

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021г №141-ОД

Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

общекультурного направления

"Школа вежливых наук"

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование, 1-4классы

Количество часов: 195

Учитель: Кругленко Ольга Владимировна

Программа разработана на основе авторской программы Э.Козлова, В. Петровой, И.Хомяковой «Азбука нравственности», 2018 г.

ст. Кутейниковская

2021 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» в 1-4 классах разработана на основе нормативно - правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; в ред. от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

8. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

9. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 г. №141-ОД);

10. Авторской программы Э.Козлова, В. Петровой, И.Хомяковой «Азбука нравственности», 2018 г.

Цель курса: познакомить обучающихся с нормами поведения в обществе, сформировать умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

2. Сформировать систему нравственных ценностей;

3. Способствовать усвоению правил поведения в обществе;

4. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми, на основе толерантности;

5. Формировать экологически воспитанную личность;

6. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;

7. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника

Место курса в учебном плане

В плане внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на реализацию курса «Школа вежливых наук» в 1 классе выделено 66ч (2 часа в неделю), во 2классе -68ч (2ч в неделю),3-4классах 68ч (по 1ч в неделю). В связи с праздничными днями произведено уплотнение тем:

1 класс:

| | | | |
|-------|-------|------|------------------------------------|
| 59-60 | 29.04 | Упл. | Доброта что солнце |
| 61-62 | 06.05 | Упл. | Сказки – волшебство, чудо и правда |

2класс:

| | | | |
|-------|-------|------|--------------------------------|
| 43-44 | 01.03 | Упл. | Со взрослыми и сверстниками. |
| 47-48 | 15.03 | Упл. | Цени доверие других. |
| 59-60 | 27.04 | Упл. | Путешествие по весеннему лесу. |
| 63-64 | 17.05 | Упл. | Доброта что солнце. |
| 67-68 | 25.05 | Упл. | Итоговое занятие |

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

Самоопределение

- проявление эмоционально-положительного отношения и интереса к родной стране, ее культуре, истории, традициям;
- освоены и приняты идеалы равенства, социальной справедливости, разнообразия культур как демократических гражданских ценностей;

- сформировано общее представление об окружающем мире в его природном, социальном, культурном многообразии и единстве;
- понимание чувств других людей и сопереживание им;
- сформирована внутренняя позиция на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- понимание искусства как значимой сферы человеческой жизни;
- адекватная оценка своих возможностей, осознанная ответственность за общее благополучие.

Смыслообразование

- заложены основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я- гражданин России», чувства сопричастности и гордости за Родину, народ и историю;
- сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- толерантное отношение и уважение к культуре других народов;
- сформирована внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов;
- понимание и следование в деятельности нормам эстетики;
- умение осуществлять коллективную постановку новых целей, задач.

Морально-этическая ориентация

- сформировано осознание своей этнической принадлежности; проявление готовности следовать основным нравственным нормам (отношение к людям, объективная оценка себя);
- сформированы основы гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- заложены основы устойчивых эстетических предпочтений и ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков - как собственных, так и других людей;
- способность оценить свои поступки в позиции «Я — школьник», предпочтение социальному способу оценки знаний;
- следование в поведении моральным и этическим требованиям;
- ориентация на нравственное содержание и смысл поступков;
- сформирована способность к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- умение ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- способность самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- умение адекватно понимать причины успеха/ неуспеха в учебной деятельности;
- умение планировать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение систематизировать подобранные информационные материалы в виде схемы;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.

Коммуникативные УУД

- умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию;
- умение аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение находить наиболее эффективные способы решения;
- умение адекватно использовать речь и речевые средства;

- умение осуществлять адекватную дифференцированную самооценку на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- понимание разных мнений и подходов к решению проблемы;
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- умение продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- готовность принимать различные точки зрения. Умение формулировать собственное мнение.

Познавательные УУД

- умение осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет;
- умение осуществлять выбор эффективных способов решения поставленной задачи с ориентиром на ситуацию успеха;
- понимание причин своего успеха/ неуспеха;
- способность осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи;
- умение осуществлять анализ объектов;
- умение осуществлять синтез как составление целого из частей;
- умение строить простые рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Содержание курса

1 - 4 классы

Раздел 1. Этика общения

Раздел 2. Этикет

Раздел 3. Этика отношений с окружающими

Раздел 4. Этика отношений в коллективе

Календарно-тематическое планирование

1класс

| № п/п | Дата | | Тема занятия |
|----------|----------------|------|-----------------------------------|
| | план | факт | |
| | | | Этика общения (14 часов) |
| 1-2 | 03.09 06.09 | | Доброе слово - что ясный день |
| 3-4 | 10.09 13.09 | | Если вы вежливы |
| 5-6 | 17.09 20.09 | | Да здравствует мыло душистое |
| 7-8 | 24.09 27.09 | | Когда идешь по улице |
| 9-10 | 01.10 04.10 | | Узнай себя |
| 11-12 | 08.10 11.10 | | Нам счастья не сулит обида чья-то |
| 13-14 | 15.10 18.10 | | Подарок коллективу |
| | | | Этикет (14 часов) |
| 15-16 | 22.10 25.10 | | Простые правила этикета |
| 17-18 | 29.10 08.11 | | Повседневный этикет |
| 19-20 | 12.11 | | Веселые правила хорошего тона |

| | | | |
|-------|-----------------|--|---|
| | 15.11 | | |
| 21-22 | 19.11 22.11 | | Сказка об этикете |
| 23-24 | 26.11 29.11 | | Продолжение сказки об этикете |
| 25-26 | 03.12 06.12. | | Путешествие в страну этикета |
| 27-28 | 10.12 13.12 | | Просим к столу |
| | | | Этика отношений с окружающими (18 часов) |
| 29-30 | 17.12 20.12 | | Путешествие в волшебную сказку |
| 31-32 | 24.12 10.01 | | Я могу быть волшебником |
| 33-34 | 14.01 17.01 | | Маленькое дело лучше большого безделья |
| 35-36 | 21.01 24.01 | | Любимый уголок родной Отчизны |
| 37-38 | 28.01 31.01 | | У каждого народа свои герои |
| 39-40 | 04.02 07.02 | | Мы соберем большой хоровод |
| 41 | 11.02 | | Люби все живое |
| 42 | 21.02 | | Правила знакомства, представления и обращения |
| 43 | 25.02 | | Искусство делать подарки |

| | | | |
|-------|----------------|-------------|---|
| | | | |
| 44 | 28.02 | | Как правильно разговаривать по телефону |
| 45 | 04.03 | | Я люблю маму милую мою. Поздравляем наших мам |
| 46 | 05.03 | | Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями |
| | | | Этика отношений в коллективе (20часов) |
| 47-48 | 11.03 14.03 | | Если радость на всех одна |
| 49-50 | 18.03 28.03 | | Мой класс - мои друзья |
| 51-52 | 01.04 04.04 | | Самолюб никому не люб |
| 53-54 | 08.04 11.04 | | Поиграем и подумаем |
| 55-56 | 15.04 18.04 | | О дружбе мальчиков и девочек |
| 57-58 | 22.04 25.04 | | Путешествие в мир добрых мыслей |
| 59-60 | 29.04 | Упл. | Доброта что солнце |
| 61-62 | 06.05 | Упл. | Сказки – волшебство, чудо и правда |
| 63-64 | 13.05 16.05 | | Праздник вежливых ребят |
| 65-66 | 20.05 23.05 | | Заочное путешествие по «Школе вежливых наук». |

Календарно-тематическое планирование

2класс

| № п/п | Дата | | Тема занятия |
|---------------------------------|----------------|------|--|
| | план | факт | |
| Этика общения (14 часов) | | | |
| 1-2 | 01.09 07.09 | | Если песни петь, с ними веселей. |
| 3-4 | 08.09 14.09 | | Добрым жить на белом свете радостно. |
| 5-6 | 15.09 21.09 | | Добро творить - себя веселить. |
| 7-8 | 22.09 28.09 | | Подумай о других. |
| 9-10 | 29.09 05.10 | | Подарок коллективу. |
| 11-12 | 06.10 12.10 | | Делу - время, потехе - час. |
| 13-14 | 13.10 19.10 | | Чего в другом не любишь, того и сам не делай. |
| Этикет (16 часов) | | | |
| 15-16 | 20.10 26.10 | | По правилам этикета. |
| 17-18 | 27.10 09.11 | | Приглашение к столу. |
| 19-20 | 10.11 16.11 | | Устное и письменное приглашение на день рождения |
| 21-22 | 17.11 23.11 | | Вот школа, дом, где мы живем. |

| | | | |
|---|----------------|------|--|
| 23-24 | 24.11 30.11 | | Вот магазин, куда идем. |
| 25-26 | 01.12 07.12 | | Дороги, транспорт, пеший путь. |
| 27-28 | 08.12 14.12 | | Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. |
| 29-30 | 15.12 21.12 | | В гостях у Вежи. |
| Этика отношений с окружающими (18 часов) | | | |
| 31-32 | 22.12 11.01 | | Подари другому радость. |
| 33-34 | 12.01 18.01 | | От чего зависит настроение. |
| 35-36 | 19.01 25.01 | | Не стесняйтесь доброты своей. |
| 37-38 | 26.01 01.02 | | Мой дом - моя семья. |
| 39-40 | 02.02 08.02 | | В труде человек хорошеет. |
| 41-42 | 09.02 22.02 | | Все на белом свете солнышкины дети. |
| 43-44 | 01.03 | Упл. | Со взрослыми и сверстниками. |
| 45-46 | 02.03 09.03 | | Поздравляем наших мам. |
| 47-48 | 15.03 | Упл. | Цени доверие других. |
| Этика отношений в коллективе (20 часов) | | | |
| 49-50 | 16.03 29.03 | | Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. |

| | | | |
|-------|----------------|------|--|
| 51-52 | 30.03 05.04 | | Советуем друг другу. |
| 53-54 | 06.04 12.04 | | Общее и особенное для мальчиков и девочек. |
| 55-56 | 13.04 19.04 | | Поговорил бы кто со мной. |
| 57-58 | 20.04 26.04 | | О доброте и бессердечие |
| 59-60 | 27.04 | упл. | Путешествие по весеннему лесу. |
| 61-62 | 04.05 11.05 | | Делаем газету. |
| 63-64 | 17.05 | упл | Доброта - что солнце. |
| 65-66 | 18.05 24.05 | | Не имя красит человека, а его поступки. |
| 67-68 | 25.05 | упл | Итоговое занятие |

Календарно-тематическое планирование

3класс

| № п/п | Дата | | Тема занятия |
|--------------------------------|-------|------|-----------------------------|
| | план | факт | |
| Этика общения (8 часов) | | | |
| 1 | 02.09 | | Здравствуйте все! |
| 2 | 09.09 | | Будем беречь друг друга. |
| 3 | 16.09 | | Дружим с добрыми словами. |
| 4 | 23.09 | | Любим добрые поступки. |
| 5 | 30.09 | | Подари дело и слово доброе. |
| 6 | 07.10 | | Умеем общаться. |

| | | | |
|---|----------------|--|---|
| 7 | 14.10 | | Каждый интересен. |
| 8 | 21.10 | | Подарок коллективу. |
| Этикет (7 часов) | | | |
| 9 | 28.10 | | Премудрости дедушки Этикета. |
| 10 | 11.11 | | За столом с дедушкой Этикетом. |
| 11 | 18.11 | | Школьные правила этикета. |
| 12 | 25.11 | | Когда рядом много людей. |
| 13 | 02.12 | | Как решать семейные проблемы. |
| 14 | 09.12 | | Чистый ручеек вашей речи. |
| 15 | 16.12 | | Встречаем Новый год. |
| Этика отношений с окружающими (12 часов) | | | |
| 16 | 23.12 | | Душа - это наше творение. |
| 17 | 13.01 | | Отворите волшебные двери добра и доверия. |
| 18-19 | 20.01 27.01 | | Хорошие песни к добру ведут. |
| 20 | 03.02 | | Вглядишься в себя, сравни с другими. |
| 21 | 10.03 | | Помоги понять себя. |
| 22 | 17.03 | | О настоящем и поддельном. |
| 23 | 24.03 | | Тепло родного дома. |
| 24 | 03.03 | | Поздравляем наших мам. |
| 25-26 | 10.03 17.03 | | Цветы, цветы - в них Родины душа. |
| 27 | 31.03 | | Когда солнце тебе улыбается. |

| Этика отношений в коллективе (7 часов) | | | |
|---|-------|--|--|
| 28 | 07.04 | | Чтобы быть коллективом. |
| 29 | 14.04 | | Коллектив начинается с меня. |
| 30 | 21.04 | | Подарок коллективу. |
| 31 | 28.04 | | Секретные советы девочкам и мальчикам. |
| 32 | 05.05 | | Скажи себе сам. |
| 33 | 12.05 | | Вот и стали добрей и умней. |
| 34 | 19.05 | | Школе посвящается |

Календарно-тематическое планирование

4 класс

| № п/п | Дата | | Тема |
|--------------------------------|----------------|------|---|
| | план | факт | |
| Этика общения (7 часов) | | | |
| 1 | 01.09 | | Оглянись внимательно вокруг. |
| 2 | 08.09 | | Умение быть самим собой. |
| 3 | 15.09 | | Что достойно гражданина. |
| 4 | 22.09 | | Даже будни может труд сделать праздничными днями. |
| 5 | 29.09 | | Праздник школьного вальса. |
| 6-7 | 06.10 13.10 | | Приглашение к зеркалу. |
| Этикет (10 часов) | | | |
| 8 | 20.10 | | «Обычай - деспот меж людей» (А.С. Пушкин). |
| 9-10 | 27.10 10.11 | | Твой стиль поведения. |
| 11-12 | 17.11 24.11 | | Мальчики. Девочки. |
| 13 | 01.12 | | Поиграем и подумаем |
| 14 | 08.12 | | Когда какое слово молвить. |

| | | | |
|--|-------|--|---|
| 15 | 15.12 | | За общим столом. |
| 16-17 | 22.12 | | Доброта и доброжелательность. |
| | 12.01 | | |
| Этика отношений с окружающими (9 часов) | | | |
| 18 | 19.01 | | Поспешай делать добро» (Народная мудрость). |
| 19 | 26.01 | | Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки». (Л.Н. Толстой) |
| 20 | 02.02 | | О тех, кто сердце отдал людям. |
| 21 | 09.02 | | Родительский дом. |
| 22 | 16.02 | | Любите ваших матерей. |
| 23 | 02.03 | | «Поздравляем наших мам». |
| 24 | 09.03 | | Праздник благодарности. |
| 25 | 16.03 | | Умей быть щедрым. |
| 26 | 30.03 | | Добрыми делами славен человек. |
| Этика отношений в коллективе (8 часов) | | | |
| 27 | 06.04 | | Расскажи мне обо мне. |
| 28 | 13.04 | | Присмотритесь друг к другу. |
| 29 | 20.04 | | Подарок коллективу. |
| 30 | 27.04 | | Я, ты, мы. |
| 31 | 04.05 | | О дружбе мальчиков и девочек. |
| 32 | 11.05 | | Не хуже других. |
| 33 | 18.05 | | «Скажи себе сам». |
| 34 | 25.05 | | Храни достоинство свое повсюду, человек! |

РАССМОТРЕНО
 Протокол заседания
 методического
 объединения учителей
 начальных классов
 МБОУ Кутейниковской

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 _____/Резвушкина Е.А./
 подпись
 «30» августа 2021 года

казачьей СОШ №3
от 30.08.2021 года № 1
_____/Сидоренко Е.В./
подпись руководителя МО