**Содержательный анализ**

**результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

**обучающихся 11 класса**

**МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3**

В 2024году в МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 3 выпускника 11-го класса.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана дорожная карта по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

В течение года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены Порядок проведения ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе, правила заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ЕГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов диагностических работ по ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 в 11-ом классе обучалось 3 человека. **Аттестаты о среднем общем образовании получили все обучающиеся 11 класса.**

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали следующие предметы по выбору: русский язык – 3 обучающихся, математику (профильный уровень) – 3 обучающихся, физику – 2 обучающихся, обществознание – 3 обучающихся.

**Сравнительная таблица количества участников ЕГЭ за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Средний бал** |
| 2021-2022 | Русский язык | 3 | 59 |
|  | Математика П | 3 | 42 |
|  | Биология | 2 | 36 |
|  | Обществознание | 1 | 46 |
| 2022-2023 | Русский язык | 4 | 58 |
|  | Математика П | 3 | 56 |
|  | Математика Б | 1 | 4 |
|  | Физика | 3 | 42 |
| 2023-2024 | Русский язык | 3 | 70 |
|  | Математика П | 3 | 68 |
|  | Физика | 2 | 46 |
|  | Обществознание | 3 | 45 |

Анализируя данные диаграммы, видно, что средний бал практически по всем предметам повысился в сравнении с предыдущим годом: по русскому языку - на 12б, по математике (профиль) – на 12б, по физике - на 4б. По обществознанию понизился на 1б.

**Результаты ЕГЭ 2024 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Математика профильная** | **Русский язык** | **Обществознание** | **Физика** |
| 1 | Алферова Анастасия Викторовна | 58 | 81 | 47 | - |
| 2 | Прохорова Мария Павловна | 72 | 67 | 44 | 41 |
| 3 | Сейтова Карина Александровна | 74 | 63 | 44 | 51 |

Анализируя данную таблицу, видно, что все обучающиеся школы набрали проходной балл по всем сдаваемым предметам. У всех обучающихся результат составил 100%.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что в данном учебном году результаты по выбранным предметам высокие. Чтобы не ухудшить результаты ЕГЭ в будущем учебном году, необходимо разработать «дорожную карту» по подготовке обучающихся к ЕГЭ в 2024-2025 учебном году.

.

Заместиель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Резвушкина