

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

**Анализ методической работы
МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3
за 2025-2026 учебный год**

Заместитель директора:
Е.А.Резвушкина

ст. Кутейниковская
2026г.

ВВЕДЕНИЕ

Цель анализа методической работы: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Перед педагогическим коллективом в 2025-2026 учебном году стояли следующие **задачи**:

1. Повышать качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП.
3. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
4. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся.

В 2025-2026 учебном году работа образовательной организации была направлена на «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС, ФООП».

Приоритетные направления методической работы:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации ФООП НОО, ООО, СОО.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня

профессионального мастерства.

- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Работа педагогического коллектива образовательной организации над единой методической темой.

Направления методической работы:

- Создание научно-методических объединений.
- Организация и обеспечение эффективных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогического коллектива школы.
- Оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию.
- Необходимое информационное обеспечение образовательного процесса в школе.
- Повышение мотивации педагогического коллектива на осуществление анализа собственной педагогической, научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках образовательного процесса школы.
- Создание необходимых условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.

Структура методической работы организации в 2025-2026 учебном году:

1. Управленческая деятельность

1. Планирование методической работы школы.
2. Прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.
3. Организация мониторинга качества образования (диагностические работы, контрольные срезы, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков).
4. Организация творческих конкурсов, интеллектуальных испытаний.
5. Анализ результатов образовательного процесса.

2. Профессиональное самообразование педагогического коллектива

1. Семинары-практикумы.
2. Развитие профессионального мастерства в рамках деятельности методических объединений.
3. Методические консультации (индивидуальные и групповые).
4. Индивидуальное самообразование, курсы повышения квалификации
5. Работа над темой самообразования.
6. Наставничество, работа с молодыми специалистами.
7. Обобщение передового педагогического опыта.

3. Формы целевой разработки образовательных проблем.

1. Методический совет.
2. Тематический педсовет.
3. Административные совещания.
4. Заседание методических объединений.
5. Взаимопосещение уроков.

4. Презентация результатов деятельности педагогов.

1. Участие в работе районных творческих групп.

2. Круглые столы, семинары по обмену опытом.

Формы методической работы организации:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Школьные методические объединения учителей.
4. Предметные и творческие объединения учителей.
5. Работа учителей по темам самообразования.
6. Открытые уроки.
7. Творческие отчеты.
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

2. Работа Педагогического совета

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались педагоги, создавались временные творческие группы, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Темы педсоветов:

- Цифровая грамотность и безопасность в образовательном процессе. (Ответственный Е.А.Резвушкина);
- Профилактика неуспеваемости. Новые подходы к организации психолого-педагогического сопровождения. (Ответственный Е.А.Резвушкина, Е.В.Яцкова);
- Практические шаги по развитию функциональной грамотности обучающихся (Ответственный Е.А.Резвушкина);
- Организация профориентационной работы в 2025/26 учебном году. (Ответственный Чернышова С.И.);
- Организация системной подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения качества знаний. Психологическая готовность старшеклассников к ГИА (Ответственный Е.А.Резвушкина, Е.В.Яцкова).

Таким образом, все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

3.Повышение профессионального мастерства педагогов

В 2025-2026 учебном году в педагогический состав школы входил 21 педагогический работник.

Кадровое обеспечение

Образовательные отношения в ОО осуществляют:

3 руководящих работника	1 социальный педагог
8 учителей-предметников	1 педагог-психолог
1 советник директора по воспитанию	1 учитель-логопед

4 учителя начальных классов	1 педагог дополнительного образования
1 педагог - библиотекарь	

Образовательный уровень педагогического коллектива

Высшее образование – 14 чел. (67%)

Среднее профессиональное – 4 чел. (19%)

Обучается в ВУЗах – 3 чел. (14%).



Квалификационный уровень педагогического коллектива

высшая категория – 1 чел. (5%)

первая категория – 1 чел. (5%)

без категории – 19 чел. (90%)

Соответствие занимаемой должности – 13 чел. (+6 чел.)



В текущем учебном году ни один педагог не прошел аттестацию на квалификационную категорию.

В текущем учебном году 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, а 6 педагогов являются либо молодыми специалистами, либо вновь прибывшими, либо вышедшими из отпуска по уходу за ребенком.

Рекомендации: учителям пересмотреть позицию по аттестации. В новом учебном году усилить работу по аттестации педагогов на первую и высшую категории.

Педагогический стаж

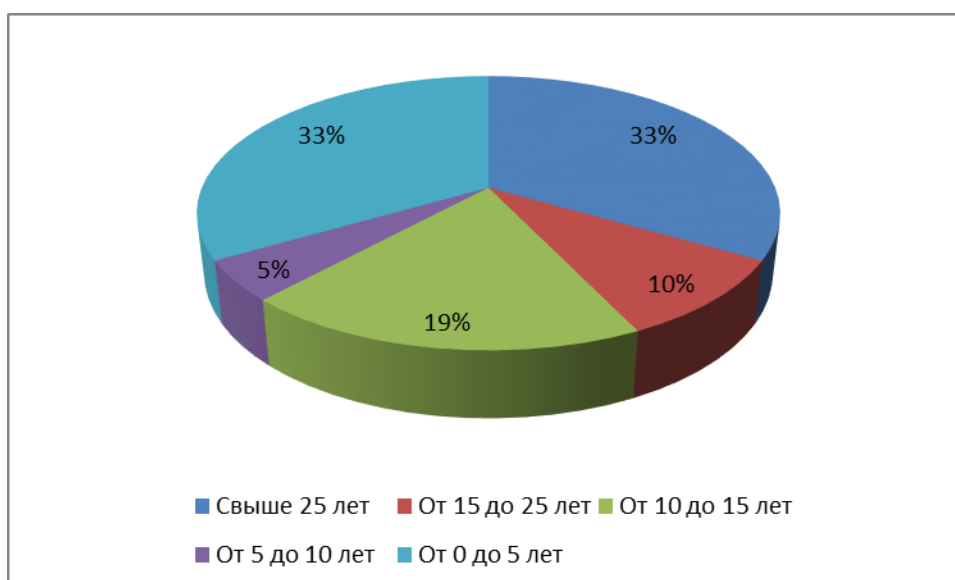
Свыше 25 лет – 7 человек (33%)

От 15 до 25 лет - 2 человек (10%)

От 10 до 15 лет - 4 человека (19%)

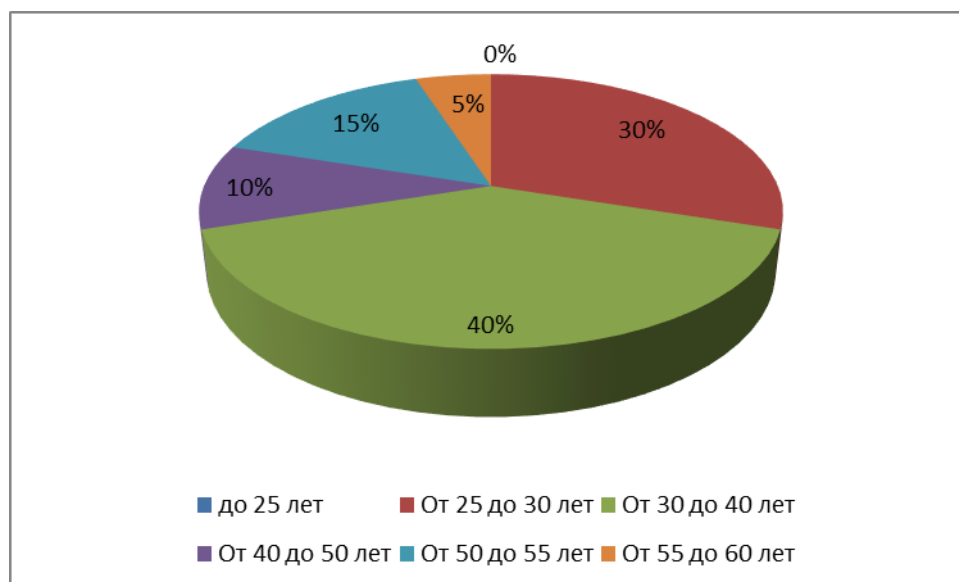
От 5 до 10 лет - 1 человек (5%)

От 0 до 5 лет - 7 человек (33%)



Возрастной состав педагогов:

до 25 лет	1 чел.	5%
от 25 до 30 лет	0 чел.	0%
от 30 до 40 лет	6 чел.	28%
от 40 до 50 лет	8 чел.	38%
от 50 до 55 лет	2 чел.	10%
от 55 до 60 лет	3 чел.	14%
Свыше 60 лет	1 чел.	5%



Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, но к большому сожалению только 2 педагога имеют квалификационную категорию. Тем не менее, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

4. Повышение квалификации

Одним из направлений методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой подготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. В 2025-2026 учебном году все педагоги (21 человек/100%) прошли курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогических работников

Процент прохождения курсовой подготовки

Учебный год	Всего педагогических работников	Всего имеют курсовую подготовку
2023 – 2024	20	100%
2024-2025	21	100%
2025-2026	21	100%

В текущем учебном году педагоги прошли курсовую подготовку по различным направлениям:

ФИО педагога	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, кол-во часов)
Бериева Милана Рахмановна	ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена», программа «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях», 36ч., 13.12.2025г.
Быкова Наталья Сергеевна	ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2026г.
Волошкова Наталья Геннадьевна	ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях», 72ч., 31.10.2025г.
Горькова Светлана Ивановна	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», программа «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 36ч., 16.10.2025г.
Гурьева Ольга Павловна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», программа «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 36ч., 13.10.2025г.
Ерилкина Мария Александровна	ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Организация деятельности службы медиации в ОУ», 72ч., 30.04.2026г.
Ерин Анатолий Владимирович	ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», программа «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов», 144ч., 07.11.2025г.
Ерина Галина Михайловна	РАНХиГС, программа «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч., 31.10.2025г. ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам», 36ч., 25.02.2026г. ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах», 36ч., 16.03.2026г.
Залужная Ольга Васильевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», программа «Письмо: методика подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку», 108ч., 25.05.2026г.
Канская Ольга Анатольевна	ООО «Учи.ру Плюс», программа «Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы», 72ч., 26.11.2025г. ООО «Учи.ру», программа «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности», 72ч., 24.10.2025г. ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Музыка в школе: теория, практика, методика преподавания», 108ч., 24.04.2026г.
Масловская Полина Алексеевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», 72ч., 01.10.2025г.
Мустафаева Анастасия Александровна	АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи», программа «Основы тактической медицины», 2025
Низева Светлана Владимировна	ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», программа «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов», 144ч., 07.11.2025г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», программа «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС», 36ч., 19.02.2026г. ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (биология)», 72ч., 10.04.2026г.
Пичиневская Мария	ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА

Владимировна	имени К.А.Тимирязева», программа «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов» , 144ч., 07.11.2025г. ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Методические аспекты преемственности и преподавания математики на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования» , 72ч., 16.03.2026г.
Резвушкина Елена Александровна	ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», программа «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов» , 144ч., 07.11.2025г. Онлайн-школа «Фоксфорд», программа «Цифровые инструменты для учителя: курсы Фоксфорда в Моей школе» , 20.01.2026г. ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (информатика)» , 72ч., 27.03.2026г. ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» , 36ч., 17.04.2026г.
Сидоренко Елена Владимировна	ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях» , 72ч., 31.10.2025г.
Яцкова Евгения Валерьевна	ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения среди обучающихся» , 72ч., 27.03.2026г.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации и информационной безопасности

Повышение профессиональной компетентности педагогов в данном направлении является актуальным в современном мире. В текущем учебном году в 6-7 классах был реализован курс «Медиаграмотность» в рамках внеурочных занятий. Данный курс направлен на изучение окружающей медиасреды, ее возможностей, потенциальных опасностей и угроз.

1) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», программа **«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»**

№ п/п	ФИО педагога
1.	Горькова Светлана Ивановна

2) Онлайн-школа «Фоксфорд», программа **«Цифровые инструменты для учителя: курсы Фоксфорда в Моей школе»**

№ п/п	ФИО педагога
1.	Резвушкина Елена Александровна

Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих в агроклассе

Повышение профессиональной компетентности педагогов в данном направлении является актуальным в современном мире. В текущем учебном

году в 9 классе был открыт агрокласс по направлению «Агротехнологии». Это полноценная программа, направленная на практическую подготовку будущих специалистов для высокотехнологичного аграрного сектора России.

1) *ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», программа «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов»*

№ п/п	ФИО педагога	Предмет
1.	Ерин Анатолий Владимирович	физика
2.	Низева Светлана Владимировна	биология
3.	Пичиневская Мария Владимировна	математика
4.	Резвушкина Елена Александровна	математика

Таким образом, в текущем учебном году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Форма прохождения курсовой подготовки: очная, очно-заочная.

Участие в вебинарах, предметных или проблемных семинарах, конференциях

Педагоги организации регулярно повышают свою квалификацию через участие в вебинарах, предметных или проблемных семинарах, конференциях, мероприятиях регионального навигатора методических активностей педагогов РО.

В 2024-2025 учебном году педагоги посещали следующие мероприятия:

ФИО педагога	Должность	Название мероприятия	Организатор, год
Сидоренко Елена Владимировна	Учитель начальных классов	1. Вебинар «ВПР-2025 в начальной школе. Литературное чтение» 2. Вебинар «Профилактика выгорания у учителей начальной школы: эффективные приемы и педагогические инструменты» 3. Вебинар «Оценивание предметных результатов и особенности преподавания учебного предмета «Математика» в начальной школе.» 4. Онлайн-конференция «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей»	Академкнига/Учебник, 2025 Образовательная платформа Учи.Ру, 2025 «Легион», г.Ростов-на-Дону, 2025 Образовательная платформа Учи.Ру, 2026
Масловская Полина Алексеевна	Учитель начальных классов	1. Вебинар «ВПР-2025 в начальной школе. Литературное чтение. 2. IV Всероссийский межведомственный форум «Планерка профилактики». 3. Вебинар «От желания – к цели и плану» 4. Онлайн-интенсив «Комплексная медиативная культура педагога: обеспечение эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в образовательной среде	Академкнига/Учебник, 2026 НЦПТИ, 2026г Банк России, 2026 Педагоги России, 2026

Волошкова Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	1. Вебинар «Открытая дискуссия родителей и педагогов об оценке поведения: аргументы за и против» 2. «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей» 3. «Аттестация педагогов: как как подготовиться и пройти» 4. «Инструменты наставника: школа» 5. «Финишная прямая: итоги марафона и викторина с призами»	ООО Учи.ру,, 2026 ООО Учи.ру,, 2026 ООО Учи.ру,, 2026 Центр знаний МАШУК, 2025 ООО Учи.ру,, 2025
Ерина Галина Михайловна	Учитель истории и обществознания	1. Онлайн-уроки по финансовой грамотности 2. Форум педагоги России	Банк России, 2025-2026гг. Ростов-на-Дону, 9-13 марта 2026
Чернышова Светлана Ивановна	Заместитель директора, учитель географии	1. Вебинар «Содержательный анализ ВПР как основа для непрерывного профессионального развития учителей» 2. Семинар «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по географии» 3. Вебинар «Всероссийский конкурс «Наставничество»»	ГАУ ДПО РО ИРО, 2025 ГАУ ДПО РО ИРО, 2026 ГАУ ДПО РО ИРО, 2026
Резвушкина Елена Александровна	Заместитель директора, учитель математики и информатик и	1. Вебинар «Организация и дальнейшее функционирование классов агротехнологической направленности в образовательных учреждениях Ростовской области». 2. Всероссийский математический семинар от Яндекс Учебника 3. Методический семинар «Возможности Универсальной библиотеки ЦОК: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности» 4. Конференция Яндекса о людях и технологиях в образовании 5. Вебинар «Изменения в методических документах, рекомендуемых для использования в работе при организации и проведении ГИА по образовательным программам ООО и СОО в 2026 году» 6. Вебинар «Областные инновационные площадки: результаты работы и перспективы дальнейшей деятельности» 7. Марафон «Лучшие практики наставничества: от теории к практике» 8. Форум «Агроклассы: путь в будущее»	ГАУ ДПО РО ИРО, 2026 Яндекс-Учебник, 2026 Глобалаб, 2026 Яндекс, 2025 Федеральный центр тестирования, 2026 ОБИП, 2026 ГАУ ДПО РО ИРО, 2026 Отдел образования

			Администрации Октябрьского района РО, 2025
Ерин Анатолий Владимирович	Директор школы, учитель физики	1. Вебинар «Организация и дальнейшее функционирование классов агротехнологической направленности в образовательных учреждениях Ростовской области» 2. Вебинар «Изменения в методических документах, рекомендуемых для использования в работе при организации и проведении ГИА по образовательным программам ООО и СОО в 2026 году» 3. Вебинар «Областные инновационные площадки: результаты работы и перспективы дальнейшей деятельности» 4. Форум «Агроклассы: путь в будущее»	ГАУ ДПО РО ИРО, 2026 Федеральный центр тестирования, 2026 ОБИП, 2026 Отдел образования Администрации Октябрьского района РО, 2025
Ильминская Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	1. Вебинар «Формирование метапредметных умений на уроках математики в начальной школе через учебные задания» 2. «Мультисенсорное обучение, или Как бороться с неуспеваемостью с помощью всех органов чувств» 3. «Универсальный шаблон игротренинга для урока» 4. «Оценивание в педагогическом дизайне: как измерить то, чему действительно учим» 5. «Работа в группе и навыки XXI века: от требований ФГОС к практике» 6. Педагогический фестиваль «Другой формат начальной школы: инновационные решения в урочной и внеурочной деятельности» 7. «Развитие мягких навыков: простые и эффективные практики» 8. «Работа с ФГИС «Моя школа»: доступ к верифицированному контенту!» 9. «Финансовая грамотность в школе: дань моде или важный элемент образования?» 10. «Доживём до понедельника, или Искусство диалога на уроке и после» 11. «Нестандартные подходы к предметным клубам тематическим	Центр НОКО «Легион», 2026 ЯКласс, 2026 ЯКласс, 2026 ЯКласс, 2026 ЯКласс, 2026 Просвещение-Союз, 2026 ЯКласс, 2025 ЯКласс, 2025 ЯКласс, 2025 ЯКласс, 2025 ЯКласс, 2025

		неделям: от формальности к увлечённости» 12. «Функциональная грамотность на каждом уроке: от решения задач к решению жизненных ситуаций»	ЯКласс, 2025
Гурьева Ольга Павловна	Учитель русского языка и литературы	1. Вебинар «Эффективные практики подготовки к итоговому собеседованию» 2. Вебинар «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн – уроки - помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения» 3. Семинар «Родные языки и культура народов России в системе современного образования» 4. Вебинар «Как привлечь и удержать внимание учеников в цифровую эпоху: практические приёмы на примере онлайн -уроков по финансовой грамотности» 5. Вебинар «Продуктивный урок. Как работать с эмоционально-волевой сферой ребёнка на уроке и вне его» 6. Вебинар «Урок наоборот: чему педагог может научиться у учеников» 7. Вебинар «Полезные домашние задания на «ЯКласс»: просто, удобно, эффективно»	ЯКласс, 2026 ЯКласс, 2026 ЯКласс, 2026 ЯКласс, 2026 ЯКласс, 2025 ЯКласс, 2025 ЯКласс, 2025
Бериева Милана Рахмановна	Учитель технологии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1. Вебинар Движение первых. Организация деятельности в ячейке РДДМ в образовательном учреждении 2. Вебинар Профилактика эмоционального выгорания педагогов 3. Вебинар Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения 4. «Мастер-класс: используем инструменты Сферума» 5. Вебинар основные направления деятельности и компетенции советника директора по воспитательной работе 6. Вебинар «Советник директора по воспитанию: модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций» 7. Вебинар «Интерактивные методы обучения: опыт и практика»	Педагогический портал – Время развития, 2026г. Педагогический портал – Время развития, 2026г. Международный центр образования и педагогики, 2026г. Сферум, 2026г. ООО «Издательство «Учитель», 2026г. ФГБУ «Росдетцентр», 2026г. Образовательный центр

		8. Вебинар «Развитие критического мышления у школьников: стратегии и подходы» 9. Вебинар «Проектная деятельность в школе: от теории к практике» 10. Региональный форум «Новая философия воспитания»	«Инновации в обучении», 2026г. Образовательная сеть «Будущее образования», 2026г. Педагогический институт развития, 2026г.
Ерилкина Мария Александровна	Социальный педагог	1.Вебинар «Основные направления, формы и технологии работы по профилактике суицида в образовательной организации»	Международный центр образования и педагогики 2025
Горькова Светлана Ивановна	Педагог-библиотекарь	1.Вебинар «Живая классика»	Государственное автономное учреждение РО «Институт развития образования»
Канская Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	1. Вебинар «Секреты успешного внедрения модели “ученик-наставник” в школе» 2. «Эффективная образовательная среда как средство реализации актуальных направлений воспитания и обучения» 3. «Полезные домашние задания на “ЯКласс”: просто, удобно, эффективно» 4. «Продуктивный урок. Как работать с эмоционально-волевой сферой ребёнка на уроке и вне его» 5. «Снижение педагогической нагрузки с помощью цифровых решений» 6. Дискуссия для учителей 5–11 классов «Искусственный интеллект в школе: верный помощник или источник рисков?» 7. Защита от мошенников: формируем цифровую грамотность у учеников 1–11 классов с олимпиадой Учи.ру 8. Мастер-класс «Урок без стресса: как справиться с шумом и усталостью в классе, сохранив внимание учеников» 9. Онлайн-конференция «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей»	ЯКласс, 2025-2026гг.

		10. Вебинар «Развитие мотивации к обучению»	
Залужная Ольга Васильевна	Учитель немецкого и английского языков	1. Конференция «Педагог в ресурсе: инструменты профессиональной и психологической поддержки и развития»	ЯКласс, 2026
Низева Светлана Владимировна	Учитель биологии и химии	1. Вебинар «Организация и дальнейшее функционирование классов агротехнологической направленности в образовательных учреждениях Ростовской области» 2. Вебинар «Переходим на обновленные ФГОС: как изменится школьный курс химии?» 3. Вебинар «Углубленное изучение химии в основной школе «Фосфор и его соединение». 4. Вебинар «Физическая химия в школе. Цифровые ресурсы на уроке химии» 5. Вебинар «Организация проектной деятельности «Лаборатория проектов». 6. Вебинар «Масла животные и спреды»	ГАУ ДПО РО ИРО, 2026 Просвещение 2025г. Просвещение 2026г. Просвещение 2026г. Просвещение 2025г.
Пичиневская Мария Владимировна	Учитель математики	1. Вебинар «Организация и дальнейшее функционирование классов агротехнологической направленности в образовательных учреждениях Ростовской области» 2. Вебинар "Путь инженера от теории к практике"	ГАУ ДПО РО ИРО, 2026 ИРО, 2025
Яцкова Евгения Валерьевна	Педагог-психолог	1. Вебинар «Успеть за 24 часа или арт-терапевтический самоменеджмент специалиста, работающего с детьми и подростками» 2. Семинар «Девиантное поведение у детей и подростков. Основные понятия и лечение» 3. Ценностный компас: как педагоги могут помочь детям и подросткам обрести жизненные ориентиры» 4. Психолого-педагогические технологии формирования ценностных ориентиров у воспитанников и обучающихся 5. Цифровой педагог: создание контента, который вовлекает и учит. 6. Семинар «Пройти проверку на хорошо и отлично»	Федеральный лекторий уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка, 2025 Минобразования РО, 2025г. Педагоги России, 2025г. Педагоги России, 2025г. Педагоги России, 2025г ГБУ РО ЦПАМиСП, 2026
Быкова Наталья	Учитель-логопед	1. Вебинар «Мнемотехника – развитие памяти у старших школьников»	Логопортал «САДКО», 2026

Сергеевна		2. Вебинар «Нейроупражнение «Зеркальное копирование узоров» 3. Интенсив «Введение в АВА –терапию: 3 ключевых инструмента в работе с РАС»	Логопортал «САДКО», 2026 Логопортал «Каменный город», 2026
Бондарева Ольга Александровна	Учитель физической культуры	1. Онлайн-интенсив «Комплексная медиативная культура педагога: обеспечение коммуникативной медиации и разрешения конфликтов в образовательной среде»	Педагоги России: инновации в образовании», 2026 год
Мустафаева Анастасия Александровна	Старший вожатый	1. Семинар по созданию и развитию казачьих молодежных центров военно-патриотического воспитания и подготовки казачьей молодёжи к военной службе	Роспатриотцентр Москва, 2025

Вывод: все педагоги в 2025-2026 учебном году активно повышали профессиональную компетентность через вебинары, семинары, конференции и др.

Таким образом, по направлению методической работы «повышение квалификации» в целом можно отметить положительную динамику.

5. Обобщение и распространение педагогического опыта

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях в 2025-2026 учебном году:

1. Ерин А.В.

- грамота УО Зимовниковского района за подготовку призера ученической научно-технической конференции 2026.

2. Ильминская Н.М.

- сертификат за участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»;
- благодарственное письмо за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству, организацию и проведение олимпиады на платформе Учи.ру;
- благодарственное письмо за успешное выступление ваших учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги" для 1–9 классов на платформе Учи.ру.

3. Ильясова Е.А.

- подготовка победителя и призера регионального этапа олимпиады «Созвездие-2026».

4. Ерина Г.М.

- сертификаты за участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, организованных Банком России.

5. Канская О.А.

- благодарственное письмо за успешное выступление ваших учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги" для 1–9 классов на платформе Учи.ру;

- благодарственное письмо за успешное выступление ваших учеников на Всероссийской онлайн-олимпиаде "Культура вокруг нас" для 1–11 классов на платформе Учи.ру;
- благодарственное письмо за успешное выступление ваших учеников на Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасный интернет" для 1–11 классов на платформе Учи.ру;
- благодарственное письмо за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей;
- благодарственное письмо за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству, организацию и проведение олимпиады на платформе Учи.ру;

6. Залужная О.В.

- благодарственное письмо Международного союза немецкой культуры за участие в организации и проведении Всероссийской открытой акции «Tolles Diktat-2026»;
- благодарственное письмо за участие, организацию и проведение олимпиады по математике на платформе Учи.ру.

7. Сидоренко Е.В.

- благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» за организацию и проведение школьного тура общероссийской олимпиады «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру;
- благодарственное письмо за участие, организацию и проведение олимпиады по математике на платформе Учи.ру;
- благодарственное письмо за проведение открытого урока по финансовой грамотности с использованием материалов портала моифинансы.рф;

8. Ерилкина М. А

- благодарственное письмо МИНФИН России за организацию и проведение мероприятия в рамках Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы», этап «Азбука инвестора»;
- благодарственное письмо за проведение Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру;
- благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» за организацию и проведение школьного тура общероссийской олимпиады «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.

9. Резвушкина Е.А.

- диплом Оргкомитета «MathCat-2025» за координатора площадки XII-го всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat-2025;
- благодарственное письмо Международного союза немецкой культуры за участие в организации и проведении Всероссийской открытой акции «Tolles Diktat-2026».

10. Волошкова Н.Г.:

- благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» за организацию и проведение школьного тура общероссийской олимпиады «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру;
- благодарственное письмо за участие, организацию и проведение олимпиады по математике на платформе Учи.ру.

11. Гурьева О.П.

- диплом за подготовку участника Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Здоровье - это здорово!»;
- диплом за подготовку победителя Всероссийского конкурса сочинений «2025-год Защитника Отечества!».

Кроме вышеперечисленных внешних форм обобщения опыта учителей, используются разнообразные формы внутриорганизационной учебы педагогов: педсоветы, семинары-практикумы, предметные недели, работа педагога над методической темой по плану самообразования.

6. Программа Наставничества. Работа с молодыми специалистами, педагогами-наставниками

В школе разработаны программы наставничества по моделям «учитель-ученик» и «учитель-учитель».

В 2025-2026 учебном году 186 обучающихся (100%) и 21 педагог (100%) вовлечены в программу наставничества по запросам различной направленности.

В этом году в состав «Школы наставничества» входили 2 молодых педагога (Масловская П.А. и Пичиневская М.В.), за которыми были закреплены наставники. Работа осуществлялась в соответствии с разработанными программами наставничества.

В течение всего учебного года были организованы различные мероприятия с целью оказания помощи наставляемым в приобретении профессиональной компетентности и их профессионального роста, в основном работа проводилась в форме семинаров и индивидуальных консультаций.

Работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе.

Планируемые результаты:

- формирование педагогических кадров, соответствующих требованиям современной системы образования (соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога);
- формирование у педагога осознания необходимости непрерывного самообразования, постоянного повышения профессиональной компетентности (подготовка к аттестации);
- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации образовательной деятельности.

В текущем учебном году обучающийся 4 класса учителя Масловской П.А. стал призером на муниципальном этапе ВсОШ по математике.

В настоящее время педагог-наставник Ерин А.В. принимает участие в проекте Знание. Наставники, организованном Российским обществом «Знание». В рамках этого проекта педагог прошел КПК по программе «Мастерство наставника: развитие потенциала у молодежи с низкой мотивацией». В 2025-2026 учебном году наставляемый Анатолия Владимировича занял 3 место в районной ученической научно-технической конференции в секции «Дети. Техника. Творчество».

Вывод: Таким образом, в 2025-2026 учебном году работа по внедрению программы наставничества реализована в полном объеме. В следующем году расширить базы наставляемых и наставников для полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности; работать над повышением компетентности педагогов в вопросах достижения предметных результатов.

7. Функциональная грамотность: финансовая грамотность

В 2025-2026 году в школе активно велась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлению «финансовая грамотность» на всех уровнях образования.

В 2025-2026 учебном году в рамках внеурочной деятельности был реализован курс «Основы финансовой грамотности» в 2-3, 7-8 и 10 классах.

Педагоги, ведущие курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в этом году прошли КПК в:

- ГАУ ДПО РО ИРО, программа «Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях» - Волошкова Н.Г., Сидоренко Е.В.;

- РАНХиГС, программа «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - Ерина Г.М.

В течение всего учебного года обучающиеся участвовали в онлайн-уроках и играх по финансовой грамотности на сайте <https://dni-fg.ru>. Всего было просмотрено 52 урока. Ответственные: Ерина Г.М., Волошкова Н.Г. и Сидоренко Е.В.

Также педагоги принимали активное участие в мероприятиях по финансовой грамотности, проводимых Банком России:

- Методические вебинары для педагогов – 22 шт.;
- Финансовый навигатор. Модуль – грамотный инвестор – 11 шт.;
- Онлайн-занятия по финансовой грамотности для старшего поколения – 24 шт.

В текущем учебном году обучающиеся принимали участие в олимпиадах по финансовой грамотности:

- на платформе Учи.ру – 184 человека (100%);
- Олимпиада школьников Президентской академии – 19 человек.

Также осенью 2025 года обучающиеся и педагоги приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности – 130 человек.

В течение года обучающиеся и педагоги принимали активное участие во

Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы».

Рекомендации:

- продолжать целенаправленную работу с детьми по формированию предпосылок финансовой грамотности;
- продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на экономическое воспитание детей;
- повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

8. Информационная платформа УБ ЦОК

В 2025-2026 году в педагогическом процессе школы учителями активно использовались на всех уровнях образования учебные материалы, представленные в электронной форме – УБ ЦОК (цифровой образовательный контент). ЦОК предназначен для поддержки и дополнения традиционных форм обучения, расширения возможностей для индивидуализации образовательного процесса и повышения вовлечённости обучающихся.

В течение учебного года большинство педагогов-предметников проводили работу по внедрению в учебный процесс заданий из Универсальной библиотеки. Однако не все предметы представлены в библиотеке.

Использование УБ ЦОК

Категория	Всего	Используют УБ ЦОК	
		чел.	%
педагоги-предметники	16	15	94
обучающиеся	186	186	100

В 2025-2026 учебном году по данному направлению 1 педагог прошел КПК по теме «Цифровые инструменты для учителя: курсы Фоксфорда в Моей школе» (Резвушкина Е.А.). В 2025-2026 учебном году запланировано обучение педагогов по данному направлению.

Рекомендации:

- регулярно включать использование УБ ЦОК в учебную деятельность;
- Включить в план работы предметных МО ознакомление с новинками в области цифровых образовательных ресурсов;
- продолжить методическую работу с педагогами школы по внедрению заданий УБ ЦОК в образовательный процесс;
- направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации по работе и использованию УБ ЦОК.

9. Работа методического объединения

В ОО создано 5 школьных методических объединений, которые вовлечены в методическую работу:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла,
- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей-предметников естественно-математического цикла,
- методическое объединение учителей труда (технологии), ОБЗР, физкультуры, ИЗО, музыки,

- методическое объединение классных руководителей.

В рамках работы методических объединений все педагоги определили темы самообразования, работали над ними в течение года, итоги были отражены в выступлениях на заседаниях методических объединений. Следует отметить, что в качестве тем для самообразования учителя стали выбирать наиболее актуальные на данном этапе образовательной системы или внедряемые ими в практическую деятельность. В целом опыт работы учителей по темам самообразования следует признать удовлетворительным.

Проведены семинары-практикумы, тематика которых определялась необходимостью решения проблем, стоящих перед школой, и деятельность которых была направлена на повышение профессионализма педагогов и уровня учебно-воспитательной работы:

- Использование ресурсов ФГИС «Моя школа» на уроках.
- Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности.
- Организация работы учителей по подготовке к промежуточной аттестации, ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметных недель;
- работа с отстающими обучающимися;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА.

В течение года проводились открытые уроки внутри школы. Самоанализ проведенных уроков проводился по технологической карте с позиции системно-деятельностного подхода. Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- активизацию деятельности слабомотивированных обучающихся;
- использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности обучающихся;
- разнообразие форм организации деятельности обучающихся;
- использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- рациональность распределения времени на уроке;
- формирование умения у обучающихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;

- уделять внимания развитию речи обучающихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самоанализа, самооценку учебной деятельности.

В 2025-2026 учебном году на муниципальном уровне были проведены 2 урока из запланированных трех (урок учителя начальных классов Ильминской Н.М. перенесен на 2026-2027 учебный год по причине болезни учителя):

- урок физической культуры в 4 классе учителем Бондаревой О.А. по теме «Проектирование и демонстрация национальных казачьих подвижных игр, игровых заданий и спортивных эстафет»;

- урок труда (технологии) в 9 классе учителем Бериевой М.Р. по теме «Визуальное ручное управление БЛА».

В текущем году учитель-логопед Быкова Н.С. выступила на РМО логопедов с проектом на тему «Сенсорная интеграция для обучающихся ОВЗ при помощи садовой терапии на логопедических занятиях».

10. Агрокласс

В 2025-2026 учебном году на базе нашей школы создан специализированный класс аграрной направленности (агрокласс) по направлению «Агротехнологии», в котором обучались 14 учащихся 9 класса. Это полноценная программа, направленная на практическую подготовку будущих специалистов для высокотехнологичного аграрного сектора России.

Реализована программа внеурочной деятельности "Основы естественнонаучной грамотности". Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа, экскурсия.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в данном направлении является актуальным в современном мире – 4 педагога прошли КПК в *ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»*, программа ***«Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов»***.

В текущем году педагоги участвовали в семинарах, форумах по данному направлению:

- Учитель физики Ерин А.В. и учитель математики Резвушкина Е.А. приняли участие в региональном форуме «Агроклассы: путь в будущее» в п.Персиановский Ростовской области;
- 4 педагога, работающие в данном направлении, приняли участие в вебинаре, организованном ГАУ ДПО РО ИРО, по теме «Организация и дальнейшее функционирование классов агротехнологической направленности в образовательных учреждениях Ростовской области».

Обучающиеся Агрокласса в течение года принимали активное участие в мероприятиях аграрной направленности:

- Всероссийская олимпиада по агрогенетике «Иннагрика»;
- Всероссийский конкурс «Я в Агро»;
- 1 Всероссийский агродиктант;
- 2 Всероссийский агродиктант;
- «Город профессий АПК «Я В АГРО» в посёлке Персиановский Ростовской области;

- Мастер-классы с представителями Азово-Черноморского инженерного института;
- Тематическая АгроСмена 2026;
- VI Международная Летняя Школа 2026 «Современные технологии селекции растений»;
- экскурсии на местное сельскохозяйственное предприятие Сха «Заря».

11. Анализ работы с одаренными обучающимися

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах:

ФИО	Класс	Результат
Потапенко Диана	6	1 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады «Созвездие 2026» Наставник: Ильясова Е.А.
Ильясов Виктор	5	2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады «Созвездие 2026» Наставник: Ильясова Е.А.
Воронов Александр Пичиевский Артем	2	Диплом победителя всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги» Наставник: Волошкова Н.Г.
Пичиневский Артем	2	Диплом победителя всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет» Наставник: Волошкова Н.Г.
Горбаченко Надежда Давиденко Андрей Левченко Анастасия Мурсалимов Домиик Поливец Александр Резвушкина Дарина Ивашина София Кашеваров Тимофей	2	Грамота за 1 место всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Эра роботов» Наставник: Волошкова Н.Г.
Федченко Анастасия	9	1 место во Всероссийском конкурсе сочинений «2025 – год Защитника Отечества!» Наставник: Гурьева О.П.
Шарафутдинов Онур Макаридзе Зейнаб	3	Диплом победителя всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Ближе к Дальнему» Наставник: Сидоренко Е.В.
Черников Константин	3	Диплом победителя всероссийской онлайн-олимпиады по математике на платформе Учи.ру Наставник: Сидоренко Е.В.
Черников Константин Игнатович Михаил Балдакова Амира Макаридзе Зейнаб	3	Диплом победителя всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру Наставник: Сидоренко Е.В.
Черников Константин Геворгян Лилит	3	Диплом победителя всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру Наставник: Сидоренко Е.В.

Иванов Ярослав	9	1 место в Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat» Наставник: Залужная О.В.
Федченко Анастасия	9	2 место в Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat» Наставник: Залужная О.В.
Зосимова Алина	10	3 место в Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat» Наставник: Залужная О.В.
Миронченко Арина	8	1 место в XII Всероссийском образовательно-развлекательном флешмобе по математике – MathCat-2025 Наставник: Пичиневская М.В.
Курбанов Рамазан	10	1 место в XII Всероссийском образовательно-развлекательном флешмобе по математике – MathCat-2025 Наставник: Резвушкина Е.А.
Ерин Яромир	5	2 место в XII Всероссийском образовательно-развлекательном флешмобе по математике – MathCat-2025 Наставник: Пичиневская М.В.
Иванов Ярослав	9	2 место в XII Всероссийском образовательно-развлекательном флешмобе по математике – MathCat-2025 Наставник: Резвушкина Е.А.
Бондарева Александра	7	3 место в XII Всероссийском образовательно-развлекательном флешмобе по математике – MathCat-2025 Наставник: Пичиневская М.В.
Ерин Данила	5	3 место в районной ученической научно-технической конференции Наставник: Ерин А.В.
Бондарева Нина Нестеренко Елизавета	4	1 место в районном конкурсе юных чтецов «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Дону» Наставник: Горькова С.И.
Бондарева Нина Нестеренко Елизавета Лапин Иван Раев Иван Голдышев Артем Геворгян Лилит Прокопенко Полина	4 4 3 4 4 3 4	II место в муниципальном этапе Открытых соревнований по регби-бесконтактному Наставник: Бондарева О.А.
Прокопенко Валерия Муратова Лейнура	7	3 место в районном детско- юношеском конкурсе «Волшебство зимних мгновений» Наставник Бериева М.Р.
Стрельцова Марина	9	3 место в районном дистанционном конкурсе рисунков «Красота крымской земли» Наставник Бериева М.Р.

Стрельцова Марина	9	3 место в районном дистанционном конкурсе рисунков «Звездный холст» Наставник Бериева М.Р.
Русских Оксана	8	1 место в районном дистанционном конкурсе рисунков «Звездный холст» Наставник Бериева М.Р.
Русских Оксана	8	2 место в районном дистанционном конкурсе рисунков «Красота крымской земли» Наставник Бериева М.Р.
Русских Оксана	8	1 место в районном детско- юношеском конкурсе «С любовью к родному краю!» Наставник: Бериева М.Р.
Стрельцова Марина Рабуева Мадина Миронченко Арина	9 9 8	2 место в районном детско-юношеском конкурсе рисунков «С любовью к родному краю!» Наставник: Бериева М.Р.
Рогалева Евгения	1	1 место в районном конкурсе «Покрова Пресвятой Богородицы» Наставник: Ильминская Н.М.
Горшкова София	1	3 место в районном конкурсе «С любовью к родному краю!» Наставник: Ильминская Н.М.
Курносков Богдан	5	2 место в районном фестивале-конкурсе казачьей культуры «Казачьему роду нет переводу!» Наставник: Ильминская Н.М.
Зосимова Алина	10	1 место районный конкурс детского и юношеского творчества «Покрова Пресвятой Богородицы» Наставник: Ерилкина М.А.
Ерилкина Алиса	4	2 место районный конкурс детского и юношеского творчества «Покрова Пресвятой Богородицы» Наставник: Ерилкина М.А.
Ерилкина Алиса	4	1 место районный конкурс детского и юношеского творчества «С любовью к родному краю!» Наставник: Ерилкина М.А.

Таким образом, в 2025-2026 учебном году обучающиеся принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского и муниципального уровней.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результат деятельности методической работы организации

Анализ методической работы показал, что методическую работу можно считать удовлетворительной, поставленные задачи в основном успешно реализованы. Тем не менее, существуют проблемы, над решением которых необходимо работать в следующем учебном 2026-2027 году. Видна положительная динамика роста профессионального мастерства учителей:

- активизировалась работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;
- выросло стремление учителей к развитию профессиональных компетенций, творчеству.

В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работать над темой «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС, ФООП». Следует определить задачи методической работы на 2026-2027 учебный год:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом обучающихся с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме.
2. Повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
3. Усилить работу по аттестации педагогов на первую и высшую категории.
4. Создавать условия для самоопределения, самореализации одаренных школьников.
5. Активизировать работу по подготовке обучающихся к Всероссийской предметной олимпиаде с целевой установкой на призовую результативность.
6. Продолжить работу над организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся.
7. Проводить практические занятия и семинары по исследовательской и проектной деятельности с педагогами и обучающимися.