

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021 г. № 141- ОД

Директор_____Лазуткина Н.Г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному (русскому) языку

Уровень общего образования (класс): среднее общее образование, 11 класс

Количество часов: 31

Учитель: Бельшев Александр Сергеевич

Программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по русскому (родному) языку, авторской программы среднего общего образования по родному русскому языку(Примерные программы. Родной(русский) язык. Под редакцией И.В.Гусаровой, профильный уровень, М. «Вентана-Граф» 2017 г.)

ст. Кутейниковская

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по __родному русскому языку__ в _11_ классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);

2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);

4. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

7. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

8. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 (утверждён приказом от 28.05.2021г. №75-ОД);

10. Авторской программы для средней (полной) школы (базовый уровень) по русскому (родному) языку для 11 класса (Примерные программы. Родной(русский) язык. Под редакцией И.В.Гусаровой, профильный уровень, М. «Вентана-Граф» 2017 г.)

Цели и задачи учебного предмета.

Курс родного русского языка опирается на содержание основного курса русского языка. Основное отличие дополнительного курса заключается в его практико-ориентированном характере, который выражается:

- в особом внимании к реализации знаний учащихся в речевой деятельности;
- в расширении сведений, способствующих осмыслению языковой практики;
- в разнообразном культурно-историческом материале, посвящённом языковым и речевым аспектам;
- в повышенном внимании к заданиям творческим и проектным, позволяющим актуализировать знания учащихся в их речевой деятельности.

Прикладной задачей курса русского родного языка является сопровождение и поддержка курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Цели данного курса определяются:

- дополнительным характером курса, содержащим сведения, выходящие за границы основного курса;
- особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Достижение цели предполагает решение частных задач:

1. Формирование представлений о зарождении и развитии русской письменности.

2. Расширение знаний о тексте и различных формах его организации.

3. Создание условий для формирования языковой личности (выработка мотивации, интереса к изучению родного языка, обогащение лексикона, развитие языковой способности обучающихся).

Место учебного предмета.

Программа по «Русскому родному языку» согласно учебному плану Кутейниковской СОШ № 3 изучается в 11 классе 1 час в неделю, всего 34 часа в год. По плану запланировано 34 ч, по факту будет проведен 31 ч., т.к. 07.03, 02.05 и 09.05 – выходные праздничные дни. Уроки № 24-25 «Тропы», № 29-30 «Стил.фигуры» и № 31-32 «-н/нн-в словах» будут проведены 14.03, 04.04 и 25.04 соответственно.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Личностные результаты:

1) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

2) совершенствование коммуникативных способностей; готовность к практическому использованию русского языка в межличностном и межнациональном общении; сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире;

3) развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования русского языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

5) удовлетворение познавательных интересов в области гуманитарных наук;

6) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;

7) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

8) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

9) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и др.;

10) сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

11) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;

12) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Предметные результаты:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- Аудирование и чтение:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- говoreние и письмо:
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

Содержание программы

Орфоэпия

Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

2.Лексика и фразеология

Фразеологические единицы русского языка.

Основные признаки фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи.

Морфемика и словообразование

Словообразовательные единицы речи

Морфология.

Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. Служебные части речи и их грамматические признаки

,употребление и правописание.

Синтаксис

Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.

Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.

Разновидности ССЦ: с цепной зависимостью компонентов, с параллельной связью, смешанного типа.

Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.

6. Этимология как раздел лингвистики.

7. Система функциональных разновидностей современного русского языка

Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования.

Художественный текст как объект лингвистического анализа

8. Правописание: орфография и пунктуация

Трудные случаи орфографии и пунктуации.

Календарно – тематическое планирование

№ Урока	дата		Тема урока
	план	факт	
Орфоэпия (3 часа)			
1. – 2.	06.09.21 13.09.21		Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.
3.	20.09.21		Особенности русского ударения.
Лексика и фразеология (5 ч)			
4.	27.09.21		Фразеологические единицы русского языка.
5.	04.10.21		Основные признаки фразеологизмов
6.	11.10.21		Омонимы и паронимы
7. – 8.	18.10.21 25.10.21		Лексические ошибки .
Морфемика и словообразование (3 ч)			
9. – 10.	08.11.21 15.11.21		Способы формообразования слов.
11.	22.11.21		Нормы словообразования
Морфология.(4 ч)			
12. – 13.	29.11.21 06.12.21		Общие морфологические и синтаксические функции знаменательных частей речи
14. – 15.	13.12.21 20.12.21		Контрольная работа за 1 полугодие. Служебные части речи и их грамматические признаки, употребление и правописание.
Синтаксис(10 ч)			
16. – 17.	10.01.22 17.01.22		Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль
18. –	24.01.22		Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого

19.	31.01.22		
20. – 21.	07.02.22 14.02.22		Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.
22. – 23.	21.02.22 28.02.22		Знаки препинания при междометиях. Знаки препинания при обращениях
24. – 25.	14.03.22 Упл.		Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.
Этимология как раздел лингвистики.(1 ч)			
26.	28.03.22		Происхождение слов
Система функциональных разновидностей современного русского языка(4 ч)			
27. – 28.	04.04.22 Упл.		Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования.
29. – 30.	11.04.22 18.04.22		Художественный текст как объект лингвистического анализа
Правописание: орфография и пунктуация (4 ч)			
31. – 32.	25.04.22 Упл.		Н и НН в словах различных частей речи
33. – 34.	16.05.22 23.05.22		Итоговая контрольная работа. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

РАССМОТРЕНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей гуманитарного цикла
 МБОУ Кутейниковской казачьей
 СОШ №3
 от _____ № _____
 подпись руководителя МО
 _____/ _____./

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 _____/ _____/
 « _____ » _____ 2021г.