

Список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности в МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и при реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должна быть организована в полном объеме по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В целях формирования плана внеурочной деятельности необходимо внесение соответствующих корректировок в рабочие программы курсов внеурочной деятельности в части форм обучения (конференция, исследовательская деятельность, акция, конкурс, экскурсия и т.п.), технических средств обучения.

Основными элементами дистанционного обучения являются: образовательные онлайн платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

При организации внеурочной деятельности дистанционно можно использовать такие образовательные технологии, проектная технология, образовательное путешествие, виртуальная экскурсия и др.

Направление внеурочной деятельности	Ресурсы
Общекультурное направление	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0 музыкальная шкатулка</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Kxg8EFyLd1c Весенний пейзаж.</p> <p>Нетрадиционная техника рисования</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=2x8dqOJnk4k&feature <p>Как покрасить соль. Декор бутылок цветной солью</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://yandex.ru/efir?stream_id=496c53af859bd09b867451f80bff9241 Программа Галилео «Хохлома», «Гжель» • https://vk.com/public171335096 Вконтакте «Мир путешествий» • https://svoimirukamy.com/figurki-iz-plastilina-dlya-detej.html <p>Фигурки из пластилина</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://ped-kopilka.ru/blogs/ramil-farukovichshamsutdinov/master-klas-po-izgotovleniyu-obemnoiarhitekturnoi-kompozici-iz-kolon-doricheskogo-ordera.html <p>Макетирование архитектурных объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=mcIBiBC8wkw <p>Выставка старинных схем для вышивания «Волшебство узора» в музее-усадьбе «Архангельское»</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://infogra.ru/design/20-otlichnyh-sajtov-dlya-obucheniya-arisovaniyu/ 7 советов от успешного художника • https://www.youtube.com/watch?v=SZuUDKjnCg Правила

	дизайна Пространство и планирование
Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.karusel-tv.ru/announce/9257-pochemuchka Мультсериал «Естествознание» • https://prosv.ru Примерные программы по внеурочной деятельности и методические материалы по всем направлениям и др
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> • https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen Школьники меняют мир • https://urok.1sept.ru Социальное проектирование в школе и др.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/Y7aPB2BJ4zs Комплекс упражнений для детей младших классов • https://yandex.ru/video/preview/?filmId Подвижные игры • https://www.youtube.com/watch?v=UHxTdsZekBY&feature=youtu.be Волейбол • https://youtu.be/-uCegFpAWCI "Гольф" Правила игры в (односкатную) лунку (Чикин В.В.)
Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=ca6ARA4V0v4 Небо подвластно сильным • https://www.culture.ru/events/496527/virtualnaya-ekskursiyastoyali-kak-soldaty-geroi-goroda Виртуальная экскурсия «Стояли как солдаты, герои-города» • https://www.pravmir.ru/25-filmov-dlya-detey-i-podrostkov-gupalo/

Образовательные технологии при организации внеурочной деятельности в дистанционном режиме

1. Социальный проект

Социальный проект – это программа реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения. Ее реализация может способствовать улучшению социальной ситуации в социуме. Это один из способов участия в общественной жизни путем практического решения насущных социальных проблем.

Предназначение проектов в дистанционной форме – собрать информацию о каком-либо объекте, явлении, событии; провести анализ и обобщение информации и представить результат в виде информационного продукта широкой аудитории.

О структуре социального проекта можно узнать на сайте: <https://kmc23.ru/img/1/1.pdf>

С тематикой дистанционных проектов для обучающихся можно познакомиться на сайте: <https://tvorcheskie-proekty.ru/socialnye>

Обращаем внимание, что целесообразно материалы от обучающихся направлять на электронную почту классного руководителя. По результатам собранных материалов можно сделать сборник лучших рисунков, сказок, логотипов, эссе.

2. Образовательное путешествие

Образовательное путешествие – образовательная технология, позволяющая преобразовать окружающую среду в среду развития личности

посредством «распредмечивания» объектов окружающего мира – выявления культурных смыслов, значений, образов, которые в них заложены и являются отражением мировидения и мироощущения человека.

Образовательное путешествие можно условно разбить на 3 основных этапа:

1. Вступление. Подготовка к путешествию начинается с определения его темы (названия) и идеи (обоснование значимости данного путешествия), выбора объектов для исследования и составления маршрута.

2. Работа на маршруте. Образовательное путешествие предполагает самостоятельную работу детей. В маршрутном листе четко должна быть определена последовательность действий обучающихся при работе. Вопросы и задания маршрутного листа должны быть составлены так, чтобы они позволяли обучающимся концентрировать внимание на определенных объектах, их внимательно рассматривать, исследовать. Вопросы в маршрутном листе носят открытый характер, они не предполагают односложных ответов и должны стимулировать обучающихся к выдвижению версий, обсуждению.

3. Заключительная работа. Защита завершает каждое образовательное путешествие, строится как проблемное обсуждение, в ходе которого обучающимся предлагается изложить свой взгляд на вопросы, обозначенные в маршрутном листе. Обсуждение можно провести используя интернет ресурсы.

Более подробно познакомиться с технологией образовательное путешествие можно используя следующие интернет ресурсы:

1. <https://infourok.ru/obrazovatelnoe-puteshestvie-kak-metod-obucheniya-v-urochnoy-i-vneurochnoy-deyatelnosti-1408858.html>;

2. https://stranatalantov.com/uploads/publishing/66929_96984.pdf;

3. <https://pedsovet.org/publikatsii/bez-rubriki/obrazovatelnye-puteshestviya-kak-metod-osvoeniya-kulturnogo-prostranstva>.

Ссылки на ресурсы в Интернете,

где можно посмотреть виртуальные экскурсии и спектакли

Антивирусный проект «Доктор Чехов» <https://vk.com/theatresovremennik>

Записи спектаклей с Театральной олимпиады 2019 https://vk.com/videos175530664?section=album_4

Выступления известных режиссёров с Театральной олимпиады 2019

https://vk.com/videos-175530664?section=album_1

Виртуальные музеи и 3D путешествия: <http://www.panotours.ru/muzei.html>;

Виртуальный компьютерный музей (все об истории развития компьютерной техники): <https://www.computer-museum.ru/>

Виртуальный музей живописи: <http://smallbay.ru/>

Виртуальный музей космонавтики: <http://index.virtualcosmos.ru/>

Виртуальный тур по Кремлю: http://tours.kremlin.ru/#/ru&1_5

Лекции Санкт-Петербургского культурного форума. Записи лектория «Культура 2.0» в регионах. https://vk.com/videos78344494?section=album_4

https://vk.com/videos-78344494?section=album_2

Metropolitan Opera <https://bit.ly/2TTSr1f>

Венская опера <https://bit.ly/39OINIQ>
Большой театр, балет «Ромео и Джульетта» <https://www.bolshoi.ru/about/relays>
Московские театры: онлайн-спектакли
<https://alltheater.ru/category.php?cat=moscow>
Эрмитаж: <https://bit.ly/33nСpQg>
Пятичасовое путешествие по Эрмитажу: <https://bit.ly/39VHDoI>
Третьяковская галерея: [https://artsandculture.google.com/partner/the-state-t ..](https://artsandculture.google.com/partner/the-state-t..)
Музей истории искусств (Kunsthistorisches Museum),
Вена: <https://bit.ly/3d08Zfm>
Цифровые архивы Уффици: <https://www.uffizi.it/en/pages/digital-archives>
Лувр: <https://bit.ly/2WciGBi> , <https://www.louvre.fr/en/media-en-ligne>
Государственный Русский музей (Санкт-Петербург): <https://bit.ly/2IOQDjq>
Британский музей, онлайн-коллекция одна из самых масштабных, более 3,5 млн экспонатов: <https://www.britishmuseum.org>
Британский музей, виртуальные экскурсии по музею и экспозициям на официальном YouTube канале: <https://www.youtube.com/user/britishmuseum>
Прадо, фото более 11 тысяч произведений, поиск по художникам (с алфавитным указателем) и тематический поиск:
<https://www.museodelprado.es>
Музеи Ватикана и Сикстинская капелла:
http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina_vr/ind
Метрополитен-музей, Нью-Йорк: <https://www.metmuseum.org>
Онлайн-коллекция нью-йоркского музея современного искусства (MoMA): [https://www.moma.org/collection/?=undefined&page .](https://www.moma.org/collection/?=undefined&page.)
Онлайн-коллекция музея Гуггенхайм: <https://www.guggenheim.org/collection-online>
Музеи Хабаровска: <https://xn--b1adz9a.xn--p1ai/virtualnye-jekskursii/>
Государственный музей А.С. Пушкина:
<http://www.pushkinmuseum.ru/?q=virtual-museum;>
Музей ЛУВР: <http://louvre.historic.ru/>
Музей Сальвадора Дали: <https://bit.ly/33iHVmX>
Смитсоновский музей: <https://www.si.edu/exhibitions/online>
Национальный музей в Кракове: <https://bit.ly/3d29dT0>
Музей изобразительных искусств в Будапеште: <https://bit.ly/3d08L80>
Ссылки на ресурсы в Интернете, на площадках которых организуются дистанционные конкурсы для обучающихся
Конкурс [«Великая Победа в истории моей семьи»](http://fap.ru)
Интернет-платформа <http://fap.ru>
Конкурс [«Мои деды ковали Победу!»](https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkursy/moi-dedy-kovali-pobedu): <https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkursy/moi-dedy-kovali-pobedu>
Конкурс«[Защитник Родины моей!](https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkursy/zashchitnik-rodiny-moeu-0)»»: [https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkursy/zashchitnik-rodiny-moeu-0.](https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkursy/zashchitnik-rodiny-moeu-0)
Конкурс [«Раскрась Пасхальное яйцо»](https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkursy/raskras-pashalnoe-yauco): [https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkursy/raskras-pashalnoe-yauco.](https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkursy/raskras-pashalnoe-yauco)

Конкурс «Весна-красна!»: <https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkursy/vesna-krasna-0>.

Конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»: <https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkursy/lyublyu-tebya-moy-kрай-rodnoy-0>.

Конкурс «Пейзажи Родины моей!»: <https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkursy/vserossiyskiy-tvorcheskiy-konkurs-peyzazhi-rodiny>

Конкурс «Безопасное детство»: <https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkursy/bezopasnoe-detstvo>.