

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ №141-ОД от 30.08.2021 г

Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование, 2 класс

Количество часов: 32

Учитель: Волошкова Наталья Геннадьевна

Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (УМК «Школа России» / М: Просвещение, 2015)

ст. Кутейниковская
2021г

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; в ред. от 11.12.2020 №712);
4. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

7. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
8. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);
9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 (утверждён приказом от 28.05.2021г. №75-ОД);
10. Примерная программа начального общего образования по технологии Москва.: Просвещение, 2015.г.
11. Авторская программа Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. Технология. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2015 Для реализации данной программы используется учебник Технология. 2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2017г.

Цель: развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно основной образовательной программе начального общего образования и учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ № 3 количество часов, отводимое на изучение предмета «Технология» составляет 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Тема урока, выпавшая на 23.02.2021г., 8.03.21, 3.05, 10.05.2021г. будут проведены за счёт уплотнения тем: №24-25 Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Макет города, № 31-32 Как ткань превращается в изделие?, Как ткань превращается в изделие?

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, общительность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, адекватная самооценка.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке, проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

Познавательные:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром (предметный мир ближайшего окружения), конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, сравнивать их;

- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения;
- группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками, представленными в конце учебника;
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы;

Коммуникативные:

- учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- получать первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;

- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.

Содержание учебного предмета

Художественная мастерская

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

Чертёжная мастерская

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

Конструкторская мастерская

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что

заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.

Рукодельная мастерская

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косога стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата | | Тема |
|---|-------------------------|------------|--|
| | план | факт | |
| Художественная мастерская – 10 часов | | | |
| 1 | 7.09.2021 | | Инструктаж по ТБ. Что ты уже знаешь? |
| 2 | 14.09.2021 | | Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? |
| 3 | 21.09.2021 | | Какова роль цвета в композиции? Входная контрольная работа |
| 4 | 28.09.2021 | | Какие бывают цветочные композиции? |
| 5 | 5.10.2021 | | Как увидеть белое изображение на белом фоне? |
| 6 | 12.10.2021 | | Что такое симметрия? |
| 7 | 19.10.2021 | | Можно ли сгибать картон? Каким образом? |
| 8 | 26.10.2021 | | Можно ли сгибать картон? Каким образом? |
| 9 | 9.11.2021 | | Как плоское превратить в объемное? |
| 10 | 16.11.2021 | | Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя. |
| Чертежная мастерская – 7 часов | | | |
| 11 | 23.11.2021 | | Что такое технологические операции и способы? |
| 12 | 30.11.2021 | | Что такое линейка и что она умеет? |
| 13 | 7.12.2021 | | Что такое чертеж и как его прочитать? |
| 14 | 14.12.2021 | | Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? |
| 15 | 21.12.2021 | | Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? |
| 16 | 11.01.2022 | | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. |
| 17 | 18.01.2022 | | Проверим себя. Можно ли без шаблона разметить круг? |
| Конструкторская мастерская – 9 часов | | | |
| 18 | 25.01.2022 | | Какой секрет у подвижных игрушек? |
| 19 | 1.02.2022 | | Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? |
| 20 | 8.02.2022 | | Еще один способ сделать игрушку подвижной. |
| 21 | 15.02.2022 | | Что заставляет вращаться винт-пропеллер? |
| 22 | 22.02.2022 | | Можно ли соединить детали без соединительных материалов? |
| 23 | 1.03.2022 | | День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? |
| 24 | 8.03.2022 | 15.03.2022 | Контрольная работа за 3 четверть. Как машины помогают человеку? |
| 25 | 15.03.2022 | 15.03.2022 | Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Макет города. |
| 26 | 29.03.2022 | | Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Макет города. Проверим себя. |
| Рукодельная мастерская – 8 часов | | | |
| 27 | 5.04.2022 | | Какие бывают ткани? |
| 28 | 12.04.2022 | | Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? |
| 29 | 19.04.2022 | | Строчка косого стежка. Есть ли у нее «дочки»? |
| 30-31 | 26.04.2022 3.05.2022 | 17.05.2022 | Как ткань превращается в изделие? |
| 32 | 10.05.2022 | 17.05.2022 | Как ткань превращается в изделие? |

| | | | |
|----|------------|--|-----------------------------|
| 33 | 24.05.2022 | | Лекало. |
| 34 | 24.05.2022 | | Что узнали, чему научились. |

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов

МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3

от 30.08.2021г. №1

подпись руководителя МО

_____/Сидоренко Е.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/Резвушкина Е.А./

«30» августа 2021г