

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021 №141-ОД

Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 5 класс

Количество часов: 67

Учитель: Бериева Милана Рахмановна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы Н.В.Синица, А.Т.

Тищенко. - М.: Вентана-Граф, 2021г

ст. Кутейниковская

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии в 5 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);
9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 (утверждён приказом от 28.05.2021г. №75-ОД);
10. Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы Н.В.Синица, А.Т.Тищенко. - М.: Вентана-Граф, 2021г
11. Авторской программы Н.В. Синица, А.Т.Тищенко. - М.: Вентана-Граф, 2021г

Цель:

освоение технологических знаний, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Задачи:

- совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, уходе за жилищем, способах декорирования предметов интерьера;
- ознакомление с различными видами народного творчества и художественных ремёсел;
- развитие художественной инициативы;
- овладение умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда;
- формирование специальных умений, технологических и элементарных экономических знаний по технологии и изготовлению одежды, металлообработке и деревообработке, ручной вышивке;
- формирование общей культуры личности, навыки общения, правила этикета, приема пищи, сервировки стола и т.д.;
- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- воспитание уважения к народным обычаям и традициям родного края; ознакомление учащихся с профессиями: по обработке тканей и пищевых продуктов; по обработке древесины и конструкторских материалов.
- развитие познавательных интересов, в частности, интереса к культурному наследию русского народа, его ремеслам и декоративно-прикладному

искусству, развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Согласно учебному плану школы рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты:

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения, и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание курса

Раздел «Современные технологии и перспективы их развития»

Темы: Вводный инструктаж по технике безопасности. Потребности человека.

Понятие технологии.

Технологический процесс.

Теоретические сведения. Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета.

Вводный инструктаж по охране труда. Дать определение, что такое

Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте.
Ознакомление с понятиями «потребности»,
потребности человека. Понятие о предмете технология и технологическом процессе.

«технология», «технологический процесс» «этапы выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа

Практические работы:

Изучение потребностей человека.

Ознакомление с технологиями.

Подготовка к образовательному путешествию.

Разработка технологических карт простых технологических процессов.

Раздел «Творческий проект»

Темы: Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта. Реклама.

Теоретические сведения. Определение творческого проекта. Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Ознакомление с понятиями «проект», «защита проекта», «реклама» Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа.

Раздел «Конструирование и моделирование»

Темы: Понятие о машине и механизме. Конструирование машин и механизмов. Конструирование швейных изделий.

Теоретические сведения. Машина и её виды. Механизмы и их назначение.

Детали механизмов. Типовые детали. Типовые соединения деталей.

Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Инструменты и приспособления, определение размеров швейного изделия. Изготовление выкройки. Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме.

Практическая работа:

«Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями
Ознакомление с инструментами и приспособлениями для изготовления швейного изделия. Способы работы с приспособлениями. Построение чертежа изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Темы: Виды и свойства конструкционных материалов. Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов. Графическое изображение деталей и изделий. Технология изготовления изделий из конструкционных материалов. Разметка заготовок из древесины, металла, пластика. Технология резания заготовок. Технология строгания заготовок из древесины. Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки. Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов. Технология сборки деталей. Технология сборки деталей из древесины. Технология сборки деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Технология зачистки поверхностей деталей. Технология отделки изделий из конструкционных материалов. Технология художественно – прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Древесина, строение древесины. Свойства и области ее применения. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Линии чертежа. Виды проекции детали. Профессии, связанные с разработкой и выполнением чертежей деталей и изделий. Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные

технологические операции. Профессии, связанные с разработкой технологических процессов. Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для разметки. Разметка заготовок с помощью шаблона. Стругание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании. Гибка тонколистового металла и проволоки как технологическая операция. Инструменты и приспособления для выполнения операции гибки. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с изготовлением заготовок из металла. Сверление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для сверления, их устройство. Виды свёрл. Последовательность сверления отверстий. Правила безопасной работы при сверлении. Профессии, связанные с работой на сверлильных станках в деревообрабатывающем металлообрабатывающем производстве.

Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов и саморезов. Инструменты для соединения деталей гвоздями, шурупами и саморезами. Последовательность соединения деталей. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с обработкой и сборкой деталей из древесины. Правка и разметка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки и разметки тонколистового металла и проволоки. Шаблон. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с разметкой заготовок из металла и изготовлением шаблонов.

Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций.

Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Технологии резания и зачистки заготовок из металла, проволоки и пластмассы. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с резанием и шлифованием заготовок.

Отделка изделий окрашиванием. Технология отделки изделий. Метод распыления. Правила безопасности труда.

Выпиливание лобзиком. Устройство лобзика. Последовательность выпиливания деталей лобзиком. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы. Выжигание по дереву.

Электровыжигатель. Виды линий. Технология выжигания рисунка на фанере. Отделка изделия раскрашиванием и лакированием. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы с электрическими приборами.

Практические работы:

Распознавание древесины и древесных материалов.

Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс.

Организация рабочего места для столярных работ.

Ознакомление с устройствами слесарного верстака.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки.

Разработка последовательности изготовления детали из древесины.

Разработка технологии изготовления деталей из металла и искусственных материалов.

Разметка заготовок из древесины.

Разметка заготовок из металла и искусственных материалов.

Пиление заготовок из древесины.

Раздел «Технологии обработки текстильных материалов»

Темы: Текстильные материалы. Рабочее место и технология раскроя швейного изделия. Влажно-тепловая обработка ткани. Технология изготовления швейных изделий. Лоскутное шитьё.

Теоретические сведения. Формирование умений построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий: определение цели урока, актуализация знаний, учащихся о ткани и волокнах, изучение классификации текстильных волокон, способов получения тканей из хлопка и льна.

Самостоятельная работа: выполнение практических работ. Контроль усвоения знаний. Определение дифференцированного домашнего задания. Понятие об организации рабочего места. Понятие о стежке, строчке, шве Ниточное соединение деталей
Правила выполнения влажно-тепловых работ. Правила безопасности при проведении влажно-тепловых работ. Основные методы проведения влажно-тепловых работ.

Понятие об изделии и детали. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж швейного изделия в масштабе 1 : 4

Изучать различные виды техники лоскутного шитья. Разрабатывать узор для лоскутного шитья на ПК с помощью графического редактора. Изготавливать шаблоны из картона или плотной бумаги. Подбирать лоскуты ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания лоскутного изделия. Изучать традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, их подготовка к работе. Инструменты и приспособления.

Практическая работа:

Определение направления долевой нити.

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.

Выкраивание деталей для образца швов.

Изготовление образца ручных работ.

Проведение влажно-тепловых работ.

Изготовление образца лоскутного узора по шаблону.

Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»
Темы: Санитария и гигиена на кухне. Основы рационального питания.
Бытовые электроприборы на кухне. Технология приготовления бутербродов.

Технология приготовления горячих напитков. Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления блюд из яиц. Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку.

Теоретические сведения. Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи. Организовывать рабочее место. Определять набор безопасных для здоровья моющих средств для посуды и кабинета.

Анализировать требования к соблюдению технологических процессов приготовления пищи. Осваивать безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказывать первую помощь при ожогах и порезах

Изучать основы физиологии питания человека. Находить и предъявлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. Находить рецепты блюд, отвечающие принципам рационального питания.

Ознакомление с основными видами бытовых кухонных электроприборов.

Выполнять эскизы художественного оформления бутербродов.

Приготавливать и оформлять бутерброды. Подсушивать хлеб для канапе в жарочном шкафу или тостере. Определять вкусовые сочетания продуктов в бутербродах «ассорти на хлебе».

Изучить виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад).

Правила хранения чая, кофе, какао. Сорты чая, их вкусовые достоинства и способы заваривания. Различать сорта кофе и какао. Устройства для размола зерен кофе. Технология приготовления кофе и какао.

Формируются знания о видах круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпанных, вязких и жидких каш, макаронных изделий.

Соблюдение правил безопасности. Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий; приготовление блюда. Определение необходимого количества жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий. Чтение маркировки, штриховых кодов

на упаковке. Выполнение практической работы, оценка и самооценка качества приготовленного блюда по предложенным критериям
Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд

Подбирать столовое бельё для сервировки стола к завтраку. Подбирать столовые приборы и посуду для завтрака. Составлять меню завтрака.

Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления завтрака. Выполнять сервировку стола к завтраку, овладевая навыками эстетического оформления стола. Складывать салфетки.

Раздел "Технологии растениеводства и животноводства"

Темы: Многообразие культурных растений. Условия внешней среды для выращивания культурных растений. Технологии вегетативного размножения растений. Технология выращивания комнатных растений. Животноводство.

Презентация портфолио.

Теоретические сведения. Основные направления растениеводства:

полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Правила безопасного труда в растениеводстве.

Развитие растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке.

Виды вегетативного размножения растений. Правила безопасной работы при прививке растений.

Подбор растений по критериям. Подбор и подготовка почвы. Посадка, полив и опрыскивание

Ознакомление с отраслями животноводства. Исследовательская работа.

Характеристики пород животных, особенности их разведения. Экскурсия на животноводческую ферму Проектная деятельность

Знакомство с мультимедийной презентацией. Разработка презентации. Технология создания презентации.

Практическая работа:

Определения качества питьевой воды.

Приготовление бутербродов.

Приготовление горячих напитков.

Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий.

Календарно- тематическое планирование 5 класс.

№п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	02.09. 2021		Вводный инструктаж по технике безопасности. Потребности человека.
2	06.09. 2021		Понятие технологии.
3	09.09. 2020		Технологический процесс.
4	13.09. 2020		Что такое творческий проект.
5	16.09. 2021		Этапы выполнения проекта.
6	20.09. 2021		Реклама.
7	23.09. 2021		Понятие о машине и механизме.
8	27.09. 2021		Конструирование машин и механизмов.
9	30.09. 2021		Конструирование швейных изделий.
10	04.10. 2021		Виды и свойства конструкционных материалов.
11	07.10. 2021		Рабочее место и инструменты.
12	11.10. 2021		Графическое изображение деталей и изделий.
13	14.10. 2021		Технология изготовления изделий из конструкционных материалов.
14	18.10. 2021		Контрольная работа за 1 четверть
15	21.10. 2021		Разметка заготовок из древесины, металла, пластика.
16	25.10. 2021		Технология резания заготовок.
17	28.10. 2021		Технология строгания заготовок из древесины.
18	08.11. 2021		Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки.
19	11.11. 2021		Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки.
20	15.11. 2021		Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов.
21	18.11. 2021		Технология сборки деталей.
22	22.11. 2021		Технология сборки деталей из древесины.
23	25.11. 2021		Технология сборки деталей из древесины.

24	29.11. 2021		Технология сборки деталей из тонколистного металла, проволоки, искусственных материалов.
25	02.12. 2021		Технология сборки деталей из тонколистного металла, проволоки, искусственных материалов.
26	06.12. 2021		Технология зачистки поверхностей деталей.
27	09.12. 2021		Технология отделки изделий из конструкционных материалов.
28	13.12. 2021		Технология отделки изделий из конструкционных материалов.
29	16.12. 2021		Технология отделки изделий из конструкционных материалов.
30	20.12. 2021		Контрольная работа за 2 четверть
31	23.12. 2021		Технология художественно –прикладной обработки материалов.
32	10.01. 2022		Технология художественно –прикладной обработки материалов.
33	13.01. 2022		Текстильные материалы.
34	17.01. 2022		Рабочее место и технология раскроя швейного изделия.
35	20.01. 2022		Рабочее место и технология раскроя швейного изделия.
36	24.01. 2022		Влажно-тепловая обработка ткани.
37	27.01. 2022		Технология изготовления швейных изделий.
38	31.01. 2022		Технология изготовления швейных изделий.
39	03.02. 2022		Технология изготовления швейных изделий.
40	07.02. 2022		Технология изготовления швейных изделий.
41	10.02. 2022		Лоскутное шитьё.
42	14.02. 2022		Лоскутное шитьё.
43	17.02. 2022		Лоскутное шитьё.
44	21.02. 2022		Санитария и гигиена на кухне.
45	24.02. 2022		Основы рационального питания.
46	28.02. 2022		Контрольная работа за 3 четверть
47	03.03. 2022		Бытовые электроприборы на кухне.
48	07.03. 2022		Технология приготовления бутербродов.
49	10.03.		Технология приготовления бутербродов.

	2022		
50	14.03. 2022		Технология приготовления горячих напитков.
51	17.03. 2022		Технология приготовления горячих напитков.
52	28.03. 2022		Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.
53	31.03. 2022		Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.
54	04.04. 2022		Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.
55	07.04. 2022		Технология приготовления блюд из яиц.
56	11.04. 2022		Технология приготовления блюд из яиц.
57	14.04. 2022		Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку.
58	18.04. 2022		Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку.
59	21.04. 2022		Многообразие культурных растений.
60	25.04. 2022		Условия внешней среды для выращивания культурных растений.
61	28.04. 2022		Технологии вегетативного размножения растений.
62	05.05. 2022		Технологии вегетативного размножения растений.
63	12.05. 2022		Технология выращивания комнатных растений.
64	16.05. 2022		Технология выращивания комнатных растений.
65	19.05. 2022		Животноводство.
66	23.05. 2022		Итоговая контрольная работа
67	26.05. 2022		Презентация портфолио.
68	30.05. 2022		Презентация портфолио.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей физической культуры,

ОБЖ, музыки, ИЗО, технологии _____ 2021г «_____»

МБОУ Кутейниковской казачьей

СОШ №3

от _____ № _____

подпись руководителя МО

_____/_____/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/_____/