-Граф».

Цели:

формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Задачи:

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Согласно учебному плану школы рабочая программа рассчитана на 65 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты:

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися 8 класса межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно- преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно- преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

Регулятивные

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Универсальные логические действия:

- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;
- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

В сфере развития познавательных УУД ученики 8 класса научатся:

- использовать знако-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования;

- овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

В сфере коммуникативных УУД ученики 8 класса смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; интересов;

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

Содержание программы.

Раздел 1. Технологии в энергетике.

Темы: Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.

Теоретические сведения

Энергия. Энергетика. ТЭС, ЛЭП, АЭС, ГЭС. Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Электрическая цепь. Схема. Лампы накаливания.

Трубчатые нагревательные элементы.

Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки металлов.

Темы: Технология точения декоративных изделий из древесины, имеющих внутренние полости. Технология тиснения по фольге. Басма. Декоративные изделия из проволоки. Просечной металл. Чеканка.

Теоретические сведения

Растачивание. Стамеска. Ручное тиснение по фольге, давилки, рабочая доска, рельеф, накатка. Басма, басменная доска. Ажурная скульптура из металла.

Техника просечного металла. Слесарный лобзик. Чеканка.

Раздел 3. Технологии изготовления текстильных изделий.

Темы: Конструирование поясной одежды. Моделирование поясной одежды. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета. Ткани из химических волокон. Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса. Технология швейных ручных работ. Приспособления к швейным машинам. Технология машинных работ. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Технология обработки складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Технология обработки юбки после примерки. Вышивание лентами.

Теоретические сведения

Поясная одежда. Снятие мерок с фигуры человека. Построение чертежа.
Моделирование, виды моделирования. Кромки, сгиб, пакет готовых выкроек.
Виды и свойства тканей. Клеевая прокладка-корсаж. Подшивание.
Окантовывание, средний шов, разрез, шлица. Сутюживание.

Раздел 4. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.

Темы: Индустрия питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания. Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи. Виды теста и выпечки. Технология приготовления изделий из пресного слоённого теста. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.

Теоретические сведения

Заготовочные цеха, столовая, бар, кафе, ресторан, закусочная, пиццерия.

Механические способы обработки. Гидромеханические способы обработки.

Массообменные способы обработки. Способы тепловой обработки.

Бракеражная комиссия.

Раздел 5. Технологии растениеводства и животноводства.

Темы: Понятие о биотехнологии. Сферы применения биотехнологий. Технологии разведения животных.

Теоретические сведения

Энергетика и добыча полезных ископаемых. Чистопородное разведение животных, гибридизация, клонирование.

Раздел 6. Социальные технологии.

Темы: Специфика социальных технологий. Социальная работа. Сфера услуг. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии в сфере средств массовой информации.

Теоретические сведения

Журналист, коммуникация, социальная работа. Общественное мнение. Сфера услуг. СМИ.

Раздел 7. Медицинские технологии

Темы: Актуальные и перспективные медицинские технологии. Генетика и геномная инженерия.

Теоретические сведения

Роботизированная хирургия, телемедицина.

Раздел 8. Технологии в области электроники.

Темы: Нанотехнологии. Электроника. Фотоника.

Теоретические сведения

Наноматериалы. Три основных класса нанообъекта. Микросхема. Цифровая электроника. Макросхема.

Раздел 9. Закономерности технологического развития цивилизации.

Темы: Технологическое развитие цивилизации. Инновационные предприятия.

Трансфер технологий. Современные технологии обработки материалов. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование.

Теоретические сведения

Инновации, виды инноваций, инновационный менеджмент. Ультразвуковая обработка материалов. Лазерная обработка, плазменная обработка.

Раздел 10. Профессиональное самоопределение.

Темы: Современный рынок труда. Классификация профессий.

Профессиональные интересы, склонности и способности.

Теоретические сведения

Рынок труда, заработная плата, функции рынка труда, работодатель.

Раздел 11. Творческий проект.

Темы: Разработка электронной презентации. Виды и содержание творческого специализированного проекта.

Теоретические сведения

Сценарий презентации, дизайн-проект, бизнес-проект, инженерный проект, исследовательский проект, социальный проект

Раздел 12. Примеры творческих проектов.

Темы:Примеры творческих проектов.

Теоретические сведения

Сценарий проектов.

Календарно- тематическое планирование 8 класс.

№п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	07.09. 2021		Вводный инструктаж по технике безопасности. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.
2	08.09. 2021		Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.
3	14.09. 2020		Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии.
4	15.09. 2020		Устройства для накопления энергии.
5	21.09. 2021		Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.
6	22.09. 2021		Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.
7	28.09. 2021		Технология точения декоративных изделий из древесины, имеющих внутренние полости.
8	29.09 2021		Практическая работа.
9	05.10. 2021		Технология точения декоративных изделий из древесины, имеющих внутренние полости.
10	06.10. 2021		Технология тиснения по фольге.
11	12.10. 2021		Контрольная работа за 1 четверть
12	13.10. 2021		Басма.
13	19.10. 2021		Басма. Изготовление поделки.
14	20.10. 2021		Декоративные изделия из проволоки.
15	26.10. 2021		Декоративные изделия из проволоки. Изготовление поделки.
16	27.10. 2021		Просечной металл.
17	09.11. 2021		Просечной металл.

18	10.11. 2021		Чеканка.
19	16.11. 2021		Конструирование поясной одежды.
20	17.11. 2021		Моделирование поясной одежды.
21	23.11. 2021		Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета.
22	24.11. 2021		Выкройки швейного изделия на CD и из Интернета.
23	30.11. 2021		Ткани из химических волокон.
24	01.12. 2021		Виды и свойства тканей из химических волокон.
25	07.12. 2021		Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.
26	08.12. 2021		Технология швейных ручных работ.
27	14.12. 2021		Приспособления к швейным машинам.
28	15.12. 2021		Контрольная работа за 2 четверть
29	21.12. 2021		Технология машинных работ.
30	22.12. 2021		Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом.
31	11.01. 2022		Технология обработки складок.
32	12.01. 2022		Подготовка и проведение примерки поясного изделия.
33	18.01. 2022		Технология обработки юбки после примерки.
34	19.01. 2022		Вышивание лентами.
35	25.01. 2022		Индустрия питания.
36	26.01. 2022		Современные промышленные способы обработки продуктов питания.
37	01.02. 2022		Технологии тепловой обработки пищевых продуктов.
38	02.02. 2022		Контроль потребительских качеств пищи.
39	08.02. 2022		Виды теста и выпечки.
40	09.02. 2022		Технология приготовления изделий из пресного слоённого теста.
41	15.02. 2022		Сервировка сладкого стола.
42	16.02. 2022		Праздничный этикет.
43	22.02.		Понятие о биотехнологии. Сферы применения биотехнологий.

	2022		
44	01.03. 2022		Технологии разведения животных.
45	02.03. 2022		Специфика социальных технологий.
46	09.03. 2022		Социальная работа. Сфера услуг.
47	15.03. 2022		Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология.
48	16.03. 2022		Контрольная работа за 3 четверть
49	29.03. 2022		Технологии в сфере средств массовой информации.
50	30.03. 2022		Актуальные и перспективные медицинские технологии.
51	05.04. 2022		Генетика и геновая инженерия.
52	06.04. 2022		Нанотехнологии.
53	12.04. 2022		Электроника.
54	13.04. 2022		Фотоника.
55	19.04. 2022		Технологическое развитие цивилизации. Инновационные предприятия. Трансфер технологий.
56	20.04. 2022		Современные технологии обработки материалов.
57	26.04. 2022		Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование.
58	27.04. 2022		Современный рынок труда.
59	04.05. 2022		Классификация профессий.
60	11.05. 2022		Профессиональные интересы, склонности и способности.
61	17.05. 2022		Итоговая контрольная работа
62	18.05. 2022		Разработка электронной презентации.
63	24.05. 2022		Виды и содержание творческого специализированного проекта.
64	25.05. 2022		Самостоятельная работа.
65	31.05. 2022		Примеры творческих проектов.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей физической культуры,
ОБЖ, музыки, ИЗО, технологии
МБОУ Кутейниковской казачьей
СОШ №3

от _____ № _____
подпись руководителя МО
_____/_____/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____/_____/

_____2021г «_____»