

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Директор МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3

_____ Н.Г. Лазуткина

Приказ от 18.08.2021г № 135 - ОД

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ст. Кутейниковская

2021

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

МБОУ Кутейниковская казачья СОШ № 3 является средней общеобразовательной школой. Численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 192 человек, численность педагогического коллектива – 21 человек, в школе есть ставки социального педагога, психолога, логопеда, старшей вожатой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ Кутейниковская казачья СОШ №3 расположена в ст. Кутейниковской, Зимовниковского района, Ростовской области на территории Кутейниковского сельского поселения. На его территории имеются МУК СДК «Кутейниковский», МУК «Кутейниковская сельская библиотека», МБДОУ казачий детский сад «Малыш», с которыми МБОУ Кутейниковская казачья СОШ №3 сотрудничает много лет. Обучающие имеют возможность участвовать в мероприятиях, которые организуются в данных учреждениях. Всё это создаёт хорошие условия для межсетевого взаимодействия. МБОУ Кутейниковская казачья СОШ №3 сельская школа с богатыми традициями и поэтому нацелена на духовно – нравственное развитие и становление гражданской позиции обучающихся.

Школа оснащена оптоволоконным Интернетом, но, несмотря на то что скорость сети высокая, сетевая нагрузка достаточно большая, что часто сказывается на качестве Интернет-услуг. Данные факторы создают определенные особенности в организации воспитательного процесса в школе, одной из которых является обозначенная в образовательной программе концепция - "Сельская школа как социокультурный центр".

Социокультурная среда станицы более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду для комфортного обитания. Школьная жизнь концентрирует все виды деятельности, включает в себя элементы взаимодействия и является не только образовательным, но и культурным потенциалом, основой для развития и творчества. В таких условиях у детей формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь, взаимоподдержка, милосердное отношение к окружающим. Практически все педагоги школы родились в нашей станице, многие учились в нашей школе и теперь работают в ней. Они знакомы с традициями станицы и школы, понимают личностные особенности детей и родителей, условия жизни, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Родители обучающихся работают в разных сферах, уровень их образования варьируется от среднего и средне-специального до высшего. При этом они, в большем своем количестве, стремятся к приобретению психолого-педагогического опыта, посещая педагогические всеобучи и родительские собрания, обучаясь на очных и дистанционных курсах для родителей (законных представителей).

В коллективе эффективно проходит процесс установления межличностных контактов, межнационального общения, предлагается реальная возможность проявить себя в общем деле. В процессе реализации цели и задач воспитания отрегулировано сотрудничество с Администрацией Кутейниковского сельского поселения, КДН и ЗП при Администрации Зимовниковского района, ПДН ОВД ЗР, МУК СДК «Кутейниковский», МУК «Кутейниковская сельская библиотека», МБДОУ казачий детский сад «Малыш». Школа принимает участие в проектах, конкурсах и мероприятиях, организуемых комитетом по делам молодежи и Молодежным парламентом, общественной организацией ветеранов ВОВ, МВД, воинов-афганцев. В деятельность по профориентации школьников включены сотрудники Зимовниковского педагогического колледжа и Зимовниковского сельскохозяйственного техникума, МИФИ (Волгодонской филиал), ДонГАУ и других учебных заведений. С 2019 года подключились Российскому движению школьников и приняли участие в ряде проектов, инициированных РДШ, днях единых действий.

В школе функционируют отряд юных инспекторов дорожного движения, дружина юных пожарных, объединения в рамках дополнительного образования, в работу которых включено 100 % обучающихся. Работает школьный музей "Память", экспозиции музея работают стационарно и пополняются новыми экспонатами.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, педагоги и работники школы находятся в постоянном поиске методов, форм и содержания своей деятельности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка мероприятий, коллективное планирование, проведение и анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом

(сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, посёлок, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не вступать в конфликты и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному поселку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (духовно-нравственной, благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- Социальная акция «День добрых дел: подари тепло своего сердца» в рамках Дня пожилых людей.

- Акция «Лучшая в мире открытка», посвященная детям с ограниченными возможностями и пожилым людям и инвалидам находящимся в С Р О М Б У «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Зимовниковского района» в ст. Кутейниковской.

- экологическая Акция «Быть добру на Дону!» (благоустройство территории родной станицы). В акции активно участвуют не только обучающиеся, но и родители);

- акция «Армейский чемоданчик» (накануне Дня защитника Отечества школьники оформляют чемоданчики с фотографиями, вещами, родных во время службы в армии, выпускников школы, проходящих на данный момент срочную службу в рядах вооруженных сил России);
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок; общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- День большой профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН и других служб);
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, баскетболу, футболу; спартакиады, состязания допризывной молодежи, военно-спортивные игры «Веселые старты», «Зарница», «Орленок», смотры юнармейских подразделений, Дни здоровья, конкурс «Безопасное колесо», месячник здорового питания и т.п. с участием обучающихся, педагогов, родителей;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери казачки, Масленице, дню станицы, Покровам Пресвятой Богородицы, Новому году, 8 Марта, праздник «Последний звонок», выпускные вечера с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в районном и сельском Домах культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, в День защиты детей, 8 Марта, 9 Мая; участие в районных играх КВН, районном конкурсе "Юная казачка", "Казачок".

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, развлекательные мероприятия для обучающихся и учителей);

- праздники, концерты, конкурсные программы весенние, новогодние праздники, День матери казачки, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; технологии и ИЗО, физкультуры);

-торжественные ритуалы посвящения обучающихся, связанные с переходом на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок»;

-церемонии награждения (по итогам полугодия и учебного года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке 1 сентября и празднике «Последний звонок» по итогам учебного года похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и

Т.П.;

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

-инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

-организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, правового просвещения), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными способностями и потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения между учащимися класса, стать для них значимым человеком, задающим образцы поведения в обществе.

-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

-сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, а также экскурсионные поездки, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные

ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, в том числе и с подключением к работе педагога-психолога, социального педагога; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских советов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Уровень начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название курса
Проблемно-ценностное общение	Моя семья. Школа вежливых наук. ОПК. Тропинка к своему Я.
Познавательная деятельность	Ментальная арифметика. Шахматы. Основы финансовой грамотности
Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры казачат. Разговор о правильном питании.
Туристско-краеведческая деятельность.	Доноведение.

Уровень основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название курса
Художественное творчество	Литературная гостиная. Золотое слово. Колорит.
Проблемно-ценностное общение	Тропинка к своему Я. От прошлого к настоящему Основы духовно-нравственной культуры народов России. Моя семья Секреты общения Я среди людей
Познавательная деятельность	Шахматы Практическая география. Химия за страницами учебника. Основа финансовой грамотности. Магия математики. Физика вокруг нас. Русский язык и культура речи.

Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры казачат Разговор о правильном питании.
Туристско-краеведческая деятельность.	Живая планета

Уровень среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название курса
Художественное творчество	Русский язык и культура речи. Золотое слово
Проблемно-ценностное общение	От прошлого к настоящему. Я среди людей Моя семья
Познавательная деятельность	Практическая география. Магия математики. Немецкий без границ Основы финансовой грамотности
Туристско-краеведческая деятельность.	Живая планета
Игровая деятельность.	Шахматы.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-включение в урок дистанционных форм обучения с использованием интернет- и медиаресурсов, цифровых технологий, возможностей различных платформ для более полного погружения в мир информации и различных видов общения;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабо успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

-через деятельность выборного Совета атаманов школы , создаваемых для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-через деятельность творческих советов , отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров

(атаманов класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе, их функций.

Структура ученического самоуправления



Модуль 3.6. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Во время экскурсий, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в города и поселения Ростовской области, г. Волгоград, на представления в театры, цирк, на показы фильмов в кинотеатры.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая значимые в рамках профориентации проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- экскурсии в краеведческий музей с целью знакомства с бытом жителей п. Зимоники, интересные события и факты о фронтовиках и работниках тыла, в Великой Отечественной войне;
- экскурсии по своей станице с целью знакомства с местами проживания участников Великой Отечественной войны, историей села и его промыслов.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьные СМИ) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа и всероссийских цифровых проектах («Проектория», «Урок цифры» и др.)

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- школьный Попечительский Совет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей, а также Совет родителей и Совет отцов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом лидеров и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные мероприятия - линейка «Здравствуй, школа!» - организационные встречи «Снова в школу!»	1 2-4	1.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель МО классных руководителей 1-4 классов
Мероприятия месячника безопасности и защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	сентябрь	руководитель отряда ЮИД
День Здоровья "Казачьим играм быть".	1-4	10.09.2021	Учителя физкультуры, классные руководители
Мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог, социальный педагог

КТД «День учителя в школе»: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа, выставка букетов	1-4	08.10.2021	Заместители директора по ВР и УВР, старшая вожатая, классные руководители 1-4 классов
КТД "Вечер встречи выпускников"	1-4	февраль	Инициативная группа, руководитель МО, классные руководители
Неделя права. Акция «День правовой помощи детям». Акция «Всемирный День ребенка». Классные часы, направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни: - "Как научиться жить без драки», - "Ты не один", - "Способность к прощению", - "Не навреди себе!"; - Дистанционный конкурс рисунков, посвящённый Международному Дню правовой защиты детей	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка, учителя ИЗО
Эстафета «Готовы к труду и обороне» (к Дню Героев Отечества)	1-2	9.12.2021	Учителя физкультуры
Мероприятия по эстетическому воспитанию в школе. КТД «Новый год в школе» -украшение кабинетов, оформление окон; - сказочное представление «"На пороге Новый год!"».	1-4 1-4	Декабрь До 17.12.2021 23-24.12.2021	классные руководители классный руководитель 1-4 классов
Возложение гирлянды к памятнику погибшим воинам в честь освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков. Тематический классный час посвященный освобождению станицы и Зимовниковского района	1-4	январь	Старшая вожатая, актив КДЮО «Донцы», педагог доп. образования Классные руководители, учитель истории, педагог-

от немецко-фашистских захватчиков.	1-4	15.01	библиотекарь
Час памяти «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»	1-4	Январь-февраль	классные руководители
Участие в онлайн-викторине «Открывашка»	3-4	31.01.2022	классные руководители
Месячник «Гражданско-массовой обороны»: Школьная спартакиада для мальчиков «Казачата – дружные ребята». Выпуск стенгазеты «Защитники Отечества». Конкурс рисунков «Афганистан глазами детей». Спортивно-тактическая игра «Застава Деда Щукаря»	1-4	Февраль 25.01-25.02	Руководитель МО, классные руководители, учителя физкультуры, старшая вожатая
«Ты и твои права» Классные часы, тренинги по актуальным вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	1-4	9.02.2022	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Неделя начальных классов (предметные викторины, конкурсные программы интеллектуальные игры, защита проектов и исследовательских работ)	1-4	апрель	МО учителей начальных классов, заместитель директора по УВР
КТД «8 Марта в школе»: Мероприятия, посвящённые 8 Марта. Праздничный концерт. Акция «Праздник у порога!», поздравление женщин-ветеранов. Выпуск стенгазет «Лучшее поздравление с 8 марта».	1-4	До 04.03.2022 3-4.03.2022	Руководитель МО, классные руководители
Мероприятия по нравственному воспитанию:	1-4	март	Руководитель МО, школьный библиотекарь, классные

- «Спешите делать добрые дела», неделя детской книги (к юбилеям детских писателей); - общешкольное родительское собрание "Духовно-нравственные традиции как основа воспитания в семье и школе"			руководители
КТД «День Мероприятия ко Дню Космонавтики (торжественная линейка) «Путешествие в космос».	1-4	12.04.2022	Руководитель МО, классные руководители
Социальная акция «День добрых дел»: Земля – наш общий дом» в рамках Всемирного Дня Земли.	1-4	апрель	Руководитель МО, классные руководители
Мероприятия в рамках Всемирного Дня Здоровья: Военно-спортивная игра «Донцы – молодцы!», минутки здоровья на уроках, физминутки на переменах.	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, классные руководители, учитель физкультуры, старшая вожатая, актив КДЮО «Донцы»
КТД «День Победы»: акции «Удели внимание ветерану», «Георгиевская ленточка». - акции «Бессмертный полк» - проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, классные руководители, учитель физкультуры, старшая вожатая
Праздник Последнего звонка	1	25.05.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по безопасности детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка дорожной карты «Безопасное лето», организация летнего оздоровления обучающихся	1-4	май	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

ОПК Моя семья	1-4 2-4	4 5	Гаврилина И.А.
Ментальная арифметика	1,3	2 5	Волошкова Н.Г.
Разговор о правильном питании	1-4	1	
Основы финансовой грамотности	2		
Доноведение- 2 ч.	1-4	8	Сидоренко Е.В.
Тропинка к своему Я	2	1	
Школа вежливых наук	1-4	6	Кругленко О.В.
Шахматы	3	1	
Игры казачат	1-4	4	Бондарева О.А.
Тропинка к своему Я	1	2	Ерилкина М.А.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы атаманов, активов классов, распределение поручений.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа атаманов, активов классов в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет атаманов, активов классов перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентации: - конкурс рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус» - проект «Профессии моих родителей»	1 4	январь	Руководитель МО, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

- викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!» - беседы	2-3 1-4		
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на школьном сайте, в социальных сетях	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в МУК СДК "Кутейниковский"	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный и краеведческий музей	1-4	октябрь	Руководитель объединения школьный музей «Память», старшая вожатая, классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Посещение новогодних утренников	1-4	декабрь	Классные руководители
Выездные экскурсии (по выбору детей и родителей)	1-4	май	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (Новый год, 9 Мая)	1-4	Декабрь, май	Классные руководители

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День матери-казачки», , "Окна Победы", "Окна России", «Бессмертный полк», новогодние праздники, «Мама, папа, я – спортивная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Родительские собрания по актуальным вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних и в отношении них, в том числе по вопросу участия в несанкционированных публичных мероприятиях	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети. родительские группы	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии, поездки	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство			

(согласно индивидуальным планам работы
классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные мероприятия - линейка «Здравствуй, школа!» - организационные встречи «Снова в школу!»	5-9	1.09.2021	классные руководители, руководитель МО классных руководителей 5-9 классов
Мероприятия месячника безопасности и защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
День Здоровья "Казачьим играм быть".	5-9	12.09.2021	Учителя физкультуры,

			классные руководители
Акция "Нет террору!" Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (беседы «Терроризм вчера, сегодня, завтра»).	5-9	сентябрь	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, классные руководители
Творческие заседания школьного самоуправления	7-8, 9	сентябрь	Заместители директора по ВР и УВР, старшая вожатая,
Мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог, социальный педагог
КТД «День учителя в школе»: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа, выставка букетов	5-9	08.10.2021	Заместители директора по ВР и УВР, старшая вожатая, классные руководители
Осенний кросс, соревнования допризывной молодежи	5-9	Октябрь	Учителя физкультуры
КТД «Осенняя палитра»: - Фотоконкурс «Краски осени» - Конкурс поделок из природного и бросового материала "Осенняя фантазия"	7-8, 9 5-6	15.10.2021 15.10.2021	Руководитель МО, классные руководители
Онлайн-мероприятия ко Дню матери-казачки: челленджи, флешмобы, поздравительные открытки	5-9	Конец ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая
Неделя права. Акция «День правовой помощи детям». Акция «Всемирный День ребенка». Классные часы, направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни: -"Как научиться жить без драки», -"Ты не один",	5-9	ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог, социальный педагог

- "Способность к прощению", - "Не навреди себе!"; - Дистанционный конкурс рисунков, посвящённый Международному Дню правовой защиты детей			
Мероприятия в рамках предметных недель (согласно плану)	5-9	Ноябрь-декабрь	МО учителей-предметников
КТД День Героев Отечества: - конкурс чтецов "В жизни всегда есть место подвигу" - фестиваль патриотической песни "От героев былых времен" - акция "Поздравь Героя"	5-7 8-9 5-9	7.12.2021 9.12.2021 9.12.2021	заместитель директора по ВР, руководитель МО, классные руководители
Тематические классные часы «День Конституции».	5-9	декабрь	Классные руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу	8-9	Декабрь-январь	Учителя физкультуры
Декада инвалидов: - Литературные чтения «Доброта – язык, на котором немые могут говорить, который глухие могут слышать»; - Классные часы: «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Мир держится на добре»; - Выпуск газеты ко Дню инвалида «Смотри на меня, как на равного», размещение на сайте школы, на школьных страницах в соц. сетях; - Социальная акция «Мы вместе!»: тренинги на сплочение коллектива в	5-9	26.11-03.12.2021	Зам. директора, старшая вожатая, актив ШКДО "Донцы" классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

классах, где есть дети – инвалиды, дети с ОВЗ, психолого-педагогические занятия, для детей инвалидов, детей с ОВЗ, и их родителей (законных представителей); - Акция «Лучшая в мире открытка», посвященная детям с ограниченными возможностями и пожилым людям и инвалидам находящимся в С Р О М Б У «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Зимовниковского района» в ст. Кутейниковской.			
Мероприятия по эстетическому воспитанию в школе. КТД «Новый год в школе» -украшение кабинетов, оформление окон; Новогодние мероприятия по классам "К нам приходит Новый год!".	5-9	Декабрь До 15.12.2021 27-29.12.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия в рамках предметных недель (согласно плану)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Возложение гирлянды к памятнику погибшим воинам в честь освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков. Тематический классный час посвященный освобождению станицы и Зимовниковского района от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	январь	классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»	5-9	январь	классные руководители
КТД "Вечер встречи выпускников"			заместитель директора по ВР, руководитель МО,

- Приглашение выпускников и учителей на вечер - Подготовка фотовыставки, стендов, концертных номеров - Торжественная часть вечера встречи выпускников "Какая встреча!"	5-9	01.02.-05.02.2022	классные руководители
«Ты и твои права» Классные часы, тренинги по актуальным вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	5-9	9.02.2022	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Месячник «Гражданско-массовой обороны»: Школьная спартакиада для мальчиков «Казачата – дружные ребята». Ежегодная патриотическая акция «Посылка солдату». Классный час ««Казачи на защите Отечества». Классный час: 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Классный час: 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Выпуск стенгазеты «Защитники Отечества». Конкурс рисунков «Афганистан глазами детей». Спортивно-тактическая игра «Застава Деда Щукаря», спортивно-тактическая игра «Бой с тенью». Акция «Ветеран живет рядом», посещение ветеранов, тружеников тыла, оказание помощи.	5-9	24.01-23.02.2022	Руководитель МО, классные руководители, учителя физкультуры

КТД «8 Марта в школе»: Мероприятия, посвящённые 8 Марта. Праздничный концерт. Акция «Праздник у порога!», поздравление женщин-ветеранов. Выпуск стенгазет «Лучшее поздравление с 8 марта».	5-9	3-4.03.2022	Руководитель МО, классные руководители
Мероприятия по нравственному воспитанию: - «Спешите делать добрые дела», неделя детско-юношеской книги (к юбилеям русских и зарубежных писателей); - общешкольное родительское собрание "Духовно-нравственные традиции как основа воспитания в семье и школе"	5-9	март	Руководитель МО, школьный библиотекарь, классные руководители
КТД «День космонавтики»: - выставка рисунков "Мир космоса"; - торжественная линейка «Путешествие в космос».	5-9	апрель	Руководитель МО, классные руководители, руководители МО математики и физики, истории и обществознания
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Проводы Масленицы	5-9	Масленич ная неделя	Зам. директора, старшая вожатая, классные руководители, педагог доп. образования, актив ШДКО «Донцы».
КТД «День Победы»: - акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран» - велопробег - районная игра "Орленок" - районные фестивали "Песня - помощник бойца", "Гвоздики Отечества"	5-9	С 27.04 по 12.05.2022	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, классные руководители, учитель физкультуры, старшая вожатая

- факельное шествие - митинг и возложение венков у памятников погибших воинов ВОВ - проект «Окна Победы»			
Мероприятия по безопасности детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка дорожной карты «Безопасное лето», организация летнего оздоровления обучающихся	5-9	май	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, руководитель МО, классные руководители
Праздник Последнего звонка	9	25.05.2022	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
5 класс - Тропинка к своему Я	5-8	6	Ерилкина М.А.
Я среди людей	9	1	
Основы финансовой грамотности	9	1	Ерина Г.М.
Игры казачат	5-7	3	Бондарева О.А.
Разговор о правильном питании		3	
Колорит		3	
Практическая география	5, 6,7,9	4	Чернышова С.И.
Золотое слово	6	1	Белышев А.С.

Живая планета	5-9	4	Низева С.В.
Химия за страницами учебника	8	1	
Магия математики	8	1	Резвушкина Е.А.
Моя семья	7-9	3	Ильминская Н.М.
ОДНКНР	7-8	2	
Шахматы	6-8	3	Кругленко О.В. Гаврилина И.А.
От прошлого к настоящему	5, 9	3	Чернышов Е.А.
Литературная гостиная	5,7,9	3	Горькова С.И.
Русский язык и культура речи	9	2	Гуназа О.В.
Секреты общения	5,7,8	3	Ежова Н. А.
Секреты общения			
Секреты общения			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы атаманов, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Формирование составов Совета атаманов и Совета лидеров, обсуждение плана ВР и предложений ученического актива	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Отчет атаманов перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Заседание(круг) членов Советов атаманов и лидеров с отчетом о	5-9	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая

проделанной работе. Подведение итогов работы за год			
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия декад и месячника профориентации в школе - классные часы «Мир профессий» - конкурсы рисунков "Профессии моих родителей", "Моя будущая профессия" - профориентационные игры - просмотр презентаций, видеороликов; - профдиагностика ; - занятия в рамках проекта "Билет в будущее"	5-9 5-6 7-8 5-9 6-9	В течение года Ноябрь В течение года	Руководитель МО, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на школьном сайте (победители), в социальных сетях	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий, создание презентаций, видеоклипов	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в МУК СДК Кутейниковский	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный и краеведческий музеи	5-7	январь	Руководитель МО, классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану	Классные руководители
Посещение новогодних мероприятий	5-9	По плану	Классные руководители
Выездные экскурсии (по выбору детей и родителей)	5-9	По плану	Классные руководители
Тематические экскурсии в города воинской славы	8-9	май	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: "День матери-казачки", "Окна Победы", «Бессмертный полк», новогодние праздники, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, родительские собрания по актуальным вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних и в отношении	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

них, в том числе по вопросу участия в несанкционированных публичных мероприятиях			
Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети, родительские группы	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии, поездки	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные мероприятия - линейка «Здравствуй, школа!»	11	1.09.21	классные руководители, руководитель МО классных руководителей 10-11

- организационные встречи «Снова в школу!»	10		классов
Мероприятия месячника безопасности и защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
День Здоровья	10-11	12.09.2020	Учителя физкультуры, классные руководители
Акция "Нет террору!"	5-9	сентябрь	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, классные руководители
Творческие заседания школьного самоуправления «Не будь равнодушным»	10-11	сентябрь	Заместители директора по ВР и УВР, старшая вожатая,
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог, социальный педагог
КТД «День учителя в школе»: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа.	10-11	02.10.2020	Заместители директора по ВР и УВР, старшая вожатая, классный руководитель 11 класса
- Видео-поздравление "С праздником!"	10-11	До 01.10.2020	классные руководители
Осенний кросс, соревнования допризывной молодежи	10-11	Октябрь	Учителя физкультуры
День матери-казачки: - концертная программа «Для вас»; - общешкольное родительское	10-11	26.11.2020 26.11.2020	Руководитель МО, классные руководители заместитель директора по

собрание «Здоровая семья – оплот страны и государства»			ВР, педагог-психолог, социальный педагог
День правовой защиты детей Анкетирование учащихся по соблюдению их прав и свобод в школе и семье	10-11	ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог, социальный педагог
Мероприятия в рамках предметных недель (согласно плану)	10-11	Ноябрь-декабрь	МО учителей-предметников
Тематические классные часы «День Конституции», "Час толерантности"	10-11	декабрь	Классные руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу	10-11	Декабрь-январь	Учителя физкультуры
Мероприятия по эстетическому воспитанию в школе. КТД «Новый год в школе» -украшение кабинетов, оформление окон; - сказочное представление «Новый год на пороге»; - новогодние огоньки	10-11	Декабрь До 15.12.2021 27-29.12.2021	классные руководители классный руководитель 11 класса, классные руководители
Мероприятия в рамках предметных недель (согласно плану)	10-11	январь	МО учителей-предметников
Час мужества к годовщине освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков»	10-11	январь	классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»	10-11	январь -февраль	классные руководители

КТД "Вечер встречи выпускников!" - Приглашение выпускников и учителей на вечер - Подготовка фотовыставки, юбилейных стендов, концертных номеров - Торжественная часть вечера встречи выпускников "Какая встреча!"	10-11 10-11 10-11	25.01-05.02.2022 25.01--6.02.2022 5.02.2022	заместитель директора по ВР, руководитель МО, классные руководители
«Ты и твои права» Классные часы, тренинги по актуальным вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	10-11	9.02.2022	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Месячник «Гражданско-массовой обороны»: Школьная спартакиада для мальчиков «Казачата – дружные ребята». Ежегодная патриотическая акция «Посылка солдату». Классный час ««Казачи на защите Отечества». Классный час: 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Классный час: 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Выпуск стенгазеты «Защитники Отечества». Конкурс рисунков «Афганистан глазами детей». Спортивно-тактическая игра «Застава Деда Щукаря»,	10-11	24.01-24.02.2022	Руководитель МО, классные руководители, учителя физкультуры

спортивно-тактическая игра «Бой с тенью».			
Акция «Ветеран живет рядом», посещение ветеранов, тружеников тыла, оказание помощи.			
Мероприятия, посвящённые 8 Марта. Праздничный концерт. Акция «Праздник у порога!», поздравление женщин-ветеранов. Выпуск стенгазет «Лучшее поздравление с 8 марта».	1-11	04.03.2022 До 04.03.2022 До 04.03.2022	Зам. директора, старшая вожатая, классные руководители, педагог доп. образования
Мероприятия по нравственному воспитанию: - «Спешите делать добрые дела», неделя юношеской книги (к юбилеям русских и зарубежных писателей); - общешкольное родительское собрание "Духовно-нравственные традиции как основа воспитания в семье и школе"	10-11	март	Руководитель МО, школьный библиотекарь, классные руководители
Молодежная программа «Профилактика»	10-11	март	заместитель директора по ВР, старшая вожатая
КТД «День космонавтики»: - конкурс фантастических проектов "Отроки во Вселенной"	10	12.04.2022	Руководитель МО, классный руководитель, руководители МО математики и физики, истории и обществознания
Мероприятия в рамках Всемирного Дня Здоровья: Военно-спортивная игра «Донцы – молодцы!», минутки здоровья на уроках, физминутки на переменах.	10-11	06.04 -08.04.2022	Зам. директора, старшая вожатая, Ерин А.В., Чернышов Е. А., актив КДЮО «Донцы»
Мероприятия, посвящённые Дню Победы: акции «Удели внимание ветерану», «Георгиевская	10-11	С 27.04 по 12.05	Зам. директора, старшая вожатая, классные руководители

ленточка».			
Факельное шествие, изготовление и возложение гирлянды, смотр строя и песни.		08.05	классные руководители Ерин А.В., Чернышов Е.А.
Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы:			Чернышов Е. А.
- 5 Районный фестиваль детского творчества «Песня - помощник бойца»;		08.05	классные руководители
- Социальная акция «День добрых дел: Слава тебе, Победитель – Солдат!» в рамках <u>Дня Победы</u> .			Педагог-библиотекарь, учителя литературы
- Конкурс сочинений «Война в судьбе моей семьи».			Классные руководители
- «Путь Славы» - виртуальное путешествие по историческим местам времен Великой Отечественной Войны;			Учитель истории
- Классные часы: "Великой победе - 75 лет!", «Донские казаки в ВОВ».			
Мероприятия по безопасности детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка дорожной карты «Безопасное лето», организация летнего оздоровления обучающихся	10-11	май	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, руководитель МО, классные руководители
Праздник Последнего звонка	11	25.05.2022	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, классный руководитель
Выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
От прошлого к настоящему	10	2	Чернышов Е.А.
Я среди людей	10-11	3	Ерилкина М.А.
Шахматы 10 класс:	10	1	Гаврилина И.А.
Магия математики	10-11	3	Резвушкина Е.А.
Живая планета	10-11	2	Низева С.В.
Русский язык и культура речи	10-11	3	Гуназа О.В.
Немецкий без границ	10-11	2	Грудинина Е.В.
Золотое слово	11	2	Белышев А.С.
Основы финансовой грамотности	11	1	Ерина Г.М.
Моя семья	10	1	Ильминская Н.М.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Формирование составов Совета атаманов и Совета лидеров, обсуждение плана ВР и предложений ученического актива	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Рейд членов Совета атаманов по проверке содержания классных газет	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, Атаман школы
Рейд членов Совета атаманов по проведению физминуток в классах	10-11	Октябрь, февраль	Заместитель директора по ВР, Атаман школы
Работа в соответствии с	10-11	В течение года	Классные руководители,

обязанностями			старшая вожатая
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Заседание членов Советов атаманов и лидеров с отчетом о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия декад и месячника профориентации в школе - классные часы «Мир профессий» - просмотр презентаций, видеороликов; - профдиагностика ; - занятия в рамках проекта "Билет в будущее"; -Единый день профориентации; - встречи с представителями вузов и ссузов	10-11	В течение года Ноябрь, март Апрель	Руководитель МО, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах классных газет, а также на школьном сайте (победители), в социальных сетях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах медиа и цифровых технологий различных уровней	10-11	В течение года	Учитель информатики, лидеры клубов

Видео-, фотосъемка классных мероприятий, создание презентаций, видеоклипов, размещение на школьном сайте	10-11	В течение года	Классные руководители, учитель информатики
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий в МУК СДК Кутейниковский	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей, на передвижные выставки и экспозиции	10-11	февраль	Классные руководители
Посещение тематических просмотров в кинотеатре	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, в организации поселка	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Тематические экскурсии и поездки (по желанию обучающихся и родителей)	10-11	По согласованию	Классные руководители, Совет родителей
Участие в Дне древонасаждений	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (Новый год, 9 Мая)	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День матери-казачки, «Руку другу протяни», "Окна Победы", «Бессмертный полк»,	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

соревнования допризывной молодежи, новогодние праздники, «Дарите книги с любовью», классные «огоньки» и др.			
Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в четверть	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, родительские собрания по актуальным вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних и в отношении них, в том числе по вопросу участия в несанкционированных публичных мероприятиях	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			