

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021 №141-ОД

Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 65

Учитель: Бериева Милана Рахмановна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы по технологии Н.В.Синица, А.Т.Тищенко. - М.: Вентана-Граф, 2020г

ст. Кутейниковская

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии в 7 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);
9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 (утверждён приказом от 28.05.2021г. №75-ОД);
10. Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы Н.В.Синица, А.Т.Тищенко. - М.: Вентана-Граф, 2020г

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 7 класса Н. В. Синица, А.Т.Тищенко в развитие учебников, изданных Издательским центром «Вентана-Граф».

Цели:

формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Задачи:

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Согласно учебному плану школы рабочая программа рассчитана на 65 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты:

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися 7 класса межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно- преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно- преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

Регулятивные

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Универсальные логические действия:

- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;
- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

В сфере развития познавательных УУД ученики 7 класса научатся:

- использовать знако-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования;

- овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

В сфере коммуникативных УУД ученики 7 класса смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; интересов;

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

Содержание программы.

Раздел 1. Технологии получения современных материалов.

Теоретические сведения

Тема 1. Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия)

Понятие «порошковая металлургия». Технологический процесс получения деталей из порошков. Металлокерамика, твёрдые сплавы, пористые металлы.

Область применения изделий порошковой металлургии

Тема 2. Пластики и керамика

Пластики и керамика как материалы, альтернативные металлам. Область применения пластмасс, керамики, биокерамики, углеродистого волокна.

Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс.

Тема 3. Композитные материалы

Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы. Назначение и область применения композитных материалов.

Тема 4. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий

Защитные и декоративные покрытия, технология их нанесения.

Хромирование, никелирование, цинкование. Формирование покрытий методом напыления (плазменного, газопламенного).

Раздел 2. Современные информационные технологии.

Теоретические сведения

Тема 1. Понятие об информационных технологиях

Понятие «информационные технологии». Области применения информационных технологий. Электронные документы, цифровое телевидение, цифровая фотография, Интернет, социальные сети, виртуальная реальность.

Тема 2. Компьютерное трёхмерное проектирование

Компьютерное трёхмерное проектирование. Компьютерная графика. 3D-моделирование. Редакторы компьютерного трёхмерного проектирования (3D-редакторы). Профессии в сфере информационных технологий: сетевой

администратор, системный аналитик, веб-разработчик, СЕО-специалист, администратор баз данных, аналитик по информационной безопасности.

Тема 3. Обработка изделий на станках с ЧПУ

Обработка изделий на станках (фрезерных, сверлильных, токарных, шлифовальных и др.) с числовым программным управлением (ЧПУ). САМ-системы — системы технологической подготовки производства. Создание трёхмерной модели в САД-системе. Обработывающие центры с ЧПУ.

Раздел 3. Технологии на транспорте.

Теоретические сведения

Тема 1. Виды транспорта. История развития транспорта

Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Транспортная инфраструктура. Перспективные виды транспорта.

Тема 2. Транспортная логистика

Транспортная логистика. Транспортно-логистическая система. Варианты транспортировки грузов.

Тема 3. Регулирование транспортных потоков

Транспортный поток. Показатели транспортного потока (интенсивность, средняя скорость, плотность). Основное уравнение транспортным потоком. Регулирование транспортных потоков. Моделирование транспортных потоков.

Тема 4. Безопасность транспорта.

Влияние транспорта на окружающую среду

Безопасность транспорта (воздушного, водного, железнодорожного, автомобильного). Влияние транспорта на окружающую среду.

Раздел 4. Автоматизация производства

Теоретические сведения.

Тема 1. Автоматизация промышленного производства

Автоматизация промышленного производства. Автомат. Автоматизация (частичная, комплексная, полная). Направления автоматизации в современном промышленном производстве.

Тема 2. Автоматизация производства в лёгкой промышленности

Понятие «лёгкая промышленность». Цель и задачи автоматизации лёгкой промышленности. Линия-автомат. Цех-автомат. Профессия оператор швейного оборудования.

Тема 3. Автоматизация производства в пищевой промышленности

Понятие «пищевая промышленность». Цель и задачи автоматизации пищевой промышленности. Автоматические линии по производству продуктов питания. Профессия оператор линии в производстве пищевой продукции

Раздел 5. Технологии обработки конструкционных материалов.

Теоретические сведения.

Тема1. Технологии получения металлов с заданными свойствами.

Классификация сталей.

Термическая обработка сталей. Цвета побежалости. Термист. Химический состав сталей.

Тема 2. Отклонения и допуски на размеры деталей.

Разность между наибольшим и наименьшим допустимыми размерами.

Допуск для валов. Номинальный размер. Наибольший допустимый размер.

Предельное отклонение.

Тема 3. Графическое изображение изделий.

Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Применение компьютеров для разработки графической документации. Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертежи деталей, сборочные чертежи. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Точность измерений.

Понятия «номинальный размер», «наибольший и наименьший допустимые размеры». Предельные отклонения и допуски на размеры детали. Посадки с натягом и зазором.

Понятия «эскиз», «чертёж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Способы графического изображения изделий из древесины, металлов и искусственных материалов. Масштаб. Виды. Линии изображений. Обозначения на чертежах. Графическое изображение деталей цилиндрической и конической формы из древесины. Чертежи деталей из сортового проката. Основная надпись чертежа. Общие сведения о сборочных чертежах.

Тема 4. Технологическая документация для изготовления изделий.

Этапы создания изделий из древесины. Понятие о технологической карте. Ознакомление с технологическими процессами создания изделий из листового металла, проволоки, искусственных материалов. Понятие о технологической документации. Стадии проектирования технологического процесса. ЕСТД. Маршрутная и операционная карты. Последовательность разработки технологической карты изготовления деталей из древесины и металла. Понятия «установ», «переход», «рабочий ход». Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами.

Тема 5. Технология шипового соединения деталей из древесины.

Виды шиповых столярных соединений. Понятия: шип, проушина, гнездо. Порядок расчёта элементов шипового соединения. Технология шипового соединения деталей.

Тема 6. Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Принципы соединения деталей с помощью шкантов и с помощью шурупов, ввинчиваемых в нагели. Правила безопасности при выполнении работ.

Тема 7. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.

Приёмы точения деталей из древесины, имеющих фасонные поверхности. Правила безопасной работы. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейных поверхностей. Точение шаров и дисков. Отделка изделий. Контроль и оценка качества изделий.

Тема 8. Назначение токарно-винторезного станка.

Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов. Токарные резцы. Станина. Коробка скоростей. Движение подачи. Токарные резцы. Пиноль. Коробка подач.

Тема 9. Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке ТВ-6

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Трёхкулачковый патрон и поводковая планшайба, параметры режимов резания. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом станков. Приёмы работы на токарно-винторезном станке: точение, подрезка торца, обработка уступов, прорезание канавок, отрезка заготовок.

Тема 10. Технология нарезания резьбы.

Виды и назначение резьбовых соединений. Крепёжные резьбовые детали. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Инструменты для нарезания резьбы. Приёмы нарезания резьбы.

Виды и назначение резьбовых соединений. Крепёжные резьбовые детали. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Инструменты для нарезания резьбы. Приёмы нарезания резьбы.

Тема 11. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.

Фрезерование. Режущие инструменты для фрезерования. Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка школьного типа НГФ-110Ш, управление станком. Основные фрезерные операции и особенности их выполнения. планшайба, параметры режимов резания.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом станков.
Приёмы работы на токарновинторезном станке: точение, подрезка торца, обработка уступов, прорезание канавок, отрезка заготовок.

Раздел 6. Технологии художественной обработки древесины.

Теоретические сведения.

Тема 1. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов.

Мозаика, её виды (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).
Технология изготовления мозаичных наборов из шпона, материалы и инструменты, приёмы работы.

Тема 2. Мозаика с металлическим контуром.

Мозаика с накладным и врезанным металлическим контуром. Филигрань, скань. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ.

Тема 3. Резьба по дереву.

Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Стамески. Резаки. Ключкарзы. Правила безопасной работы.

Тема 4. Технологии резьбы по дереву.

История художественной обработки древесины. Виды резьбы по дереву.
Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву.
Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. Художественная резьба по дереву.

Раздел 7. Технологии создания одежды.

Теоретические сведения.

Тема 1. Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.

Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Понятие «плечевая одежда». Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

Тема 2. Моделирование плечевой одежды.

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Понятие о подкройной обтачке. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды.

Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Тема 3. Ткани из волокон животного происхождения.

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Тема 4. Технология раскроя плечевой одежды.

Технологическая последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Выкраивание деталей плечевого изделия.

Выкраивание деталей из прокладки.

Тема 5. Дублирование деталей кроя.

Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Клеевая прокладка. Дублирование.

Тема 6. Работа на швейной машинке.

Приёмы работы на швейной машине. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: вид строчки, длина и ширина стежка, скорость и направление шитья.

Тема 7. Приспособления к швейным машинам.

Приспособления к швейной машине. Технология подшивки изделия и технология притачивания потайной застёжки-молнии с помощью специальных лапок. Понятия «окантовывание», «кант», «косая бейка».

Технология окантовывания среза с помощью лапки-окантователя.

Окантовывание среза без окантователя. Условное и графическое изображение окантовочного шва с закрытыми срезами, с открытым срезом.

Технология обмётывания петель и пришивания пуговицы с помощью швейной машины.

Тема 8. Технологии ручных и машинных работ. Машинные швы.

Временное ниточное соединение мелкой детали с крупной – приметывание.

Машинные операции. Ниточное присоединение мелкой детали к более крупной – притачивание. Ниточное соединение деталей по контуру с последующим их вывертыванием – обтачивание. Обработка припусков на швы перед вывертыванием.

Тема 9. Обработка мелких деталей.

Технология обработки мягкого пояса. Технология обработки накладных карманов. Мелкие детали.

Тема 10. Подготовка и проведение примерки изделия.

Подготовка к примерке. Смётывание среднего шва спинки. Смётывание плечевых и боковых срезов. Подготовка юбки к примерке. Соединение лифа с юбкой. Замётывание подгибки низа. Устранение дефектов после примерки.

Тема 11. Технология обработки среднего и плечевых срезов, нижних срезов рукавов.

Обработка плечевых швов. Обработка нижних срезов рукавов. Нижние срезы рукавов. Средний шов с застежкой и разрезом.

Тема 12. Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой. Стачивание лифа с юбкой и обмётывание срезов.

Тема 13. Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.

Окончательная отделка. Ласы. Отпаривание. Чистка изделия.

Раздел 8. Технология художественной обработки ткани.

Теоретические сведения.

Тема 1. Ручная художественная вышивка.

Подготовка к вышивке. Прямые стежки. Петлеобразные стежки. Шов «назад иголку». Шов «вперед иголку». Стебельчатый шов. Тамбурный шов. Шов «козлик».

Тема 2. Вышивание швом крест.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Схемы для вышивки крестом. Использование компьютера в вышивке крестом.

Тема 3. Вышивание по свободному контуру.

Художественная гладь. Белая гладь. Владимирская гладь. Материалы и оборудование для вышивки гладью.

Тема 4. Штриховая гладь, шов «французский узелок»

Штриховая гладь

Вышивание по свободному контуру. Художественная, белая, владимирская гладь. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Техника вышивания штриховой гладью.

Французский узелок

Использование шва «французский узелок» в вышивке.

Техника вышивания швом «французский узелок».

Раздел 9. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.

Теоретические сведения.

Тема 1. Первичная обработка мяса.

Виды мяса и мясных продуктов. Субпродукты. Признаки доброкачественного мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции.

Тема 2. Тепловая обработка мяса.

Технология варки мяса. Технология жарки крупного куска мяса. Технологии тушения мяса. Технологии запекания мяса. Гарниры к мясным блюдам.

Подача готовых блюд.

Тема 3. Технология приготовления блюд из птицы.

Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Технология разделки птицы. Тепловая обработка птицы. Технология варки птицы. Технология жарки птицы.

Тема 4. Технология приготовления первых блюд.

Бульон. Технология приготовления бульона. Классификация супов.

Тема 5. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.

Цукаты. Технология приготовления. Десерты. Напитки.

Тема 6. Сервировка стола к обеду. Этикет.

Подача блюд. Правила поведения за столом. Сервировочный столик.

Раздел 10. Технологии растениеводства и животноводства.

Теоретические сведения.

Тема 1. Технологии флористики.

Средства композиции. Статичная и динамичная композиция. Симметрия и асимметрия. Выбор растительного материала. Аранжировка.

Тема 2. Технологические приемы аранжировки цветочных композиций.

Укрепление стебля цветка проволокой. Прошивание листа. Крепёж «двойная нога». Шар из лозы.

Тема 3. Комнатные растения в интерьере квартиры.

Одиночные растения. Комнатный садик. Композиция из горшечных растений. Флорариум.

Тема 4. Разновидности комнатных растений.

Виды и группы комнатных растений.

Тема 5. Технологии ландшафтного дизайна.

Элементы ландшафтного дизайна. Здания и сооружения. Газонное покрытие.

Тема 6. Животноводство.

Кормление сельскохозяйственных и домашних животных. Нормы кормления. Рацион.

Раздел 11. Творческий проект.

Теоретические сведения.

Тема 1. Этапы творческого проектирования.

Технический регламент. Стандарт. Проектирование новых изделий.

Тема 2. Разработка электронной презентации.

Сценарий презентации.

Календарно- тематическое планирование 7 класс.

№п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	07.09. 2021		Вводный инструктаж по технике безопасности. Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия).
2	08.09. 2021		Пластики и керамика.
3	14.09. 2020		Композитные материалы.
4	15.09. 2020		Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий.
5	21.09. 2021		Понятие информационных технологий.
6	22.09. 2021		Компьютерное трёхмерное проектирование.
7	28.09. 2021		Обработка изделий на станках с ЧПУ.
8	29.09 2021		Самостоятельная работа.
9	05.10. 2021		Виды транспорта. История развития транспорта.
10	06.10. 2021		Транспортная логистика.
11	12.10. 2021		Регулирование транспортных потоков.
12	13.10. 2021		Транспортный поток.
13	19.10. 2021		Безопасность транспорта.
14	20.10. 2021		Влияние транспорта на окружающую среду.
15	26.10. 2021		Автоматизация промышленного производства.
16	27.10. 2021		Контрольная работа за 1 четверть
17	09.11. 2021		Автоматизация производства в лёгкой промышленности.
18	10.11. 2021		Автоматизация производства в пищевой промышленности.
19	16.11. 2021		Технологии получения металлов с заданными свойствами. Классификация сталей.

20	17.11. 2021		Отклонения и допуски на размеры деталей.
21	23.11. 2021		Графическое изображение деталей.
22	24.11. 2021		Технологическая документация для изготовления изделий.
23	30.11. 2021		Технология шипового соединения деталей из древесины.
24	01.12. 2021		Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.
25	07.12. 2021		Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.
26	08.12. 2021		Контрольная работа за 2 четверть
27	14.12. 2021		Назначение токарно-винторезного станка.
28	15.12. 2021		Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке ТВ-6
29	21.12. 2021		Технологии нарезания резьбы.
30	22.12. 2021		Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.
31	11.01. 2022		Мозаика.
32	12.01. 2022		Технологии изготовления мозаичных наборов.
33	18.01. 2022		Мозаика с металлическим контуром.
34	19.01. 2022		Резьба по дереву.
35	25.01. 2022		Технологии резьбы по дереву.
36	26.01. 2022		Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.
37	01.02. 2022		Моделирование плечевой одежды.
38	02.02. 2022		Ткани из волокон животного происхождения.
39	08.02. 2022		Технология раскроя плечевой одежды.
40	09.02. 2022		Дублирование деталей кроя.
41	15.02. 2022		Работа на швейной машинке.
42	16.02. 2022		Приспособления к швейным машинам.
43	22.02. 2022		Технологии ручных и машинных работ. Машинные швы. Обработка мелких деталей.
44	01.03. 2022		Подготовка и проведение примерки изделия.
45	02.03.		Технология обработки среднего и плечевых срезов, нижних срезов

	2022		рукавов.
46	09.03. 2022		Технология обработки срезов подкройной обтачкой.
47	15.03. 2022		Контрольная работа за 3 четверть
48	16.03. 2022		Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой.
49	29.03. 2022		Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.
50	30.03. 2022		Ручная художественная вышивка.
51	05.04. 2022		Вышивание швом крест.
52	06.04. 2022		Вышивание по свободному контуру.
53	12.04. 2022		Штриховая гладь, шов «французский узелок».
54	13.04. 2022		Первичная обработка мяса.
55	19.04. 2022		Тепловая обработка мяса.
56	20.04. 2022		Технология приготовления блюд из птицы.
57	26.04. 2022		Технология приготовления первых блюд.
58	27.04. 2022		Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.
59	04.05. 2022		Сервировка стола к обеду. Этикет.
60	11.05. 2022		Технологии флористики. Технологические приемы аранжировки цветочных композиций.
61	17.05. 2022		Итоговая контрольная работа
62	18.05. 2022		Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений.
63	24.05. 2022		Технологии ландшафтного дизайна.
64	25.05. 2022		Животноводство.
65	31.05. 2022		Этапы творческого проектирования. Презентации.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей физической культуры,
ОБЖ, музыки, ИЗО, технологии
МБОУ Кутейниковской казачьей
СОШ №3

от _____ № _____
подпись руководителя МО
_____/_____/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/_____/

_____ 2021г «_____»