

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
начальных классов

\_\_\_\_\_  
Сидоренко Е.В.  
Протокол №1  
от «31» 0823 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
директора

\_\_\_\_\_  
Ерина Г.М.  
Протокол №1  
от «31» 0823 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Ерин А.В.  
Приказ №160  
от «31» 0823 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

общекультурного направления

"Профориентация"

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование, 1-4классы

Количество часов: 135

Учитель: Волошкова Наталья Геннадьевна

Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования «В мире профессий» Н.А.Гимадиевой, авторской программы А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. – М.: Планета, 2019.

ст.Кутейниковская

2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Профориентации» в 1-4 классах разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 20.06.2023г. №882-ЗС);
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, с изменениями от 18.07.2022 №569);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115, с изменениями от 05.12.2022);
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
7. Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
9. СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28.

10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

11. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (утверждена приказом от 31.08.2023г. №160);

12. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (приказ от 21.08.2023г. №149);

13. Примерной программы начального общего образования по курсу «Профориентация». Ю.Н. Корлюговой. Рабочей программы по курсу «Профориентация». 1-4 классы. – А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. – М.: Планета, 2015

14. Авторской программы Н.А.Гимадиевой «В мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/ составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. – М.: Планета, 2015

**Цель программы:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

**Развивающие:**

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная;
- индивидуально-фронтальная;
- групповая;

индивидуальная.

Формы работы:

- игры, загадки, беседы;
- практические упражнения для отработки необходимых навыков;
- выставки;
- мастер-классы.

### **Место в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности в МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ№3 предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

- выполнение самостоятельной творческой работы.
- традиционные выставки, приуроченные к календарным праздникам.
- тематические выставки согласно тематического плана.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс «Чем пахнут ремесла?»(формирование элементарных знаний о профессиях через игру)- 33 ч.

2 класс «Путешествие в мир профессий» (расширение представлений детей о мире профессий)- 34 ч.

3 класс «Тропинка в профессию»(формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремления к коллективному общественно-полезному труду)- 34 ч.

4 класс «Труд в почете любой, мир профессий большой!»(формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущей профессии.)- 34 ч.

## Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Дата		Тема занятий
	план	факт	
1.	6.09		Все работы хороши
2.	13.09		Профессии
3.	20.09		Кому что нужно
4.	27.09		Оденем куклу на работу
5.	4.10		Мы строители
6.	11.10		Строительный поединок
7.	18.10		Магазин
8.	25.10		Мы идем в магазин
9.	8.11		Шахта
10.	15.11		К. Чуковский «Доктор Айболит»
11.	22.11		Больница
12.	29.11		Профессия – военный
13.	6.12		Зачем космонавту ракета?
14.	13.12		Школьная столовая
15.	20.12		Кулинарный поединок
16.	27.12		Какие бывают профессии
17.	10.01		В. Маяковский «Кем быть?»
18.	17.01		Как работает почта?
19.	24.01		С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»
20.	31.01		На службе Родины
21.	7.02		Профессия - учитель
22.	14.02		Профессия - парикмахер
23.	28.02		Профессия - актер
24.	6.03		Кто такой реставратор.
25.	13.03		Библиотека
26.	20.03		Кто украшает книгу? Иллюстратор
27.	3.04		Кто сочиняет музыку? Композитор
28.	10.04		Как рождаются стихи? Поэты.
29.	17.04		Куда уходят поезда? Машинист, проводник
30.	24.04		Профессия – спасатель
31.	8.05		Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»
32.	15.05		Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»
33.	22.05		Чем пахнут ремесла? Итоговое занятие

## 2 класс

№	Дата		Тема
	план	факт	
1.	1.09		Кто что делает?
2.	8.09		Ученик – это профессия?
3.	15.09		Зачем нужны профессионалы?
4.	22.09		IT-специалисты. Кто они?
5.	29.09		О чем пишут писатели?
6.	6.10		На страже закона. Юрист
7.	13.10		Профессия- водитель.
8.	20.10		Профессия – агроном
9.	27.10		Профессия – животновод
10.	10.11		Профессия -продавец
11.	17.11		Остановись, мгновенье. Профессия -фотограф
12.	24.11		Профессия – ученый
13.	1.12		Профессия – столяр
14.	8.12		Повелитель железа. Профессия – кузнец, сварщик, токарь.
15.	15.12		Кто нас лечит? Профессия – врач, медсестра, фельдшер
16.	22.12		Платье для короля. Профессия – модельер, портной, швея..
17.	29.12		Кто главный? Профессия – директор.
18.	12.01		Кто носит спецодежду?
19.	19.01		Работа и хобби.
20.	26.01		Лучший по профессии. Профессиональные конкурсы
21.	2.02		Я знаю пять композиторов...
22.	9.02		Я знаю пять художников
23.	16.02		Я знаю пять поэтов
24.	1.03		Картотека профессий
25.	15.03		Трудовая династия в моей семье
26.	22.03		О профессиях и трудолюбии
27.	5.04		Мир профессий
28.	12.04		Мир профессий
29.	19.04		100 дорог
30.	26.04		100 дорог
31.	3.05		Я хочу быть...
32.	3.05		Я хочу быть...
33.	17.05		Азбука профессий
34.	24.05		Азбука профессий

## 3 класс

№	Дата		Тема
	план	факт	
1.	7.09		Истоки трудолюбия
2.	14.09		Самые удивительные профессии
3.	21.09		Любимое дело – счастье в будущем
4.	28.09		Таланты и профессии
5.	5.10		«Пятерка» по математике. Кем я могу стать?
6.	12.10		«Пятерка» по русскому языку и литературному чтению. Кем я могу стать?
7.	19.10		«Пятерка» по иностранному языку. Кем я могу стать?
8.	26.10		«Пятерка» по окружающему миру. Кем я могу стать?
9.	9.11		Зачем в школе уроки технологии?
10.	16.11		По одежке встречают... Чем занимаются стилисты.
11.	23.11		Школьная форма будущего. Дизайнер одежды.
12.	30.11		Операция «Чистый дом». Профессии клининга.
13.	7.12		Наши руки не для скуки
14.	14.12		Профессиональная вежливость
15.	21.12		Кто придумал школьные уроки? Профессия - методист
16.	28.12		Календарь профессий
17.	11.01		Я люблю танцевать. Профессии: танцор, хореограф, сценограф
18.	18.01		Я люблю петь. Профессии: музыкант, певец, композитор
19.	25.01		Я люблю рисовать. Профессии – художник, иллюстратор, мультипликатор.
20.	1.02		Я люблю спорт. Профессиональные спортсмены
21.	8.02		Такие разные дома. Профессия – архитектор
22.	15.02		Что нам стоит дом построить?
23.	22.02		Продовольственная безопасность. Профессии пищевого производства.
24.	29.02		Мир моды. Профессии легкой промышленности
25.	7.03		Как работает компьютер? Профессия – программист
26.	14.03		Кто придумал автомобиль и самолет? Профессия – инженер.
27.	21.03		Как правильно сделать конфеты? Профессия – технолог.
28.	4.04		Чем богат Кузбасс?
29.	11.04		Промышленности, развитые в регионе
30.	18.04		Промышленности, развитые в регионе
31.	25.04		Хороших профессий на свете не счесть
32.	2.05		Хороших профессий на свете не счесть
33.	16.05		Профессии моих родителей
34.	23.05		Профессии моих родителей

## 4 класс

№	дата		Тема
	план	факт	
1.	7.09		Все профессии нужны, все профессии важны
2.	14.09		Трудовой десант
3.	21.09		Путь в профессию начинается в классе
4.	28.09		Как организовать рабочее место школьнику?
5.	5.10		Профессия - учитель, воспитатель, куратор
6.	12.10		Профессия - учитель, воспитатель, куратор
7.	19.10		Кто работает в Кузбассе?
8.	26.10		Кто работает в Кузбассе?
9.	9.11		Профессия - дизайнер интерьера.
10.	16.11		Профессия - дизайнер интерьера.
11.	23.11		Профессия - дизайнер интерьера.
12.	30.11		Профессия - дизайнер интерьера.
13.	7.12		Сломалась машина...Профессия – автомеханик
14.	14.12		Сломалась машина...Профессия – автомеханик
15.	21.12		Сломалась машина...Профессия – автомеханик
16.	28.12		Классная газета. Работа издательства.
17.	11.01		Классная газета. Работа издательства.
18.	18.01		Классная газета. Работа издательства.
19.	25.01		Профсловарь
20.	1.02		Профсловарь
21.	8.02		Домик в деревне
22.	15.02		Домик в деревне
23.	22.02		Кто создает мультфильмы?
24.	29.02		Кто создает мультфильмы?
25.	7.03		Я бы в блогеры пошел....
26.	14.03		Я бы в блогеры пошел....
27.	21.03		Школьная клумба. Профессия -ландшафтный дизайнер
28.	4.04		Требуются...Самые востребованные профессии Кузбасса
29.	11.04		Ярмарка профессии
30.	18.04		Ярмарка профессии
31.	25.04		Морковка для супа
32.	2.05		Морковка для супа
33.	16.05		Турнир профессионалов
34.	23.05		Турнир профессионалов