

Анализ работы школьных методических объединений в МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 за 2025-20226 учебный год

В 2025-2026 учебном году в школе функционировали 5 школьных методических объединений: учителей начальных классов; учителей естественно-научного цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей физической культуры, ОБЗР, музыки, ИЗО и труда (технологии); классных руководителей. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

Методическое объединение учителей начальных классов в 2025-2026 учебном году работало над методической темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся по обновлённому ФГОС НОО» и ставило цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях обновлённых ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Детально изучить общие сведения об изменениях в обновлённом ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах ;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
3. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
4. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
6. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

7. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровые - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
8. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
9. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
10. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
11. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
12. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.

В методическом объединении начальных классов – 4учителя

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Ильминская Н.М	1	высшее	-	«Школа России»
2.	Волошкова Н.Г	2	высшее	–	«Школа России»
3.	Сидоренко Е.В	3	с/с	–	«Школа России»
4	Масловская П.А.	4	с/с	-	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки . Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

Одной из форм работы по повышению педагогического мастерства учителя является методическая работа. В соответствии с целями и задачами она осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, выступлений на школьном уровне;(семинары)

- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025– 2026 учебный год».
Заседание № 2	«Система работы учителя начальных классов с использованием современных цифровых инструментов и платформ»
Заседание № 3	«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»
Заседание № 4	«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год».

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

1. «Использование современных цифровых инструментов и платформ в учебном процессе как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся.» (Волошкова Н.Г.)
2. «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся». (Ильминская Н.М)
3. «Итоги адаптационного периода первоклассников» (Ильминская Н.М., Яцкова Е.В.)
4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира» (Ильминская Н.М.)
5. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» (Волошкова Н.Г)

6. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» (Масловская П.А)
7. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности.» (Сидоренко Е.В.)
8. «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.» (Волошкова Н.Г.)
9. . «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности» .(Ильминская Н.М)

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги познакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

Для учителей остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Учи.ру», «Инфоурок» и др.* Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. (Учителя основ финансовой грамотности Ростовской области)

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности. С этой целью 29 августа 2025 года на заседании ШМО начальных классов педагоги провели анализ и корректировку рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение **предметной недели**. Эта форма работы используется в школе систематически. В 2025-2026 учебном году предметная неделя по Окружающему миру прошла в марте. В рамках предметной недели учителями были проведены открытые мероприятия по внеурочной деятельности. Цели предметной декады:

1. Воспитание познавательного интереса.
2. Переориентация восприятия учебных дисциплин: показ ребятам известных учебных предметов с неизвестной им стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся;
3. Информационное использование учебных знаний, навыков, умений.
4. Расширение кругозора

Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. При проведении предметной недели использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: конкурсы кроссвордов; выставки; творческие отчёты; Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности. Такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения предметной недели, что вызывало большой интерес у учащихся. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне, в интересной форме и носили обучающий характер.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов

роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

2. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2026- – 2027 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Анализ работы школьного методического объединения учителей труда (технологии), ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЗР

Методическое объединение учителей труда (технологии), ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЗР за 2025 -2026 г. работает по теме: «развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках изучения и реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Цель: создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющие на введение ФГОС.

Задачи:

1. Повышение квалификации;
2. Овладение инновационными подходами и методиками преподавания предметов в условиях перехода на ФГОС;
3. Обмен опытом;
4. Работа над темой по самообразованию.

С целью реализации проблемы, целей и задач, поставленных перед методическим объединением, проведено:

- несколько открытых уроков и внеклассных мероприятий на школьном, муниципальном уровнях.

- проведена творческая неделя с выставкой детских творческих работ, викториной, мастер классом;

- большое количество детей участвовало в различных конкурсах, есть победители на школьном, муниципальном;

- успешное участие учащихся в школьных и районных предметных олимпиадах по технологии, есть победитель на муниципальном уровне;

- многие учителя размещали свои методические материалы на различных сайтах и в электронном дневнике

- отмечается активная творческая позиция всех учителей в жизни школы;

В течение учебного года отмечается высокий творческий подход учителей и обучающихся к любому делу.

1. Состав методического объединения.

В составе МО работает 5 человек.

№ п/п	ФИО учителя	Должность
1	Ерин А.В.	Учитель ОБЗР
2	Бериева М.Р.	Учитель труда (технологии)
3	Канская О.А.	Учитель музыки
4	Ильясова Е.А.	Учитель ИЗО
5	Бондарева О.А.	Учитель физической культуры

2. Учебная работа.

Согласно плану МО проведены заседания, где рассматривались следующие темы:

Заседание №1 – Использование мультимедийного оборудования на уроках ИЗО в рамках ФГОС, готовила Ильясова Е.А.

Заседание №2 – Охрана труда и техника безопасности на уроках трудового обучения, готовила Бериева М.Р.

Были проведены 2 предметные недели.

Неделя физической культуры

Задачи предметной недели:

1. Воспитание интереса к физической культуре и спорту;
2. Укрепление здоровья детей, содействие гармоническому физическому развитию;
3. Развитие познавательного интереса, индивидуальных, творческих способностей учащихся; формирование, закрепление и совершенствование двигательных навыков; выявление наиболее активных и физически развитых детей.
4. Организация активного досуга детей.

План проведения предметной недели

Сроки: **19.02.2026 – 23.02.2026**

Дата	Время	Классы	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
19.02	12.00	2кл. 3кл	Турнир по теннису	спортзал	Бондарева О.А.
20.02	12.00	7кл.	Волейбол	спортзал	Бондарева О.А.
	13.30	5кл.	Волейбол	спортзал	Бондарева О.А.
21.02	12.00	2,3,4кл.	Веселые старты в начальной школе	Спортзал	Бондарева О.А.
	14.20	6кл 7кл	Веселые старты	спортзал	Бондарева О.А.
22.02	14.00	9кл. 10кл.	Шашечный турнир	Классные кабинеты	Бондарева О.А.
23.02	12.00	Победители 2,3,4,5	Волейбол	Спортзал	Бондарева О.А.
	14.00	Победители 6,7,9,10	Шашечный турнир	Спортзал	Бондарева О.А.
23.02	14.00	Проведение итогов предметной недели			

Интегрированная неделя труда (технологии), музыки и изобразительного искусства, ОБЗР, ИЗО

Задачи предметной недели:

1. Воспитание нравственно – эстетического отношения к миру;
2. Развитие познавательного интереса, индивидуальных, творческих способностей учащихся; формирование, закрепление и совершенствование навыков;

План проведения предметной недели

Сроки: 16.04.2026 – 20.04.2026

Дата	Предмет	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
16.04	Музыка 7кл.	12:40	Урок викторина «Угадай мелодию»	Кабинет искусства	Канская О.А.
16.04- 19.04	Музыка ИЗО 1-7кл.		Конкурс плакатов «Осетинский национальный инструмент»		Канская О.А. Ильясова Е.А.
18.04	Музыка 1-2кл.	11:00	Музыкальная викторина	Актный зал	Канская О.А.
	музыка	14:30	Интеллектуальный брейн - ринг	Актный зал	Канская О.А.
19.04	Музыка	11:00 7 кл.	Песни осени	Актный зал	Канская О.А.
		12:30 5-10кл.			
20.04	ИЗО 5кл.	13:30	Урок на пленэре «Красота вокруг меня»	Двор школы	Ильясова Е.А.
	Музыка 5-10кл.	14:30	Конкурс «Один в один»	Актный зал	Канская О.А.
19.04 19.04	Труд 5-7кл.	10:00	Выставка изделий из дерева	Кабинет технологии	Бериева М.Р.
	Труд 1-4кл.	10:00	Выставка «Бумажный конструктор»	Кабинет технологии	Ильминская Н.М.
	Труд 5-7кл.	10:00	Выставка – ярмарка «Хозяюшка »	Кабинет технологии	Бериева М.Р.
	Музыка 5-6кл		Музыкальный брейн - ринг	Актный зал	Канская О.А.
Проведение итогов предметной недели					

Даны открытые уроки на базе МБОУ СОШ №3 на районном уровне по физкультуре в 4 классе учитель Бондарева О.А. и по труду (технологии) в 9 классе учитель Бериева М.Р.

3. Внеурочная деятельность.

На весь учебный год было проделано много внеурочной работы. Дети охотно участвовали в школьных конкурсах, выставках, а также принимали

участие и в спортивной жизни школы, такие мероприятия как проведение шахматного турнира с 2 – 10 кл.; веселые старты для мальчиков и для девочек отдельно, в начальных классах; день здоровья (спортивные соревнования) 5 – 10 класс.

Были проведены конкурсы: мастерская Деда Мороза, лучшая песня о маме, букет из декоративного материала среди всех классов, выставки рисунков, «бумажный конструктор» и выставка – ярмарка «Хозяюшка» среди девочек 5 -7 классов.

Также и не обошлось без творческих вечеров на темы: «Папа, мама, я - поющая семья», «Папа, мама, я – рисующая семья». Прошла и акция «Домик для птиц».

4. Итоги:

Положительные моменты в работе:

Выставки детских творческих работ по ИЗО и на каждый праздник, участие всех учителей во всех школьных и районных мероприятиях, теплые дружеские взаимоотношения, стремление всегда помочь и поддержать друг друга, некоторые учителя дали открытые мероприятия, участие большого детей в олимпиадах, конкурсах.

Перспективы работы на новый учебный год: продолжить работу по совершенствованию профессионального уровня каждого учителя через проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий, оказывать взаимопомощь, активно участвовать во всех школьных мероприятиях, участвовать в выставках детских творческих работ, участие учащихся и учителей во всевозможных конкурсах, работа со средствами массовой информации. Активное внедрение новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла

Цели анализа: Изучение и обобщение работы учителей-предметников; выявление степени реализации поставленных перед членами ШМО задач; наметить план работы ШМО на новый учебный год.

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовке учителей к работе по стандартам третьего поколения. В процессе работы над темами самообразования, которые

органически перекликаются с общей методической темой школы образовательного учреждения: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) (третьего поколения, обновленного ФГОС 2021)».

Методическая тема ШМО: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся»

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год был составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Продолжить работу по освоению нового содержания, внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий по предметам, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подходы к обучению.
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
3. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС; продолжить системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы урочной и внеклассной работы по предметам.
5. Активизировать работу по организации системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по предметам.

Основными составляющими элементами методической деятельности учителей гуманитарного цикла в 2025-2026 учебном году являлись:

• **Прохождение плановой и внеплановой курсовой подготовки:**

Канская О. А

1. Удостоверение о повышении квалификации «Всестороннее развитие личности ученика: 2025 идеи для организации внеурочной деятельности» 28.09.25- 24.10.2025.

2. Удостоверение о повышении квалификации «Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы» 29.10.25 – 26.11.2025
3. Удостоверение о повышении квалификации «Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя» 19.11.25 – 17.12.2025
4. Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» 27.02.2026 – 08.04.2026
5. Удостоверение о повышении квалификации «Буллинг: вызовы и р
6. Музыка в школе: теория, практика, методика преподавания Ростов-на-Дону, 2026, ГАУ ДПО РО ИРО
7. Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации (270 часов) 23.02.2026 – 17.04.2026

Ерина Г. М.

1. «Преподавание истории в основной школе»-Ростов-на-Дону, 2026, ГАУ ДПО РО ИРО
2. «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах», 2026, ГАУ ДПО РО ИРО
3. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)»

Залужная О. В.

1. Курс профессиональной переподготовки «Дефектология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (1440 часов)
2. Курс повышения квалификации «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» (180 часов) 16.03.2026

Были проведены открытые уроки:

1. Канская О. А. 10 класс литература «историко-культурное значение романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» 26.01.2026г
2. Ерина Г. М. 9 класс общество «Семья и её функция» 04.02.2026

Были проведены предметные недели:

Неделя филологии 09.02.2026 – 13.02.2026 – ответственные Канская О. А.; Гурьева О. П. ; Залужная О. В.

Неделя истории 10.03 – 13.03.2026 – ответственная Ерина Г. М.

• Участие в семинарах, вебинарах, онлайн- уроках, конференциях:

Канская О. А.

д

е

т

- «Секреты успешного внедрения модели “ученик-наставник” в школе»
Дата получения: 07.11.2025
2. Свидетельство. «Эффективная образовательная среда как средство реализации актуальных направлений воспитания и обучения» Дата получения: 30.10.2025
 3. Свидетельство. «Полезные домашние задания на “ЯКласс”: просто, удобно, эффективно» Дата получения: 15.10.2025
 4. Свидетельство. «Продуктивный урок. Как работать с эмоционально-волевой сферой ребёнка на уроке и вне его» Дата получения: 25.09.2025
 5. Вебинар «Всероссийское родительское собрание: мотивируем школьников на обучение и развиваем самостоятельность» Дата получения: 04.09.2025
 6. Сертификат занял(а) I МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам лета 2025 года в средних классах
 7. Сертификат занял(а) IV МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам сентября 2025 учебного года
 8. Сертификат занял(а) I МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам октября 2025 учебного года
 9. Сертификат занял(а) I МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам ноября 2025 учебного года
 10. Вебинар. Сертификат. Творческие каникулы: простые идеи для интересных внеурочных мероприятий в начальной школе 23.10.2025
 11. Вебинар. Сертификат. Снижение педагогической нагрузки с помощью цифровых решений 28.10.2025
 12. Вебинар. Сертификат. Дискуссия для учителей 5–11 классов «Искусственный интеллект в школе: верный помощник или источник рисков?» 30.10.2025
 13. Вебинар. Сертификат. Как помочь одиннадцатиклассникам подготовиться к итоговому сочинению быстро и эффективно 01.11.2025
 14. Вебинар. Сертификат. Готовимся к ОГЭ-2026 по русскому языку: планомерная работа учителя и учеников 06.11.2025
 15. Вебинар. Сертификат. Развитие эмоционального интеллекта у детей как инструмент профилактики асоциального поведения 07.11.2025
 16. Вебинар. Сертификат Учителю на заметку: как ИИ помогает составлять задания и проверять знания 07.11.2025
 17. Вебинар. Сертификат. «Я учил, но забыл»: рабочие методы запоминания и систематизации информации в 5–11 классах 11.11.2025
 18. Вебинар. Сертификат. Защита от мошенников: формируем цифровую грамотность у учеников 1–11 классов с олимпиадой Учи.ру 13.11.2024
 19. Вебинар. Сертификат. Теория поколений: как находить общий язык с современными школьниками 14.11. 2025
 20. Вебинар. Сертификат. Виды самостоятельной учебной деятельности на уроках в 5–11 классах. 14.11.2025
 21. Вебинар. Сертификат. Понимать себя и других: помощь в развитии рефлексии и стрессоустойчивости у учеников 1–11 классов 17.11.2025

22. Свидетельство. «Диагностика неблагополучия: на что обратить внимание в поведении ученика» 28.12.2025
23. Сертификат за участие в вебинаре «Я учил, но забыл: рабочие методы запоминания и систематизации информации в 5-11 классах» 09.01.2026
24. Сертификат за участие в вебинаре «Учитель в ресурсе: как избежать выгорания в третьей четверти» 12.01.2026
25. Сертификат за участие в вебинаре «Нейросети не шпаргалка: как помочь школьникам научиться работать с ИИ ответственно» 14.01.2026
26. Сертификат за участие в вебинаре «Мастер-класс от участника проекта «Классная тема»: как уверенно и ярко проводить открытые уроки»

27. Сертификат за участие в вебинаре «Современные игровые технологии: примеры для всех направлений ФОП ДО» 20.01.2026
28. Сертификат за участие в вебинаре «Мастер-класс «Урок без стресса: как справиться с шумом и усталостью в классе, сохранив внимание учеников» 22.01.2026
29. Сертификат за участие в онлайн-конференции «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей» 12.02.2026
30. Сертификат I МЕСТО В ШКОЛЕ
по итогам февраля 2026 учебного года
31. Сертификат I МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам марта 2026 учебного года
32. Сертификат I МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам апреля 2026 учебного года
33. Сертификат «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» 17.04.2026
34. Сертификат «Развитие мотивации к обучению» 23.02.2026
35. Сертификат «Искусственный интеллект: возможности и применение»

36. Сертификат «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 17.04.2026
37. Сертификат «Искусство быть учителем: профессиональные компетенции и вдохновляющее классное руководство» 19.05.2026

Ерина Г. М:

1. Онлайн-урок по финансовой грамотности
2. Участие в онлайн-конференции районного методического объединения.

Гурьева О. П.

1. Вебинар «Продуктивный урок. Как работать с эмоционально-волевой сферой ребёнка на уроке и вне его» - (сентябрь, 25)
2. Вебинар «Урок наоборот: чему педагог может научиться у учеников» (октябрь, 1)
3. Вебинар «Полезные домашние задания на «ЯКласс»: просто, удобно, эффективно» октябрь, 15)

Награды:

Канская О. А.

Вид награды	Причина награды	Организатор
Грамота	Канская О. А. и 7 класс награждаются за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Волшебная осень» 20.10.25 –	УЧИ,РУ
Грамота	Канская О. А. и 7 класс награждаются за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Эра роботов» 17.11.25- 07.12.2025	УЧИ,РУ
Благодарственное письмо	Платформа Учи.ру благодарит вас за успешное выступление ваших учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги" для 1–9 классов. Октябрь 2025	УЧИ,РУ
Благодарственное письмо	Платформа Учи.ру благодарит вас за успешное выступление ваших учеников на Всероссийской онлайн-олимпиаде "Культура вокруг нас" для 1–11 классов. Ноябрь 2025	УЧИ,РУ
Благодарственное письмо	Платформа Учи.ру благодарит вас за успешное выступление ваших учеников на Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасный интернет" для 1–11 классов. Декабрь 2025	УЧИ,РУ
Грамота	Канская О. А. и 7 класс награждаются за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Зимняя сказка» 08.12.25 –	УЧИ,РУ
Грамота	Канская О. А. и 7 класс награждаются за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Остров сокровищ» 13.01.26–	УЧИ,РУ

Похвальная грамота	Канская О. А. и 7 класс награждаются за второе место и достижение цели в образовательном марафоне «Тропический Рай» 10.02.26–	УЧИ,РУ
Диплом победителя	Канская О. А. и 7 класс награждаются за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Тропический Рай» 10.02.26–	УЧИ,РУ
Грамота	Канская Ольга Анатольевна и команда класса 7 Казачата которая вошла в число победителей лиги «Земли» и перешла в лигу «Солнца» в рамках соревнования по региону: Зимовниковский муниципальный район	УЧИ,РУ
Благодарственное письмо	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов. Март 2026	УЧИ,РУ

Ерина Г. М.

сертификаты	Финансовая грамотность	Банк России
благодарность	Участие в пед.чтениях «Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями»	Москва- 2024
сертификат	Финансовый диктант	Новосибирск-
сертификат	Финансовый зачет	Банк России-
сертификат	Россия мои горизонты	
сертификат	Казачий диктант	
сертификат	Военно-патриотический диктант	

Гурьева О. П.

Диплом	Первое место во Всероссийском конкурсе сочинений «2025 -год Защитника Отечества!»(декабрь,	
--------	---	--

Публикация работ в сети Интернет:

Канская О. А.

Название работы	Платформа
1. Контрольная работа по русскому языку 6 класс	Публикация на сайте ИНФОУРОК
2. Практическая работа по русскому языку «Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом»	Публикация на сайте ИНФОУРОК
3. Методическая разработка урока «Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)»	Публикация на сайте ИНФОУРОК
4. Разноуровневый тест по литературе для 10 класса на тему «Кутузов и Наполеон в романе Л. Н. Толстого „Война и мир“».	Публикация на сайте ИНФОУРОК
5. Разноуровневый тест по литературе для 10 класса на тему «Мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир». Образ Платона Каратаева	Публикация на сайте ИНФОУРОК

Было проведено 5 заседаний МО учителей гуманитарного цикла, на которых обсуждались и решались следующие вопросы и задачи:

1. Ознакомление с планом работы МО учителей гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год.
2. Рассмотрение учебных рабочих программ на 2025-2026 учебный год.
3. Рассмотрение графика взаимопосещений уроков на 2025-2026 учебный год.
4. Преемственность в обучении начального и среднего звена.
5. Участие во Всероссийском школьном этапе олимпиад; участие в конкурсах и конференциях.

6. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

7. Итоги учебных четвертей и учебного года.

8. Анализ работы ШМО за 2025-2026 учебный год.

В начале учебного года была организована подготовка и проведение школьного этапа предметных олимпиад, а также участие в предметных олимпиадах районного уровня.

Ученики и учителя приняли участие в Всероссийском правовом диктанте, этнографическом диктанте, диктанте Победы. В течение года продолжалась работа на сайтах ЯКласс, Учи.ру, ЦОК и др.

В первом полугодии учащиеся 5-9 классов совместно с Канской О. А. и Ериной Г. М. проверили свои знания и приняли участие в онлайн-зачёте по финансовой грамотности.

В течение года учителя гуманитарного цикла выступали на педагогических советах. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия, открытые уроки, викторины.

Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа ШМО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам. В соответствии с планом учителями-предметниками педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях ШМО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приёмы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися, переведёнными на

индивидуальные маршруты обучения, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. Каждый учитель-предметник гуманитарного цикла в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

В 2025-2026 г. учителя ШМО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметами, помочь им раскрыться, дать ученикам свободно развиваться. В течение учебного года учителя-предметники гуманитарного цикла повышали свою квалификацию через организацию взаимопосещения уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки - исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий.

В 2026-2027 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам, а также вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Школьное методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся»

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

**«Классное руководство –
это не обязанность,
это бесконечное творчество»**

Учитель работает над самой ответственной задачей – он формирует человека. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания МБОУ Кутейниковская казачья СОШ №3, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Школьное методическое объединение классных руководителей – это часть внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определенной возрастной группы.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 10 классов (классные руководители с 1- 10 классы).

Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и

разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

В 2025-2026 учебном году ШМО классных руководителей осуществляло свою деятельность, опираясь на цели и задачи работы школы.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – **личностное развитие школьников**, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, проявляющиеся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1 Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2 Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3 Развитие творческих способностей педагогов. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно ШМО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы. ШМО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

-Гражданско-патриотическое воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей

среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День самоуправления (ко Дню учителя), Осенний бал

Ноябрь: День матери

Декабрь: Значимые даты Великой Отечественной войны. Новогодние утренники и бал старшеклассников

Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: 81 ление -День Победы, День семьи, Последний звонок

Июнь: Вручение аттестатов

I. Заседание ШМО Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2025-2026 учебный год»

II . Организация профилактики суицидов в образовательной организации

III . «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

IV. Методический практикум «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»

V . Заседание ШМО Тема: «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей».

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча
- организация классного коллектива
- организация внешкольного мероприятия
- нравственное воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу
- воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
- создание условий для саморазвития и самореализации личности
- воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
- помощь в учебе
- работа с родителями.

На заседаниях ШМО классных руководителей в прошедшем учебном году рассматривались важные вопросы. Классные руководители делились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

В течение года классы были активными участниками всех дистанционных (онлайн) общешкольных традиционных мероприятий:

План работы ШМО классных руководителей выполнен практически полностью.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой

остается – беседа. Разносторонняя и активная работа велась в направлении проекта « Разговоры о важном и проект « Россия -мои горизонты».

Обчающиеся школы активно принимали активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях. Являются участниками патриотических акций посвященных 81 летию великой Победы. Обчающиеся старших классов выполняли проекты «Движения первых». Велась работа по ПДД.

ВЫВОДЫ О РАБОТЕ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа ШМО классных руководителей — это система, основанная конкретном анализе воспитательного процесса. Прямой целью методической работы объединения является рост уровня педагогического мастерства отдельного классного руководителя и всего педагогического коллектива ШМО, оказание действенной помощи классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания. При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед классными руководителями.

Члены ШМО изучали и внедряли в воспитательный процесс перспективные педагогические технологии, развивали профессиональную компетентность, посещая курсы повышения квалификации и принимая участие в вебинарах различного уровня. Большая работа проведена по формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС.

Классные руководители продолжали работу по повышению психолого – педагогической, методической и общекультурной компетенций, по овладению приемами анализа собственных результатов воспитательного процесса.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

В работе использовались такие формы работы, как организационное совещание, обмен опытом, посещение и обсуждение классных мероприятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы.

Эффективными формами работы ШМО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе ШМО есть и недоработки. В следующем учебном году следует:

- Систематизировать взаимопосещение классных часов и мероприятий
- Внедрить ИКТ технологии в работу каждого классного руководителя.
- Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классными руководителями.
- Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
- Проводить дальнейшую работу по работе с семьями обучающихся и воспитанников.

Анализируя недостатки в работе и выполнение задач, поставленных на 2025-2026 учебный год, можно сделать вывод, что большая часть задач выполнена.

В воспитательной работе появились новые формы, увеличился интерес обучающихся и родителей (законных представителей) к массовым мероприятиям, экскурсиям, получению дополнительного образования в рамках работы кружков.

ЗАДАЧИ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2026 – 2027 учебном году ШМО классных руководителей продолжит работу в совершенствовании системы организации обучения и воспитания школьников.

Педагоги школы будут реализовывать следующие задачи:

- Повышать качество проведения воспитательных и внеурочных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
- Проводить мониторинг личностных достижений обучающихся.
- Внедрять в практику работы классных руководителей новые педагогические технологии, направленные на формирование жизненных компетентностей обучающихся.
- Продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию.
- Осуществлять накопление дидактического материала, соответствующего ФГОС
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку обучающимся и их родителям.

**Анализ работы
школьного методического объединения
учителей естественно - математического цикла**

В 2025-2026 учебном году ШМО учителей естественно - математического цикла работает над методической темой: Совершенствование качества образования, развитие профессиональной компетенции педагогов в процессе обучения и воспитания школьников в рамках изучения и реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Цель: создать условия непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи ШМО:

- продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО, СОО;
- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ,

пробных работ ОГЭ);

- овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- развитие творческих способностей обучающихся, повышение интереса к дисциплинам естественно-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и внеклассную работу по предметам.

Информация о темах самообразования учителей ШМО естественно - математического цикла

№ п/п	ФИО	Темы самообразования
1	Ерин Анатолий Владимирович	Использование эффективных методов обучения для активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках физики
2	Низева Светлана Владимировна	Дифференцированный подход при обучении учащихся биологии и химии через групповые формы обучения
3	Пичиневская Мария Владимировна	Использование эффективных методов обучения на уроках математики через самостоятельные работы
4	Резвушкина Елена Александровна	Использование ИКТ на уроках математики как средство развития познавательной активности обучающихся и формирования самостоятельности, способности к самообразованию
5	Чернышова Светлана Ивановна	"Разнообразные формы обучения, применяемые для повышения познавательного интереса на уроках географии".

Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации учителей ШМО естественно - математического цикла.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Занимаемая должность	Образование	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)
-------	--------------------------------	----------------------	-------------	--

1	Ерин Анатолий Владимирович	Директор, учитель физики	Высшее, 2007 г., Южный федеральный университет, факультет МИФ	<p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», программа «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч, 2023г.</p> <p>Переподготовка ООО «МИПКИП», «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель физики в соответствии с ФГОС», 2020г.</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Теория и методика преподавания физики в условиях введения обновленных ФГОС», 72ч. 19.02.2024г.</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа «Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., 21.02.2024г.</p> <p>ООО «Центр профессионального образования «Развитие», программа «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий», 18ч., 04.03.2025г.</p> <p>ФГБОУ УВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева», программа «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов», 144ч., 09.12.2025г.</p>
2	Низева Светлана Владимировна	Учитель биологии и химии/ учитель технологии	Высшее, 1991 г., РГПИ, факультет биологии и химии	<p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», программа «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)», 36ч., 2023г.</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС СОО», 36ч., 07.03.2024г</p> <p>Переподготовка ООО «МИПКИП», «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель технологии в соответствии с ФГОС», 2020г.</p> <p>ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС», 72ч., 17.05.2024г.</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа «Оказание</p>

				<p><i>первой помощи пострадавшим», 16ч., 21.02.2024г.</i></p> <p><i>ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 «химия», 72ч., 21.03.2025г.</i></p> <p><i>ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», программа «Современная концепция преподавания химии в общеобразовательной организации», 36ч., 07.05.2025г.</i></p> <p><i>ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе, 108ч., 11.04.2025г.</i></p> <p><i>ФГБОУ УВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева», программа «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов», 144ч., 09.12.2025г.</i></p> <p><i>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», программа «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС», 36ч., 19.02.2026г.</i></p> <p><i>ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (биология)», 72ч., 10.04.2026г.</i></p>
3	Пичиневская Мария Владимировна	Учитель математики	Среднее профессиональное, ГБПОУ РО Зимовниковский педагогический колледж	<p>Переподготовка</p> <p><i>ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес – Школа» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания предмета «Математика» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 304 ч, 2023г.</i></p> <p><i>ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа «Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., 21.02.2024г. НЦПТИ, программа «Медиаграмотность», 8ч., 2023г. ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе, 108ч., 11.04.2025г.</i></p>

				<p>ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева», программа «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов», 144ч., 09.12.2025г.</p> <p>ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Методические аспекты преемственности и преподавания математики на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования», 72ч., 16.03.2026г.</p>
4	Резвушкина Елена Александровна	заместитель директора/ учитель математики и информатики	Высшее, 2000 г., РГПУ, факультет МИФ	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа «Особенности управления образовательными организациями общего образования», 36ч., 11.07.2024г.</p> <p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», программа «Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного образования», 72ч., 2023г.</p> <p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», программа «Реализация требований обновленных ФГОСООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 36ч., 2023г.</p> <p>ООО «Центр профессионального образования «Развитие», программа «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий (информатика)», 18ч, 2023г.</p> <p>ФГ АОУ ВО «государственный университет просвещения», программа «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч., 22.04.2024г.</p> <p>ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС», 72ч., 17.05.2024г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа «Навыки оказания первой помощи», 36ч., 18.01.2024г.</p> <p>ООО «Инфоурок», программа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36ч., 15.01.2025г.</p>

				<p>ФГБОУ УВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева», программа «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов», 144ч., 09.12.2025г.</p> <p>ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 108ч., 11.04.2025г.</p> <p>ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (информатика)», 72ч., 27.03.2026г.</p> <p>ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36ч., 17.04.2026г.</p>
5	Чернышова Светлана Ивановна	Заместитель директора/ учитель географии	Высшее, 1993 г., Ташкентский областной ГПИ, факультет естественных наук	<p>ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДОВ РАО» «Программирование воспитания в ОО», 36ч., 2022г.</p> <p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», программа «Дополнительное образование детей», 72 ч. 2023 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Обучение географии на основании требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО», 2023.</p> <p>ФГ АОУ ДПО «Академия реализации ОО «Центр профессионального образования «Развитие», программа «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий (география)», 18ч., 09.03. 2023г.</p> <p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии», 36 ч, 2023г.</p> <p>ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС», 72ч., 17.05.2024г.</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36ч., 08.12.2023г</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа «Оказание</p>

				<p><i>первой помощи пострадавшим», 16ч., 21.02.2024г.</i></p> <p><i>ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе, 108ч., 11.04.2025г.</i></p>
--	--	--	--	--

По плану ШМО были проведены 5 заседаний, где выступал руководитель ШМО, учителя-предметники.

Рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

Заседание № 1 (29.08. 2025)

1. Об изменениях в ФОП, вступающих в силу с 1 сентября 2025 года.
2. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год
3. Планирование и обсуждение плана работы ШМО на 2025 -2026 учебный год.
4. Согласование рабочих программ по предметам ШМО.
5. О реализации проекта «Агрокласс» в 2025-2026 учебном году.

Заседание № 2 (29.10.2025)

1. Подведение итогов I четверти.
2. Анализ адаптации обучающихся 5 класса к системе обучения и требованиям основной школы.
3. Сообщение «Использование ЭОР и ЦОР в учебном процессе»
4. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, биологии, химии, физике, алгебре, информатике.
5. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА.

Заседание № 3 (15.01.2026)

1. Сообщение «Современный урок как условие перехода на новые образовательные стандарты ФГОС в ходе реализации ФОП».
2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Выполнение практической и теоретической частей рабочих программ по предметам цикла.
4. Сообщение «Формирование ключевых компетенций 21 века средствами естественнонаучного образования».
5. Проведение диагностических работ в 9 классе.

Заседание № 4 (26.03.2026)

1. Обмен опытом «Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий».
2. «О графике проведения ВПР по предметам ШМО».
3. Анализ результатов диагностических работ в 9 классе.
4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ.

5. Подведение итогов 3 четверти

Заседание № 5 (20.05.2026)

1. Проведение итоговой аттестации по предметам цикла за 2025-2026 учебный год
2. Выполнение учебных программ по предметам цикла за четвертую четверть, учебный год.
3. Анализ работы ШМО за 2025-2026 учебный год.
4. Обсуждение плана работы ШМО на новый учебный год.

Согласно плану работы в течение 2025-2026 учебного года были проведены предметные недели.

01.12.2026-05.12.2026 гг.- неделя МИФ (математики, информатики, физики). В рамках недели были проведены: выставка «История информационных процессов», «Своя игра», конкурсы, викторины.

20.04.2026- 24.04.2026 гг.- неделя биологии, химии, географии, которая была приурочена к ДНЮ ЗЕМЛИ.

В рамках недели проведены: экологическая игра с обучающимися 1 класса, викторина «Своя игра», просмотр видеофильма «Загрязнение природы. Задумайтесь!», конкурс "Фотоохота", игра "Путешествие в микромир".

06.04.2025г - учитель биологии Низева С.В. провела открытый урок по биологии в 5 классе «Разнообразие природных сообществ». При проведении урока учитель использовала современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС. На уроке была использована технология развивающего обучения практически на всех этапах.

К каждому этапу урока были подобраны задания, которые логически связаны с темой урока. Обучающиеся самостоятельно изучали предложенный текст, делали выводы, работали с иллюстрациями, далее осуществляли текущий контроль действий, соотносили запланированный и полученный результаты. Таким образом, на уроке был реализован системно – деятельностный подход к обучению. В ходе урока были организованы индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы обучающихся.

При проведении недель основное внимание учителями было уделено следующим аспектам:

1. Привлечение большего количества обучающихся к активному участию в проводимых мероприятиях.
2. Использование различных типов мероприятий при проведении тематической недели.
3. Выбор заданий направленных на повышение естественно -научной грамотности и применение полученных умений на практике.

Участие педагогов в методической работе

Педагог	Дата	Форма	Название мероприятия
Резвушкина Е.А.	20.05.2026	Вебинар	«Организация и дальнейшее функционирование классов агротехнологической направленности в образовательных учреждениях Ростовской области».
Ерин А.В.	20.05.2026	Вебинар	«Организация и дальнейшее функционирование классов агротехнологической направленности в образовательных учреждениях Ростовской области».
Пичиневская М.В.	20.05.2026	Вебинар	«Организация и дальнейшее функционирование классов агротехнологической направленности в образовательных учреждениях Ростовской области».
Пичиневская М.В.		Вебинар	Путь инженера от теории к практике
Пичиневская М.В.		Вебинар	Всероссийская научно-практическая конференция.
Низева С.В.	20.05.2026	Вебинар	«Организация и дальнейшее функционирование классов агротехнологической направленности в образовательных учреждениях Ростовской области».

Стоит отметить, что все учителя ШМО естественнонаучного цикла принимали активное участие в образовательной и методической работе. Коллектив методического объединения работал слаженно и дружно. Поставленные задачи удалось достичь.

Педагог	Мероприятия	Дата	Уровень	Результат
---------	-------------	------	---------	-----------

Ерин А.В.	Подготовка призера научно-технической конференции секция «Дети. Техника. Творчество»		Районный	Грамота
Ерин А.В.	Всероссийский АГРОДИКТАНТ-2025	2025г	Всероссийский	Сертификат

Профессиональные достижения педагогов МО

Резвушкина Е.А.	Координатор площадки 12 флешмоба по математике МАТНСАТ -2025	2025г	Всероссийский	Диплом
	Курс «Цифровые инструменты для учителя: курсы Фоксфорда в Моей школе»	20.01.2026	Всероссийский	Сертификат
	Участие во Всероссийском математическом семинаре от Яндекс Учебника	31.03.2026	Всероссийский	Сертификат
	Участие в методическом семинаре «Возможности Универсальной библиотеки ЦОК: организация проектной и учебно- исследовательской деятельности»	26.03.2026	Всероссийский	Сертификат
	Всероссийский АГРОДИКТАНТ-2025	2025г	Всероссийский	Сертификат

При планировании работы ШМО на следующий учебный год

необходимо обратить внимание на вопросы:

- Взаимопосещение рабочих уроков и внеклассных мероприятий.
- Продолжить прохождение курсов повышения квалификации.
- Больше внимание уделять дифференцированному и личностно ориентированному подходу в обучении.
- Целенаправленно проводить работу с одаренными детьми.
- Включать на каждом уроке задания по функциональной грамотности.
- Усилить работу по подготовке ОГЭ, ЕГЭ.