

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021г №141-ОД

Директор\_\_\_\_\_Лазуткина Н.Г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

общеинтеллектуального направления

"Шахматы"

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 5-6 классы

Количество часов: 100

Учитель: Кругленко Ольга Владимировна

Программа разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности / Горский В.А, Тимофеев А.А, Смирнов Д.В. и др. –М: Просвещение, 2018год.

ст.Кутейниковская

2021г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» в 5-6,8 классах разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

9. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 г. №141-ОД);

10.Примерной программы внеурочной деятельности /Горский В.А, Смирнов Д.В. и др. – М: Просвещение, 2018год.

11.Авторской программы «Шахматы - школе» под редакцией И. Г. Сухина. 2018 год.

**Цель программы:** создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

#### **Задачи:**

- развитие внимания и мотивации обучающегося;
- развитие наглядно-образного мышления;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- включение детей в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

**Место курса внеурочной деятельности.**

По плану на курс «Шахматы» в 5-6,8 классах отводится 105 часов ( по 1 часу в неделю). В связи с праздничными днями произведено уплотнение тем:

5 класс:

24	15.03	Упл.	Игровая практика.
25			Игровая практика.
31	17.05	Упл.	Турнир в честь Дня Победы.
32			Шахматный КВН.

33	24.05	Упл.	Промежуточная аттестация.
34			Турнир в честь каникул.

6 класс:

27.	04.04	Упл.	Игровая практика
28.			Игровая практика
29.	11.04	Упл.	Повторение изученного в течение года.
30.			Турнир в честь Дня Победы.

### Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.

#### Личностные:

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные:

#### Познавательные:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знако-символические средства представления информации.
- Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.
- Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.
- Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
- Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)
- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

### Коммуникативные:

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
- Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

### Регулятивные:

- Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
- Формировать умение контролировать свои действия.
- Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

### Предметные:

к концу учебного курса обучающиеся научатся:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- записывать шахматную партию;

-матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;

-проводить элементарные комбинации.

-грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

-точно разыгрывать простейшие окончания.

### Содержание курса внеурочной деятельности:

Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. Теоретические (знакомство с шахматами, изучение каждой фигуры, ее роль, функции);

2. Практические (непосредственно шахматная игра, соревнования в группе).

ФОРМЫ организации и ВИДЫ деятельности:

-групповая работа;

-работа в парах;

-индивидуальная работа;

-практическая игра;

-решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.

-дидактические игры и задания, игровые упражнения;

-теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.

-участие в турнирах и соревнованиях.

Раздел 1. Введение. Шахматная доска.

Объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой.

Знакомство и игровым "полем".

Раздел 2. Краткая история шахмат

Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.

Получить представление об истории шахмат. Сравнить, сопоставлять, анализировать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Развивать интерес к жизни людей.

### Раздел 3. Ценность шахматных фигур

Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.

Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Понимать и объяснять термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Осваивать правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Владеть принципами игры в дебюте.

### Раздел 4. Техника матования одинокого короля

Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.

Осваивать основные тактические приемы. Понимать и объяснять термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. Разыгрывать простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

### Раздел 5. Достижение мата без жертвы материала

Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

### Раздел 6. Шахматная комбинация

Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и её роль, разрушение королевского прикрытия.

Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения.

### Раздел 7. Повторение

Повторение изученного в течение года. Промежуточная аттестация.

Сравнить, сопоставить, анализировать, находить общее и различие. Обретать навыки игры.

## Календарно-тематическое планирование в 5 классе

№ п/п	дата		Тема урока.
	план	факт	

I. Введение 2 часа			
1.	07.09		Шахматная доска (повторение)
2.	14.09		Знакомство с игровым "полем" (повторение)
II. Краткая история шахмат 2 часа.			
3.	21.09		Краткая история шахмат.
4.	28.09		Знакомство с шахматами, первые чемпионы.
III. Ценность шахматных фигур 3 часа.			
5.	05.10		Шахматные фигуры.
6.	12.10		Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре
7.	19.10		Игровая практика
IV. Техника матования одинокого короля 4 часа			
8.	26.10		Техника матования одинокого короля.
9.	09.11		Игровая практика
10.	16.11		Миттельшпиль, эндшпиль.
11.	23.11		Игровая практика
V. Достижение мата без жертвы материала 9 часов			
12.	30.11		Достижение мата
13.	07.12		Игровая практика
14.	14.12		Турнир «Кубок Деда Мороза»
15.	21.12		Мат в один, два, три и более ходов.
16.	11.01		Мат в один, два, три и более ходов.
17.	18.01		Задачи на постановку мата в несколько ходов.
18.	25.01		Задачи на постановку мата в несколько ходов.
19.	01.02		Игровая практика
20.	08.02		Игровая практика
VI. Шахматная комбинация 6 часов			
21.	15.02		Игровая практика.
22.	22.02		Турнир в честь Дня защитника Отечества (мальчики)
23.	01.03		Турнир в честь Международного женского дня(девочки)
24.	15.03	Упл.	Игровая практика.
25.			Игровая практика.
26.	29.03		Разнообразие шахматной игры.
VII. Повторение 9 часов			
27.	05.04		Игровая практика
28.	12.04		Игровая практика.
29.	19.04		Турнир, посвященный Дню космонавтики.
30.	26.04		Повторение изученного в течение года.
31.	17.05	Упл.	Турнир в честь Дня Победы.
32.			Шахматный КВН.
33.	24.05	Упл.	Промежуточная аттестация.
34.			Турнир в честь каникул.
35.	31.05		Итоговое занятие.



**Календарно-тематическое планирование  
в 6 классе**

№ п/п	Дата		Тема занятия
	план	факт	
<b>I. Введение 2 часа</b>			
1.	06.09		Шахматная доска.(повторение)
2.	13.09		Игровая практика
<b>II.Краткая история шахмат 2 часа</b>			
3.	20.09		Краткая история шахмат. Чемпионы шахмат
4.	27.09		Игровая практика
<b>III.Ценность шахматных фигур 3 часа</b>			
5.	04.10		Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре
6.	11.10		Игровая практика
7.	18.10		Игровая практика
<b>IV. Техника матования одинокого короля 4 часа</b>			
8.	25.10		Техника матования одинокого короля.
9.	08.11		Миттельшпиль, эндшпиль.
10.	15.11		Блиц-шахматы, долгие шахматы.
11.	22.11		Игровая практика.
<b>V. Достижение мата без жертвы материала 9 часов</b>			
12.	29.11		Достижение мата
13.	06.12		Игровая практика
14.	13.12		Игровая практика
15.	20.12		Игровая практика Турнир в честь Дня Белого Журавлика.
16.	10.01		Мат в один, два, три и более ходов.
17.	17.01		Игровая практика
18.	24.01		Задачи на постановку мата в несколько ходов.
19.	31.01		Игровая практика
20.	07.02		Игровая практика
<b>VI. Шахматная комбинация 6 часов</b>			
21.	14.02		Игровая практика.
22.	21.02		Игровая практика.
23.	28.02		Турнир в честь Дня защитника Отечества (мальчики)
24.	05.03		Игровая практика.
25.	14.03		Разнообразие шахматной игры.
26.	28.03		Турнир в честь Международного женского дня.(девочки).
<b>VII. Повторение 9 часов</b>			
27.	04.04	Упл.	Игровая практика
28.			Игровая практика
29.	11.04	Упл.	Повторение изученного в течение года.
30.			Турнир в честь Дня Победы.

31.	18.04		Шахматный КВН.
32.	25.04		Промежуточная аттестация.
33.	16.05		Игровая практика.
34.	23.05		Турнир в честь каникул.
35.	30.05		Итоговое занятие.

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№п/п			Содержание курса
	план	факт	
<b>I.Повторение 1 час</b>			
1.	02.09		Повторение изученного
<b>II. Краткая история шахмат 1 час</b>			
2.	09.09		Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности.
<b>III.Шахматная нотация 3 часа.</b>			
3	16.09		Шахматная нотация
4	23.09		Краткая и полная шахматная нотация.
5	30.09		Запись. Блиц – шахматы.Игра с часами.
<b>IV.Ценность шахматных фигур 4 часа</b>			
6.	07.10		Ценность шахматных фигур.
7.	14.10		Сравнительная сила фигур.
8.	21.10		Достижение материального перевеса.
9.	28.10		Игровая практика
<b>V. Техника матования одинокого короля. 4 часа</b>			
10.	11.11		Техника матования одинокого короля.
11.	18.11		Игровая практика
12.	25.11		Две ладьи против короля.
13.	02.12		Ферзь и ладья против короля.
<b>VI.Достижение мата без жертвы материала 4 часа</b>			
14.	09.12		Достижение мата без жертвы материала.
15.	16.12		Игровая практика
16.	23.12		Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.
17.	13.01		Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.
<b>VII. Шахматная комбинация 18час.</b>			
18.	20.01		Шахматная комбинация.
19	27.01		Игровая практика
20.	03.02		Матовые комбинация.
21.	10.02		Игровая практика
22.	17.02		Темы завлечения, отвлечения, блокировки.
23.	24.02		Игровая практика
24.	03.03		Игровая практика
25.	10.03		Игровая практика

26.	17.03		Игровая практика
27.	31.03		Игровая практика
28.	07.04		Игровая практика
29.	14.04		Турнир в честь Дня Победы.
30.	21.04		Турнир в честь Дня Победы
31.	28.04		Турнир в честь Дня Победы.
32.	05.05		Промежуточная аттестация.
33.	12.05		Турнир в честь летних каникул.
34.	19.05		Турнир в честь летних каникул.
35.	26.05		Итоги года.

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
естественно-математического  
цикла МБОУ Кутейниковской  
казачьей СОШ №3  
от 30.08.2021года №1  
\_\_\_\_\_ / Низева С.В./

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ /Резвушкина Е.А./  
подпись  
«30 » августа 2021г