

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021 №141-ОД

Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 67

Учитель: Бериева Милана Рахмановна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы по технологии Н.В.Синица, А.Т.Тищенко. - М.: Вентана-Граф, 2020г

ст. Кутейниковская

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии в 6 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15));
8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);
9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 (утверждён приказом от 28.05.2021г. №75-ОД);
10. Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы Н.В.Синица, А.Т.Тищенко. - М.: Вентана-Граф, 2021г
11. Авторской программы Н.В. Синица, А.Т.Тищенко. - М.: Вентана-Граф, 2021г

Цели:

формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Задачи:

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием

распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Согласно учебному плану школы рабочая программа рассчитана на 65 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты:

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися 6 класса межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно- преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно- преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

Регулятивные

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Универсальные логические действия:

- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;
- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

В сфере развития познавательных УУД ученики 6 класса научатся:

- использовать знако-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования;

- овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

В сфере коммуникативных УУД ученики 6 класса смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; интересов;

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

Содержание программы.

Раздел 1. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.

Темы: Технологии возведения зданий и сооружений. Ремонт и содержание зданий и сооружений. Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту.

Теоретические сведения

Здания по назначению. Инженерно-геологические изыскания. Санитарное содержание здания. Ремонтные работы по восстановлению изношенных элементов здания. ЖКХ. Электроснабжение, газоснабжение, теплоснабжение.

Раздел 2. Технологии в сфере быта.

Темы: Планировка помещений жилого дома. Освещение жилого помещения. Экология жилища.

Теоретические сведения

Зонирование квартиры. Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Технология уборки помещения. Микроклимат.

Раздел 3. Технологическая система.

Темы: Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека. Системы автоматического управления.

Робототехника. Техническая система и её элементы. Техническая система и её элементы. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ. Моделирование механизмов технических систем.

Теоретические сведения

Система, подсистема, надсистема. Уровни технологической системы.

Управление технологической системы. Обратная связь. Системы управления роботами. Программирование работы устройств. Виды механизмов: цепной, зубчатый, реечный. Функция. Виды моделей.

Раздел 4. Технологии обработки конструкционных материалов.

Темы: Моделирование механизмов технических систем. Свойства конструкционных материалов. Графическое изображение изделий. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей. Технология соединения деталей из древесины. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом. Устройство токарного станка для обработки древесины. Технология обработки древесины на токарном станке. Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой. Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы. Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке. Технология отделки изделий из древесины, металла и пластмассы.

Теоретические сведения

Лесозаготовка. Вальщики леса. Свойства древесины. Свойства искусственных материалов. Чертеж детали. Чтение сборочного чертежа. Штангенциркуль. Карты: маршрутная, операционная, технологическая. Соединение внакладку: ступенчатое, соединение врезкой. Шкант. Основные части станка. Инструменты для точения заготовок. Слесарная ножовка. Опилкивание. Напильники: драчёвые, личные, бархатные. Электродвигатель.

Раздел 5. Технологии изготовления текстильных изделий.

Темы: Классификация одежды. Конструирование одежды и аксессуаров. Текстильные материалы и их свойства. Технология раскроя одежды. Швейная машина. Машинные швы. Приёмы работы на швейной машине. Основные операции при машинной обработке изделия. Технология изготовления швейных изделий. Материалы и инструменты для вязания трикотажа. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу.

Теоретические сведения

Бытовая и производственная одежда. Плечевая и поясная одежда.

Требования к одежде. Методы конструирования: муляжный, расчетный.

Снятие мерок. Копирование готовой выкройки. Свойства текстильных материалов. Критерии качества кроя. Устройство швейной машины. Приемы работы на швейной машине. Виды крючков. Виды петель: начальная, воздушная. Соединительный столбик.

Раздел 6. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.

Темы: Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая обработка овощей. Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши. Изделия из жидкого теста. Пищевая ценность рыбы.

Подготовка рыбы к обработке. Технология приготовления блюд из рыбы.

Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.

Теоретические сведения

Влияние экологии на качество овощей и фруктов. Как обнаружить нитраты.

Правила сохранения витаминов. Нарезка овощей: ломтики, кружочки, мелкая соломка, брусочки, крупная соломка, кубики. Приготовление салатов из сырых овощей. Украшение блюд. Приемы тепловой обработки: тушение, запекание, жарка.

Раздел 7. Технологии растениеводства и животноводства

Темы: Технологии обработки почвы. Технологии подготовки семян к посеву.

Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями.

Технологии уборки и хранения урожая культурных растений. Содержание животных.

Теоретические сведения

Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Приемы обработки почвы. Технологии подготовки семян к посеву: сортировка, прогревание,

обеззараживание, закаливание, замачивание и проращивание, обработка стимуляторами роста, посев семян на бумаге.

Раздел 8. Творческий проект.

Темы: Техническое (проектное) задание. Разработка электронной презентации.

Теоретические сведения

Техническое задание.

Раздел 9. Примеры творческих проектов учащихся 6 класса.

Теоретические сведения

Цель и задачи проекта, исследование, выбор конкретных систем.

Календарно- тематическое планирование 6 класс.

№п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	03.09. 2021		Вводный инструктаж по ТБ. Технологии возведения зданий и сооружений.
2	06.09. 2021		Ремонт и содержание зданий и сооружений.
3	10.09. 2020		Энергетическое обеспечение зданий.
4	13.09. 2020		Энергосбережение в быту.
5	17.09. 2021		Планировка помещений жилого дома.
6	20.09. 2021		Планировка помещений жилого дома.
7	24.09. 2021		Освещение жилого помещения
8	27.09. 2021		Экология жилища.
9	01.10. 2021		Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека.
10	04.10.		Технологическая система как средство для удовлетворения базовых

	2021		потребностей человека.
11	08.10. 2021		Системы автоматического управления.
12	11.10. 2021		Робототехника.
13	15.10. 2021		Техническая система и её элементы.
14	18.10. 2021		Техническая система и её элементы.
15	22.10. 2021		Анализ функций технических систем.
16	25.10. 2021		Контрольная работа за 1 четверть.
17	29.10. 2021		Морфологический анализ.
18	08.11. 2021		Моделирование механизмов технических систем.
19	12.11. 2021		Моделирование механизмов технических систем.
20	15.11. 2021		Свойства конструкционных материалов.
21	19.11. 2021		Графическое изображение изделий.
22	22.11. 2021		Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.
23	26.11. 2021		Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей.
24	29.11. 2021		Технология соединения деталей из древесины.
25	03.12. 2021		Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.
26	06.12. 2021		Контрольная работа за 2 четверть.
27	10.12. 2021		Устройство токарного станка для обработки древесины.
28	13.12. 2021		Устройство токарного станка для обработки древесины.
29	17.12. 2021		Технология обработки древесины на токарном станке.
30	20.12. 2021		Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой.
31	24.12. 2021		Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой.
32	10.01. 2022		Технология опилования заготовок из металла и пластмассы.
33	14.01. 2022		Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке.
34	17.01. 2022		Технология отделки изделий из древесины, металла и пластмассы.
35	21.01. 2022		Технология отделки изделий из древесины, металла и пластмассы.

36	24.01. 2022		Классификация одежды.
37	28.01. 2022		Конструирование одежды и аксессуаров.
38	31.01. 2022		Конструирование одежды и аксессуаров.
39	04.02. 2022		Текстильные материалы и их свойства.
40	07.02. 2022		Технология раскроя одежды.
41	11.02. 2022		Швейная машина.
42	14.02. 2022		Машинные швы.
43	18.02. 2022		Приёмы работы на швейной машине.
44	21.02. 2022		Основные операции при машинной обработке изделия.
45	25.02. 2022		Технология изготовления швейных изделий.
46	28.02. 2022		Материалы и инструменты для вязания трикотажа.
47	04.03. 2022		Контрольная работа за 3 четверть.
48	11.03. 2022		Основные виды петель при вязании крючком.
49	14.03. 2022		Основные виды петель при вязании крючком.
50	18.03. 2022		Вязание полотна. Вязание по кругу.
51	28.03. 2022		Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.
52	01.04. 2022		Тепловая обработка овощей.
53	04.04. 2022		Блюда из молока и кисломолочных продуктов.
54	08.04. 2022		Молочные супы и каши.
55	11.04. 2022		Изделия из жидкого теста.
56	15.04. 2022		Пищевая ценность рыбы. Подготовка рыбы к обработке.
57	18.04. 2022		Технология приготовления блюд из рыбы.
58	22.04. 2022		Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.
59	25.04. 2022		Технологии обработки почвы.
60	29.04. 2022		Технологии подготовки семян к посеву.
61	06.05.		Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями.

	2022		
62	13.05. 2022		Итоговая контрольная работа.
63	16.05. 2022		Технологии уборки и хранения урожая культурных растений.
64	20.05. 2022		Содержание животных.
65	23.05. 2022		Техническое (проектное) задание.
66	27.05. 2022		Разработка электронной презентации.
67	30.05. 2022		Примеры творческих проектов учащихся 6 класса.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей физической культуры,
 ОБЖ, музыки, ИЗО, технологии
 МБОУ Кутейниковской казачьей
 СОШ №3
 от _____ № _____
 подпись руководителя МО
 _____/_____/

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 _____/_____/

_____ 2021г « _____ »