

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021 г. № 141- ОД

Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

общеинтеллектуального направления

"Русский язык и культура речи"

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 9 класс

Количество часов: 67

Учитель: Бельшев Александр Сергеевич

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

ст.Кутейниковская

2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 9 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413; в ред. от 29.12.2014 №1645, 31.12.2015 №1578, 29.06.2017 №613, 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания

внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 г. № 141- ОД);

Программа внеурочной деятельности по русскому языку «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Цели и задачи курса.

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, обеспечение подготовки обучающихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ № 3 курс «Русский язык и культура речи» изучается как самостоятельный предмет. Общий объем учебного времени составляет 68 часов, 2 часа в неделю. По плану запланировано 68 часов, по факту будет проведено 67 ч., т.к. 23.02 является выходным праздничным днем. Материал будет выдан в полном объеме за счёт уплотнения : уроки № 45-46 «Обособленные определения» будет проведено 25.02

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» В 9 КЛАССЕ

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Культура речи.

Адекватное понимание письменной речи. Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте

(языковой анализ текста).

Сжатое изложение.

Как готовиться к написанию сжатого изложения. Компрессия текста. Выполнение тренировочных упражнений. Составление плана. Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения.

Сочинение-рассуждение.

Структура сочинения-рассуждения. Сочинение 9.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения. Основные ошибки в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему. Практикум. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 9.2. Структура сочинения. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 9.3. Сходство и различие в структуре. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.

Техника речи.

Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом. Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания.

Орфоэпия.

Особенности формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы литературного произношения. Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной принадлежности. Акцентологический минимум.

Лексика.

Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм.

Практическая часть: «Средства выразительности речи».

Словообразование. Орфография.

Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании.

Морфология.

Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание суффиксов.

Синтаксис и пунктуация.

Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП. Сложноподчиненные предложения. Строение СПП. Подчинительные союзы и союзные слова. Сложные предложения с различными видами связи.

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
1. – 2.	01.09.21 03.09.21		Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.
3. – 4.	08.09.21. 10.09.21		Язык и речь.
5. – 6.	15.09.21 17.09.21		Языковая норма как историческая категория.
7. – 8.	22.09.21 24.09.21		Понятие нормы в современной лингвистике.
9. – 10.	29.09.21 01.10.21		Формирование норм литературного языка
11. – 12.	06.10.21 08.10.21		Понятие вариантов норм.
13. – 14.	13.10.21 15.10.21		Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи.
15. – 16.	20.10.21 22.10.21		Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.
17. – 18.	27.10.21 29.10.21		Качества хорошей речи.
19. – 20.	10.11.21 12.11.21		Основные качества хорошей речи.
21. – 22.	17.11.21 19.11.21		Правильность как основа хорошей речи.
23. – 24.	24.11.21 26.11.21		Содержательность хорошей речи.
25. –	01.12.21		Выразительность и гибкость, уместность и доступность хорошей

26.	03.12.21		речи.
27. – 28.	08.12.21 10.12.21		Точность речи.
29. – 30.	15.12.21 17.12.21		Техника чтения.
31. – 32.	22.12.21 24.12.21		Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.
33. – 34.	12.01.22 14.01.22		Лексика. Лексические нормы.
35. – 36.	19.01.22 21.01.22		Акцентологические нормы.
37. – 38.	26.01.22 28.01.22		Словообразовательные нормы. Орфография.
39. – 40.	02.02.22 04.02.22		Морфологические нормы и их особенности.
41. – 42.	09.02.22 11.02.22		Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.
43. – 44.	16.02.22 18.02.22		Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.
45. – 46.	25.02.22 Упл.		Употребление обособленных определений в речи.
47. – 48.	02.03.22 04.03.22		Употребление обособленных обстоятельств в речи.
49. – 50.	09.03.22 11.03.22		Употребление вводных слов, обращений и междометий.
51. – 52.	16.03.22 18.03.22		Употребление знаков препинания в сложносочиненных предложениях.
53. –	30.03.22		Употребление знаков препинания в сложноподчиненных

54.	01.04.22		предложениях.
55. – 56.	06.04.22 08.04.22		Синтаксический разбор простого и сложного предл.
57. – 58.	13.04.22 15.04.22		Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.
59. – 60.	20.04.22 22.04.22		Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.
61. – 62.	27.04.22 29.04.22		Функциональные стили. Стилистические нормы.
63. – 64.	04.05.22 06.05.22		Функционально-смысловые типы речи.
65. – 66.	11.05.22 13.05.22		Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.
67. – 68.	18.05.22 20.05.22		Понятие нормы в современной лингвистике.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МБОУ Кутейниковской казачьей
СОШ №3

от _____ № _____
подпись руководителя МО

_____/ _____ ./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/ _____ /
« _____ » _____ 2021г.