

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю:

Приказ от 30.08.2021г. №141-ОД

Директор_____Н.Г. Лазуткина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

социального направления

“Секреты общения”

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 35

Учитель: Ежова Надежда Александровна

Программа разработана на основе авторской программы «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О. В. Хухлаевой // «Интермедиатор», 2018
Уроки психологии в средней школе (7 – 8 классы).

ст.Кутейниковская, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 7 классе разработана на **основе нормативно-правовых документов:**

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
9. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);
10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 г. №141-ОД);

11. Авторской программы «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О. В. Хухлаевой // «Интермедиатор», 2018 Уроки психологии в средней школе (7 – 8 классы).

Программа внеурочной деятельности “Секреты общения” разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Цель курса является помочь подросткам осознать свои особенности, научиться решать проблемы, обрести уверенность в собственных силах, преодолеть подростковый кризис.

Для достижения поставленных целей необходимо в процессе обучения решать следующие **задачи**:

1. Создать условия для осознания каждым членом группы уникальности собственной личности, средств реализации межличностного общения посредством актуализации индивидуальных взглядов, позиций, установок.
2. Содействовать формированию самостоятельности как предпосылки умения принять ответственность за свою жизнь.
3. Содействовать формированию эго-идентичности через предоставление подростку возможности выбора образцов для идентификации, с одной стороны, и усиление «Я» на основе самоутверждения в подростковой среде – с другой.
4. Способствовать расширению самосознания.
5. Способствовать развитию способности к внутреннему диалогу через самораскрытие в общении со сверстниками.
6. Способствовать развитию и формированию умения социальной рефлексии и самодиагностики, навыков самоанализа и анализа внешней информации.

Эти задачи решаются сразу на трех уровнях работы:

1 уровень - информативный: на нем выясняются представления учащихся и уточняются общепринятые нормы по теме занятия.

2 уровень – личностный: на нем следует способствовать положительному эмоциональному отношению учащегося к теме занятия, желанию применить полученные знания в повседневной жизни. Необходимы поддержка, одобрение, принятие.

3 уровень – осознание: на нем учащиеся учатся осознавать, что с ними происходит, почему они ведут себя, таким образом, отчего возникают подобные эмоции и чувства. На этом уровне развивается способность к саморегуляции, самопознанию, самопониманию и самоконтролю, а также понимание того, что думают, чувствуют и делают другие люди.

Методы, применяемые в ходе проведения занятий, являются традиционными для групповой профилактической и развивающей работы: информирование и беседа, групповая дискуссия, ролевая игра, упражнения на повышение точности межличностного восприятия и психогимнастика. Информирование ведущего обычно ограничено включено в групповую беседу: свободную, стандартизированную, групповое интервью. Игровые методы представлены в форме ролевой игры. Психогимнастические упражнения выполняют вспомогательную функцию. Использование элементов психогимнастики позволяет не только диагностировать настроение и готовность группы к занятию, но и параллельно формировать положительный настрой и благоприятную для работы атмосферу. Психогимнастические упражнения используются с целью снятия напряжения в группе.

МЕСТО КУРСА “СЕКРЕТЫ ОБЩЕНИЯ”

Программа внеурочной (внеучебной) деятельности «Секреты общения» направленная на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся, воспитание личности подростков посредством межличностного общения.

В ходе реализации программы предполагается взаимодействие между участниками образовательных отношений. Необходимо сотрудничество с классными руководителями, для мониторинга изменений происходящих с учениками. Так же возможны консультации с родителями учеников (по запросу).

Методы, используемые в программе:

информирование,

диагностика,

ролевое проигрывание,

беседа,

психотехнические приемы,

дискуссии,

анализ ситуаций.

Методы ведения занятий выбирались исходя из их выраженной практической направленности. На протяжении занятий психолог занимает позицию активного участника. В зависимости от вида задания он выступает то, как информатор, то, как эксперт, то, как равноправный участник или наблюдатель.

Принципы организации:

1. Принцип добровольного участия во всем тренинге и в отдельных упражнениях.
2. Принцип мотивационной готовности.
3. Принцип целостности материала.
4. Принцип учета возрастных особенностей участников.
5. Принцип соответствия методам познания.
6. Принцип диалогизации взаимодействия.
7. Принцип обратной связи.
8. Принцип самодиагностики.
9. Принцип оптимизации развития.
10. Принцип гармонизации интеллектуальной и эмоциональной сфер.
11. Принцип постоянного состава группы.
12. Принцип произвольности.

Программа курса внеурочной деятельности “Секреты общения” рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 7 класса в объёме 35 часов (1 час в неделю). Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА “СЕКРЕТЫ ОБЩЕНИЯ” В 7 КЛАССЕ

По окончании курса дети должны **знать/понимать**:

- нормы и правила, существующие в мире;
- основные понятия социальной психологии;
- основные понятия конфликтологии.

По окончании курса дети должны **уметь**:

- выражать словами свои мысли и чувства;
- понимать чувства других людей;
- выражать негативные чувства приемлемым в социуме способом;
- контролировать собственное агрессивное поведение и правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации.

Занятия проходят по определённой схеме, каждая часть которой выполняет свои задачи:

1. Введение в тему.
2. Развёртывание темы.
3. Индивидуализация темы.
4. Завершение темы.

Метапредметными результатами реализации программы является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Личностные УУД:

- адекватная самооценка;
- адекватная мотивация учебной деятельности (включая учебные и познавательные мотивы);
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные УУД:

- осознавать свои личные качества, способности и возможности;
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции;

- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями;
- научиться контролировать собственное агрессивное поведение;
- осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки;
- учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

Познавательные УУД:

- учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе;
- планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности;
- адекватно воспринимать оценки учителей;
- уметь распознавать чувства других людей;
- обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни;
- уметь формулировать собственные проблемы.

Коммуникативные УУД:

- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;
- формулировать свое собственное мнение и позицию;
- учиться толерантному отношению к другому человеку.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА “СЕКРЕТЫ ОБЩЕНИЯ”

№	Тема	Цель	Содержание
1	Введение в практическую психологию	ввести детей в мир общения, познакомить с правилами речевого этикета. Правила знакомства	1.Приветствие 2. Разыгрывание ситуации “Знакомство” 3. Ролевые ситуации 4. Образ себя «Автопортрет» 5. Разыгрывание ритуала вставания при знакомстве
2	Основные способы общения	познакомить детей с понятием общения, видами и средствами общения	1. Этюды на выражение эмоций, жестов 2. игра “Будь внимателен” 3. Розыгрывание ролевой ситуации
3	Секреты общения	-познакомить детей с вербальными и невербальными, формальными и неформальными видами общения; -обучить альтернативным вариантам поведения; -научить анализу различных состояний	1.Игра « контролируем эмоции» 2.упражнения на развитие диалогической и монологической речи 3.Ролевая игра «Внимательный ты слушатель?» 4.логические упражнения
4	Учимся общаться	-познакомить детей с барьерами общения; -мотивировать учащихся на осмысление причин своих ссор, развивать навыки взаимодействия и сотрудничества	1.Игры - головоломки 2.Упражнение «Девчонки и мальчишки» 3.Упражнение «Свои и чужие» 4.Игра«Мы разные»
5	Учимся дружить	содействовать осмыслению ценности дружеских отношений между людьми; развитие толерантного отношения к окружающим	1.Игра на внимание: “Это я, это я, это все мои друзья” 2. Стихотворение “Дружный класс” 3. Релаксационное упражнение “Давайте жить дружно”
6	Заключительное занятие	Обсудить список качеств, важных для общения.	Беседа с дискуссией, творческая работа, подведение итогов.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы занятий		
	Дата		
	план	факт	
1			Введение в практическую психологию (2 часа)
2	07.09		Занятие 1. Тренинговое занятие “Давайте познакомимся”
3			Занятие 2. Роль общения в жизни и развитии ребенка
4			Основные способы общения (2 часа)
5	14.09		Занятие 3. Понятие общения. Виды общения.
6			Занятие 4. Средства общения: речь, мимика, жесты, поза
7			Секреты общения (10 часов)
8	21.09		Занятие 5. Называй друга по имени, и он будет обращаться к тебе так же
9	28.09		Занятие 6. Будь внимателен к тем, кто тебя окружает, и люди будут уважать тебя
10	05.10		Занятие 7. Умей внимательно слушать другого, и ты узнаешь много нового
11	12.10		Занятие 8. Будь вежлив, и у тебя будет много друзей
12	19.10		Занятие 9. Помогай людям, и люди будут помогать тебе
13	26.10		Занятие 10. Приноси людям радость, и ты будешь счастлив сам

14	09.11		Занятие 11. Умей поставить себя на место другого, и ты сможешь понять его
15	16.11		Занятие 12. Умей видеть в другом человеке хорошее, и ты сам станешь лучше
16	23.11		Занятие 13. Защити слабого, и ты станешь сильнее
17	30.11		Занятие 14. Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой
18	Учимся общаться (17 часов)		
19	07.12		Занятие 15. Винтики конфеточки - мальчики и девочки
20	14.12		Занятие 16. Ссоры и споры. Почему люди ссорятся?
21	21.12		Занятие 17. Вежливость - основа воспитанности
22	28.12		Занятие 18. Все начинается со слова “Здравствуйте”
23	11.01		Занятие 19. Это слово говорят, если вас благодарят
24	18.01		Занятие 20. Как обратиться с просьбой к вам? (к тебе?)
25	25.01		Занятие 21. Когда без извинения не обойтись?
26	01.02		Занятие 22. Слово - мостик понимания между людьми (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)
27	08.02		Занятие 23. У меня зазвонил телефон (поговорим по телефону)
27	15.02		Занятие 24. В магазин за покупками (диалог продавца и покупателя)
29	22.02		Занятие 25. К нам гости пришли
30	01.03		Занятие 26. Гостям всегда рады
31	15.03		Занятие 27. Как дарить подарки?

32	29.03		Занятие 28. Правила поведения в столовой
33	05.04		Занятие 29. Правила поведения в библиотеке
31	12.04		Занятие 30. Правила поведения на уроке и на перемене
35	19.04		Занятие 31. Вежливый отказ
36			Учимся дружить (3 часа)
37	26.04		Занятие 32. Дружба. Четыре модели общения
38	10.05		Занятие 33. Планета - это мы
39	17.05		Занятие 34. Это ты, а это - я, а это - все мои друзья
40	24.05		Занятие 35. Коммуникативная игра: “Душевный разговор” (итоговое занятие)

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения учителей гуманитарного
цикла

МБОУ Кутейниковской казачьей
СОШ №3

от _____ 2021 года № ____
_____/Е.В. Грудина/
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____/Е.А. Резвушкина/
подпись

«__» ____ 2021 года

