

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021 г. № 141- ОД

Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 135

Учитель: Белышев Александр Сергеевич

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку предметной линии учебников Т.А.Ладыженской (Русский язык. Рабочие программы. 5-9 кл. / Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина — 13-е изд. — М. : Просвещение, 2016.)

ст. Кутейниковская

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по __русскому языку__ в _7_ классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);
7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 (утверждён приказом от 28.05.2021г. №75-ОД);

10. Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Русский язык. Рабочие программы. 5-9 кл. / Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина — 13-е изд. — М. : Просвещение, 2016.)

11. Авторской программы по русскому языку предметной линии учебников Т.А.Ладыженской (Русский язык. Рабочие программы. 5-9 кл. / Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина — 13-е изд. — М. : Просвещение, 2016.)

Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучения обучающихся 7 класса общеобразовательных школ.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Основные цели и задачи изучения предмета.

Цели:

- Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- Владение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразование;
- Освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной

грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательные, практические и общепредметные **задачи:**

Познавательные задачи:

- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке;

- развитие языкового и эстетического идеала.

Практические задачи:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;

- овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Общепредметные задачи:

- воспитание обучающихся средствами данного предмета;

- развитие их логического мышления;

- обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

- формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ № 3 курс «русский язык» изучается как самостоятельный предмет. Общий объем учебного времени составляет 140 часов, 4 часа в неделю. По плану запланировано 140 часов, по факту будет проведено 135 часов, т.к. 23.02, 07.03, 02.05, 03.05, 09.05 являются

выходными праздничными днями. Материал будет выдан в полном объёме за счёт уплотнения : уроки № 86-87 «Слитное/раздельное написание приставок», № 94-95 «Категория состояния как ч/р», № 119-120 «Разряды частиц», № 121-122 «Смысловые частицы», № 123-124 «раздельное написание частиц» будут проведены 18.02, 03.03, 22.04, 25.04, и 26.04 соответственно.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому(родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка меж- национального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1ч)

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Изменения, происходившие и происходящие в русском языке в процессе его развития.

Повторение изученного в 5-6 классах (11ч+1р)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Морфемика и словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология. Морфологический разбор слова.

Текст и стили речи (4ч)

Текст. Диалог. Виды диалогов. Стили литературного языка. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи.

Причастие (26ч+7ч)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед я в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы и в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Описание внешности человека. Изложение с изменением формы действующего лица. Выборочное изложение с описанием внешности человека. Сочинение по личным наблюдениям.

Деепричастие (11ч+2ч)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Сочинение-рассказ на основе картины.

Наречие (24ч+7р)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Слитное и раздельное написание *не* с

наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *ив* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий. Одна и две буквы *н* в наречиях на *-ои* и *-е*. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Сочинение в форме дневниковых записей. Сочинение-рассуждение. Сочинение в форме репортажа или интервью. Подробное изложение с элементами сочинения. Описание внешности и действий. Учебно-научная речь. Учебный доклад.

Категория состояния (2ч)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.

Сочинение на лингвистическую тему.

Служебные части речи (1ч)

Общая характеристика служебных и самостоятельных частей речи.

Предлог (8ч)

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз (11ч+1р)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также*, *тоже*, *чтобы*.

Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.

Частица(10ч+2р)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни* — *ни*.

Сочинение-рассказ по данному сюжету и по началу и концу.

Междометие (1ч)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (10ч)

Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация. Текст. Стили речи. Сочинение на предложенную тему.

Календарно-тематическое планирование.

№	План	Факт	Темы уроков
			Введение (1 час)
1.	02.09.21		Русский язык как развивающееся явление
			Повторение изученного в 5-6 классах (11ч+1р)
2.	03.09.21		Синтаксис. Синтаксический разбор
3.	06.09.21		Пунктуация. Пунктуационный разбор
4.	07.09.21		Входная контрольная работа. Лексика и фразеология.
5.	09.09.21		Анализ работ. Фонетика. Фонетический разбор слова.
6.	10.09.21		Орфография. Орфографический разбор слов.
7.	13.09.21		Словообразование и орфография. Морфемный разбор.
8.	14.09.21		Словообразовательный разбор.
9.	16.09.21		Морфологический разбор имен существительных и прилагательных.
10.	17.09.21		Морфологический разбор имен числительных и местоимений. Морфология и орфография.
11.	20.09.21		<i>Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»</i>
12.	21.09.21		<i>Анализ работ.</i> Морфологический разбор глагола.
13.	23.09.21		Морфология и орфография.
			Тексты и стили (4 часа)
14.	24.09.21		Текст
15.	27.09.21		Диалог. Виды диалогов.
16.	28.09.21		Стили литературного языка
17.	30.09.21		Публицистический стиль
			Причастие (28ч+4р)
18.	01.10.21		Причастие как часть речи
19.	04.10.21		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий
20.	05.10.21		Причастный оборот
21.	07.10.21		Причастный оборот
22.	08.10.21		Действительные и страдательные причастия
23.	11.10.21		Краткие и полные страдательные причастия
24.	12.10.21		Действительные причастия настоящего времени
25.	14.10.21		Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени
26.	15.10.21		Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени
27.	18.10.21		<i>Развитие речи. Подготовка к изложению от третьего лица</i>
28.	19.10.21		<i>Развитие речи. Написание изложения от третьего лица</i>

29.	21.10.21	Анализ работ. Действительные причастия прошедшего времени
30.	22.10.21	Страдательные причастия настоящего времени.
31.	25.10.21	Контрольная работа за 1 четверть. Страдательные причастия настоящего времени.
32.	26.10.21	Анализ работ. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.
33.	28.10.21	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях
34.	29.10.21	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях
35.	08.11.21	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных
36.	09.11.21	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных
37.	11.11.21	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных
38.	12.11.21	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных
39.	15.11.21	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных
40.	16.11.21	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных
41.	18.11.21	Контрольная работа №1 по теме «Правописание причастий». Морфологический разбор причастия
42.	19.11.21	Анализ работ. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями
43.	22.11.21	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями
44.	23.11.21	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями
45.	25.11.21	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
46.	26.11.21	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
47.	29.11.21	Приемы сжатия.
48.	30.11.21	Р.р Подготовка к сжатому изложению по художественному тексту.
49.	02.12.21	<i>Р.р. Сжатое изложение по художественному тексту.</i>
50.	03.12.21	Анализ работ. Обобщение по теме «Причастие»
51.	06.12.21	Обобщение по теме «Причастие»
		Деепричастие (11ч)
52.	07.12.21	Деепричастие как часть речи
53.	09.12.21	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте
54.	10.12.21	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте
55.	13.12.21	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями
56.	14.12.21	Деепричастие совершенного и несовершенного вида
57.	16.12.21	Деепричастие совершенного и несовершенного вида
58.	17.12.21	Обобщение изученного по теме «Деепричастие»

59.	20.12.21		Обобщение изученного по теме «Деепричастие»
60.	21.12.21		Морфологический разбор деепричастия
61.	23.12.21		Контрольная работа за 2 четверть.
62.	24.12.21		Анализ работ.
			Наречие (25ч+6р)
63.	10.01.22		Наречие как часть речи
64.	11.01.22		Разряды наречий
65.	13.01.22		Разряды наречий
66.	14.01.22		<i>Развитие речи. Подготовка к сочинению-пейзажу по картине И.Попова «Первый снег»</i>
67.	17.01.22		<i>Развитие речи. Написание сочинения по картине И.Попова «Первый снег»</i>
68.	18.01.22		Анализ сочинений. Степени сравнения наречий
69.	20.01.22		Морфологический разбор наречия
70.	21.01.22		<i>Развитие речи. Подготовка к сочинению-рассуждению «Моё отношение к прозвищам»</i>
71.	24.01.22		<i>Развитие речи. Сочинение-рассуждение «Моё отношение к прозвищам»</i>
72.	25.01.22		Анализ сочинений. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на –о и –е
73.	27.01.22		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на –о и –е
74. – 75.	28.01.22 31.01.22		Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий
76.	01.02.22		Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на –о и –е
77.	03.02.22		Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на –о и –е
78.	04.02.22		Контрольная работа №2 по теме «Правописание наречий»
79.	07.02.22		Анализ работ. Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий
80.	08.02.22		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий
81.	10.02.22		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий
82.	11.02.22		<i>Развитие речи. Сочинение по картине Е.Н.Широкова «Друзья»</i>
83.	14.02.22		<i>Развитие речи. Сочинение по картине Е.Н.Широкова «Друзья»</i>
84.	15.02.22		Анализ сочинений. Дефис между частями слова в наречиях
85.	17.02.22		Дефис между частями слова в наречиях
86.	18.02.22		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных
87.	Упл.		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных
88.	21.02.22		Мягкий знак после шипящих на конце наречий
89.	22.02.22		Мягкий знак после шипящих на конце наречий

90.	24.02.22		Обобщение по теме «Наречие»
91.	25.02.22		Обобщение по теме «Наречие»
92.	28.02.22		Учебно-научная речь
93.	01.03.22		Учебный доклад
			Категория состояния (2ч)
94.	03.03.22		Категория состояния как часть речи
95.	Упл.		Морфологический разбор категории состояния
			Служебные части речи (1ч)
96.	04.03.22		Контрольная работа за 3 четверть. Самостоятельные и служебные части речи
			Предлог (8ч)
97.	05.03.22		Анализ работ. Предлог как часть речи
98.	10.03.22		Употребление предлогов
99.	11.03.22		Непроизводные и производные предлоги
100.	14.03.22		Непроизводные и производные предлоги
101.	15.03.22		Простые и составные предлоги
102.	17.03.22		Морфологический разбор предлога
103.	18.03.22		Слитное и раздельное написание производных предлогов
	3 четв.		
104.	28.03.22		Слитное и раздельное написание производных предлогов
			Союз (11ч+2р)
105.	29.03.22		Союз как часть речи
106.	31.03.22		Простые и составные союзы
107.	01.04.22		Союзы сочинительные и подчинительные
108.	04.04.22		Союзы сочинительные и подчинительные
109.	05.04.22		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении
110.	07.04.22		Сочинительные союзы
111.	08.04.22		Подчинительные союзы
112.	11.04.22		Морфологический разбор союза
113.	12.04.22		<i>Развитие речи. Подготовка к сочинению-рассуждению «Книга в современном мире»</i>
114.	14.04.22		<i>Развитие речи. Сочинение-рассуждение «Книга в современном мире»</i>
115.	15.04.22		Анализ работ. Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>
116.	18.04.22		Обобщение сведений о предлогах и союзах
117.	19.04.22		Контрольная работа №3 по теме «Правописание предлогов и союзов»
			Частица (10ч+2р)
118.	21.04.22		Анализ работ. Частица как часть речи

119.	22.04.22		Разряды частиц. Формообразующие частицы
120.	Упл.		Разряды частиц. Формообразующие частицы
121.	25.04.22		Смысловые частицы
122.	Упл.		Анализ текстов.
123.	26.04.22		Раздельное и дефисное написание частиц
124.	Упл.		Морфологический разбор частицы
125.	28.04.22		Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>
126.	29.04.22		Различие частицы <i>не</i> и приставки <i>не</i>
127.	05.05.22		Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни-ни</i>
128.	06.05.22		Обобщение по темам «Союз» и «Частица»
129.	12.05.22		Итоговая контрольная работа
			Междометие (1ч)
130.	13.05.22		Анализ работ. Междометие как часть речи. Знаки препинания при междометиях
			Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (10 часов)
131.	16.05.22		Разделы науки о русском языке.
132.	17.05.22		Текст и стили речи.
133.	19.05.22		Фонетика. Графика.
134.	20.05.22		Лексика и фразеология.
135.	23.05.22		Морфемика. Словообразование.
136.	24.05.22		Морфология и орфография.
137.	26.05.22		Морфология и орфография.
138.	27.05.22		Синтаксис и пунктуация.
139.	30.05.22		Синтаксис и пунктуация.
140.	31.05.22		Урок творчества: от впечатления к слову

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МБОУ Кутейниковской казачьей
СОШ №3

от _____ № _____
подпись руководителя МО

_____ / _____ . /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ / _____ /

« _____ » _____ 2021г.