

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021г.№141-ОД

Директор\_\_\_\_\_Лазуткина Н.Г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по общеинтеллектуальному направлению

"Шахматы"

Уровень общего образования (класс): среднее общее образование, 10 класс

Количество часов: 35

Учитель: Сидоренко Елена Владимировна

Программа разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности (начальное общее и среднее образование) Горский В.А, Тимофеев А.А, Смирнов Д.В. и др. -М: Просвещение, 2018год.

Кутейниковская

2021г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Шахматы» в 10 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413; в ред. от 29.12.2014 №1645, 31.12.2015 №1578, 29.06.2017 №613, 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (приказ от 30.08.2021г.№141-ОД);

11. Авторской программы «Шахматы в школе» Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова.2018 год.

Цель:

Развитие интеллектуальных способностей с помощью шахматной игры.

Задачи:

1. Развитие логических способностей обучающихся.
- 2.Расширение кругозора и развитие творческих способностей.
3. Ознакомление с выдающимися шахматистами- обладателями шахматной короны..
- 4.Организация досуга учащихся.
- 5.Ознакомить с разновидностями шахмат «Шахматы – на любой вкус».
6. Воспитание в духе лучших традиций отечественной шахматной школы.

Место курса внеурочной деятельности.

По плану на курс «Шахматы» в 10 классе отводится 35 часов (1час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.  
Личностные:

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

Познавательные:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.

- Учиться использовать знако-символические средства представления информации.

- Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.

- Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.

- Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.

- Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)

- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

Коммуникативные:

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.

- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.

- Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Регулятивные:

- Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.

- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.

- Формировать умение контролировать свои действия.

- Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

Предметные:

к концу учебного курса обучающиеся должны знать:

- Основные правила игры.

- Название и силу шахматных фигур.

- Цель шахматной игры.

- Знать экс-чемпионов по шахматам.

Должны уметь:

Располагать фигуры на шахматной доске.

- Играть друг с другом, используя приобретённые знания.

- Решать шахматные задачи.

- Решать головоломки.

Содержание обучения направлено на улучшение игровых качеств обучающихся и, в большей степени, ориентировано на игровую составляющую. Также предусмотрены моменты повторения, но в незначительной доле. Все перечисленные основы игры курса обучения можно разделить на следующие разделы:

1. Шахматные композиции. 7 часов.

Введение. Шахматные композиции. Игра О. Бендера. Выигрыш материала.

Жертва материала. Мат в два хода. Мат в три хода.

Объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой. Совершать в ходе игры возможные вариации рокировки (длинная и короткая).

2. Разбор различных ситуаций шахматной игры. 14 часов

Матует конь, ферзь, ладья, слон, пешка. Выигрыш фигуры. Выигрыш ферзя. Выигрыш ладьи. Выигрыш слона. Выигрыш коня.

Решение задач. Выигрышная ничья. Ничья А. Ройкрофта, Б. Линдгрена, Н. Байке.

3. Головоломки на шахматной доске. 4 часа.

Решение головоломок. Головоломки на шахматной доске. Решение задач Ю. Бухвальда. Решение задач О. Блата.

4. Необычные диаграммы. 4 часа. Шуточная задача из «Евгения Онегина». Мат

1/2хода Э. Погосянца. Задачи Л. Кацнельсон 1984 Мат в 0 ходов. Задачи. Решение задач от Михаила Таля.

5. Биографии великих шахматистов. 6 часов.

В. Стейниц, Эм. Ласкер, Б. Спасский, Р. Фишер, Х.Р. Капабланка, А. Карпов, В. Крамник, М. Ботвинник, А. Алёхин, В. Смыслов, Т. Петросян.

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата		Содержание курса
	план	факт	
<b>I. Шахматные композиции 7 часов</b>			
1.	01.09		Введение. Шахматные композиции.
2.	08.09		Игра О. Бендера
3.	15.09		Выигрыш материала
4.	22.09		Жертва материала.
5.	29.09		Мат в два хода.
6.	06.10		Решение задач
7.	13.10		Мат в три хода
<b>II. Разбор различных ситуаций шахматной игры 14 часов</b>			
8.	20.10		Матует конь
9.	27.10		Матует ферзь
10.	10.11		Матует ладья
11.	17.11		Матует слон
12.	24.11		Матует пешка
13.	01.12		Выигрыш фигуры

14.	08.12		Выигрыш ферзя
15.	15.12		Выигрыш ладьи
16.	22.12		Выигрыш слона
17.	12.02		Выигрыш коня.
18.	19.01		Решение задач
19.	26.01		Решение задач
20.	02.02		Выигрышная ничья
21.	09.02		Ничья А.Ройкрофта, Б. Линдгрена, Н. Байке.
<b>III. Головоломки на шахматной доске.- 4 часа</b>			
22-23	16.02		Решение головоломок. Головоломки на шахматной доске.
24.	02.03		Решение задач Ю. Бухвальда
25.	09.03		Решение задач О. Блата
<b>IV. Необычные диаграммы -4 часа</b>			
26.	16.03		Шуточная задача из «Евгения Онегина»
27.	30.03		Мат в ½ хода Э. Погосянца. Задачи.
28.	06.04		Л. Кацнельсон 1984 Мат в 0 ходов. Задачи.
29.	13.04		Решение задач от Михаила Таля.
<b>V. Биографии великих шахматистов 6 часов</b>			
30.	20.04		В. Стениц, Эм. Ласкер, Б. Спасский
31.	27.04		Р. Фишер, Х.Р. Капабланка.
32.	04.05		А.Карпов, Г. Каспаров, В. Крамник
33.	11.05		М. Ботвинник, А.Алёхин, В.Смыслов, Т.Петросян
34.	18.05		Шахматный турнир
35.	25.05		Резервный урок.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
естественно-научного цикла 30 августа 2021г  
МБОУ Кутейниковской казачьей  
СОШ №3  
от 30.08.21года № 1  
\_\_\_\_\_ / Низева С.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ /Резвушкина Е.А./