

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021 г. №141-ОД

Директор \_\_\_\_\_ Лазуткина Н.Г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование, 3 класс

Количество часов: 31

Учитель: Сидоренко Елена Владимировна

Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по технологии, авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой (М.: Просвещение, 2016г.)

ст. Кутейниковская

2021г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии в 3 классе разработана на основе нормативно - правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.03.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; в ред. от 11.12.2020 №712);
4. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);
7. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);
9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 (утверждён приказом от 28.05.2021г. №75-ОД);
- 10.Примерной программы начального общего образования по технологии;
11. Авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой(М.: Просвещение, 2016г.).

**Цель** изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно основной образовательной программе начального общего образования и учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ № 3 количество часов, отводимое на изучение предмета «Технология» в 3 классе составляет 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Темы уроков, выпавшие на 23.03.2022г, 8.03.2022 г.; 03.05.2022, 10.05.2022г. будут проведены за счёт уплотнения тем: 01.03.2022г, 19.04.2022г., 26.04.2022г.

Ур. №23-24 - 01.03.2022г «Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. »

Ур. №28-29 19.04.2022г. «Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.»

Ур. №130-131 26.04.2022г. «Что такое игрушка? Театральные куклы. Марионетки Игрушка из носка.»

### **Планируемые результаты**

Программа по технологии обеспечивает достижение обучающимися 3 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

#### **Личностные результаты**

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД**

Уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

-выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

#### Познавательные УУД

-с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;

-открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

-преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

#### Коммуникативные УУД

-учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;

-слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

-уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

-уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

#### Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

-о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;

-о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Уметь:

-узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;

-соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

-названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

-последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

-основные линии чертежа (осевая и центровая);

-правила безопасной работы канцелярским ножом;

-косую строчку, ее варианты, их назначение;

-названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

-о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,

-о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

-читать простейший чертеж (эскиз) разверток;

-выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;

- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

### **3. Конструирование и моделирование**

*Знать:*

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Уметь:*

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

### **4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)**

*Знать:*

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

*Уметь с помощью учителя:*

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

## **Содержание**

*Информационная мастерская:*

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

*Мастерская скульптора:*

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

*Мастерская рукодельницы:*

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

*Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов:*

Строительство и украшение дома.Объём и объёмные формы. Развёртка.Подарочныеупаковки.Декорирование (украшение) готовых форм.Конструирование из сложных развёрток.Модели и конструкции.Наши проекты. Парад военной техники.Наша родная армия.Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.Изонить.Художественные техники из креповой бумаги.

*Мастерская кукольника:*

Может ли игрушка быть полезной.Театральные куклы-марионетки.Игрушка из носка.Игрушка-неваляшка.Что узнали, чему научились.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	07.09		Вспомним и обсудим. ТБ на уроках технологии
2	14.09		Знакомимся с компьютером
3	21.09		. Компьютер – твой помощник.
4	28.09		Как работает скульптор?
5	05.10		Скульптуры разных времен и народов.
6	12.10		Статуэтки.
7	19.10		Контрольная работа за 1 четверть.Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?
8	26.10		Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?
9	09.11		Конструируем из фольги.
10	16.11		Вышивка и вышивание.
11	23.11		Строчка петельного стежка.
12	30.11		Пришивание пуговиц.
13	07.12		Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».
14	14.12		Контрольная работа за 2 четверть. История швейной машины.
15	21.12		Секреты швейной машины.
16	11.01		Футляры.
17	18.01		Наши проекты. Подвеска.
18	25.01		Строительство и украшение дома.
19	01.02		Объём и объёмные формы. Развёртка.

20	08.02		Подарочные упаковки.
21	15.02		Декорирование (украшение) готовых форм.
22	22.02		Конструирование из сложных развёрток
23- 24	1.03	<b>упл.</b>	Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники.
25	15.03		Контрольная работа за 3 четверть
26	05.04		Наша родная армия.
27	12.04		Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.
28- 29	19.04	<b>упл</b>	Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.
30 31 32	26.04	<b>упл.</b>	Что такое игрушка? Театральные куклы. Марионетки Игрушка из носка.
33	17.05		Контрольная работа за год
34	24.05		. Кукла-неваляшка

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания  
методического  
объединения учителей  
начальных классов  
МБОУ Кутейниковской  
казачьей СОШ №3  
от 30.08.2021 года №1  
\_\_\_\_\_/Гаврилина И.А./  
подписи.о руководителя МО

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/Резвушкина  
Е.А./подпись

«30» августа 2021 года