

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021 г. №141-ОД

Директор \_\_\_\_\_ Лазуткина Н.Г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по общеинтеллектуальному направлению

"Шахматы"

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 35

Учитель: Сидоренко Елена Владимировна

Программа разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности (начальное общее и среднее образование) Горский В.А, Тимофеев А.А, Смирнов Д.В. и др. -М: Просвещение, 2018 год.

ст.Кутейниковская

2021г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Шахматы» в 7 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания

внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (приказ от 30.08.2021г.№141-ОД)

11. Авторской программы «Шахматы - школе» под редакцией И. Г. Сухина. 2018 год.

Цели :

1. Привитие любви и интереса к шахматам и учению в целом.

2. Творческое развитие личности.

3. Воспитание памяти, внимания, усидчивости и других положительных качеств личности.

Задачи: 1. Продолжить знакомство с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.

2. Продолжать отрабатывать навыки игры каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.

3. Закрепить умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.

4. Сформировать умение решать более сложные задачи .

5. Продолжить работу по отработке умения записывать шахматную партию.

6. Вырабатывать умение проводить сложные шахматные комбинации.

Место курса внеурочной деятельности.

По плану на курс «Шахматы» в 7 классе отводится 35 часов (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.  
Личностные:

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

Познавательные:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знако-символические средства представления информации.
- Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.
- Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.
- Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
- Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)
- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

Коммуникативные:

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
- Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Регулятивные:

- Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
- Формировать умение контролировать свои действия.
- Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

Предметные:

к концу учебного курса дети научатся:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;

- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

#### Содержание курса внеурочной деятельности:

Курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен обучающимся 7 класса. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. Теоретические (продолжение знакомства с шахматами, изучение каждой фигуры, ее роль, функции);
2. Практические (непосредственно шахматная игра, соревнования в группе).

ФОРМЫ организации и ВИДЫ деятельности:

- групповая работа;
  - работа в парах;
  - индивидуальная работа;
  - практическая игра;
  - решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
  - дидактические игры и задания, игровые упражнения;
  - теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- участие в турнирах и соревнованиях.

Содержание обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов. Все перечисленные основы игры курса обучения можно разделить на следующие разделы:

1. Повторение. Рокировка. Взятие на проходе (2ч).

Объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой.

2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. (2ч)

Получить представление об истории шахмат. Сравнить, сопоставлять, анализировать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на

шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Развивать интерес к жизни людей.

3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. (3 ч).

Осваивать правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Владеть основами записи партии.

4.Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. (5 ч).

Осваивать основные тактические приемы. Понимать и объяснять сравнительную силу фигуры в зависимости от ситуации на доске. Достигать материального перевеса.

5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). (10ч).

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

6. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. (8 ч).

Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения.

7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. (2 ч).

Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока.
	план	факт	
<b>I. Повторение 2 часа</b>			
1.	06.09		Поля, горизонталь, диагональ, центр шахматных фигур.
2.	13.09		Рокировка. Взятие на проходе
<b>II.Краткая история шахмат 2 часа</b>			
3.	20.09		Происхождение шахмат.
4.	27.09		Легенды о шахматах.
<b>III. Шахматная нотация 3 часа</b>			
5.	04.10		Шахматная нотация.
6.	11.10		Обозначение фигур и терминов.
7.	18.10		Запись начального положения.
<b>IV.Ценность шахматных фигур 5 часов</b>			
8.	25.10		Ценность шахматных фигур.
9.	08.11		Сравнительная сила фигур.
10.	15.11		Достижение материального перевеса.
11.	22.11		Достижение материального перевеса

12.	29.11		Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.
У. Техника матования одинокого короля 10 часов			
13.	06.12		Техника матования одинокого короля.
14.	13.12		Техника матования одинокого короля.
15.	20.12		Две ладьи против короля.
16.	10.01		Игровая практика.
17.	17.01		Ферзь и ладья против короля
18.	24.01		Игровая практика.
19.	31.01		Практика: техника матования одинокого короля.
20.	07.02		Практика: как всегда выигрывать в шахматы.
21.	14.02		Игровая практика
22.	21.02		Игровая практика.
УІ. Достижение мата без жертв материала 8 часов			
23.	28.02		Игровая практика.
24.	05.03		Игровая практика.
25.	14.03		Достижение мата без жертв материала
26.	28.03		Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.
27.	04.04		Цугцванг. Игровая практика.
28.	11.03		Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.
29.	18.03		Игровая практика.
30.	25.03		Игровая практика
УІІ. Шахматные комбинации 5 часов			
31-32	16.05	упл	Турнир в честь Дня победы.
33-34	23.05	упл	Повторение изученного за год.
35.	30.05		Итоговое занятие.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
естественно-научного цикла 30 августа 2021г

МБОУ Кутейниковской казачьей

СОШ №3

От 30.08.2021 года № 1

\_\_\_\_\_ / Низева С.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ /Резвушкина Е.А/