Ерин Анатолий Владимирович
Подписано цифровой подписью: Ерин Анатолий Владимирович
Дата: 2024.01.16 13:32:56 +03'00'

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО начальных классов	Заместитель директора	Директор школы
_____	_____	_____
Сидоренко Е.В.	Ерина Г.М.	Ерин А.В.
Протокол №1	Протокол №1	Приказ №160
от «31» 08.23 г.	от «31» 08.23 г.	от «31» 08.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

социального направления

"Разговоры о важном"

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование,

4класс

Количество часов: 34

Учитель: Волошкова Наталья Геннадьевна

ст.Кутейниковская

2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Разговоры о важном» в 1-4 классах разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 20.06.2023г. №882-ЗС);
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, с изменениями от 18.07.2022 №569);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115, с изменениями от 05.12.2022);
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
7. Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
9. СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденныепостановлением главного государственного санитарного врачаот28.09.2020 №28.
10. СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденныепостановлением главного государственного санитарного врачаот28.01.2021 №2.

11. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (утверждена приказом от 31.08.2023г. №160);

12. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (приказ от 21.08.2023г. №149);

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

− формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

− формирование интереса к познанию;

− формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

− выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

− создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

− развитие у школьников общекультурной компетентности;

− развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;

− осознание своего места в обществе;

− познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

− формирование готовности к личностному самоопределению.

Место учебного курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ№3 на внеурочную деятельность «Разговоры о важном» в 4 классе отводится 34 часа, один час в неделю.

Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности. ***Метапредметные результаты***

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения,

приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению ***предметных планируемых результатов***.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное* представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации

при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Содержание программы

С чего начинается Родина?

Любовь к Родине, патриотизм

Конституция Российской Федерации

Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.

Нравственные ценности российского общества.

Герои нашего времени.

Гуманизм, доброта, волонтёрская деятельность

Детские общественные организации в России и их деятельность

Учебный коллектив.

Государственные праздники Российской Федерации:

Различные праздники, посвященные истории и культуре России

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата изучения		Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	план	факт		
1	04.09.2023		День знаний	https://razgovor.edsoo.ru/
2	11.09.2023		Там, где Россия	https://razgovor.edsoo.ru/
3	18.09.2023		100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	https://razgovor.edsoo.ru/
4	25.09.2023		Избирательная система России	https://razgovor.edsoo.ru/
5	02.10.2023		День учителя (советники по воспитанию)	https://razgovor.edsoo.ru/
6	09.10.2023		О взаимоотношениях в коллективе	https://razgovor.edsoo.ru/
7	16.10.2023		По ту сторону экрана	https://razgovor.edsoo.ru/
8	23.10.2023		День спецназа	https://razgovor.edsoo.ru/
9	06.11.2023		День народного единства	https://razgovor.edsoo.ru/
10	13.11.2023		Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	https://razgovor.edsoo.ru/
11	20.11.2023		День матери	https://razgovor.edsoo.ru/
12	27.11.2023		Что такое Родина?	https://razgovor.edsoo.ru/
13	04.12.2023		Мы вместе.	https://razgovor.edsoo.ru/
14	11.12.2023		Главный закон страны	https://razgovor.edsoo.ru/
15	18.12.2023		Герои нашего времени	https://razgovor.edsoo.ru/
16	25.12.2023		«Новый год – традиции праздника разных народов России»	https://razgovor.edsoo.ru/
17	08.01.2024		От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	https://razgovor.edsoo.ru/
18	15.01.2024		Налоговая грамотность	https://razgovor.edsoo.ru/
19	22.01.2024		Непокоренные (блокада Ленинграда)	https://razgovor.edsoo.ru/
20	29.01.2024		Союзники России	https://razgovor.edsoo.ru/
21	05.02.2024		Менделеев. 190 лет со дня рождения	https://razgovor.edsoo.ru/
22	12.02.2024		День первооткрывателя «Первооткрыватели:Мореплаватели и космонавты»	https://razgovor.edsoo.ru/

23	19.02.2024		День защитника Отечества	https://razgovor.edsoo.ru/
24	26.02.2024		Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе»	https://razgovor.edsoo.ru/
25	04.03.2024		Всемирный фестиваль молодежи	https://razgovor.edsoo.ru/
26	11.03.2024		Первым делом самолеты…. О гражданской авиации	https://razgovor.edsoo.ru/
27	18.03.2024		Крым – дорога домой	https://razgovor.edsoo.ru/
28	01.04.2024		Россия – здоровая держава	https://razgovor.edsoo.ru/
29	08.04.2024		Цирк! Цирк! Цирк!	https://razgovor.edsoo.ru/
30	15.04.2024		«Вижу Землю»	https://razgovor.edsoo.ru/
31	22.04.2024		215 лет со дня рождения Гоголя	https://razgovor.edsoo.ru/
32	06.05.2024		Экологичное потребление	https://razgovor.edsoo.ru/
33	13.05.2024		Труд крут!	https://razgovor.edsoo.ru/
34	20.05.2024		Урок памяти. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	https://razgovor.edsoo.ru/