

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская средняя общеобразовательная школа №3

ПРИКАЗ

18.05.2022 г.

№ 90-ОД

О создании методического совета

В соответствии с Положением о школьном методическом объединении, планом внутришкольного мониторинга на 2022-2023 учебный год, с целью совершенствования системы научно-методической работы образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Ерину Г.М. школьным координатором по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.
2. Утвердить состав координационного школьного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:

Ерина Г.М. – учитель истории и обществознания – направление «Финансовая грамотность»;

Низева С.В. – учитель химии и биологии – направление «Глобальные компетенции»;

Ерин А.В. – учитель математики – направление «Математическая грамотность»;

Гурьева О.П.. – учитель русского языка и литературы – направление «Читательская грамотность»;

Ерилкина М.А. – социальный педагог – направление «Креативное мышление»;

Чернышова С.И. – учитель географии – направление «Естественнонаучная грамотность».

3. Утвердить план методической работы МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2022-2023 учебный год. (Приложение 1)

4. Утвердить состав творческих групп МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2022-2023 учебный год. (Приложение 2)
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.Г. Лазуткина

**План методической работы МБОУ Кутейниковской казачьей  
СОШ №3 по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО  
на 2022-2023 учебный год**

В период перехода общеобразовательных учреждений на ввод новых образовательных стандартов начального и основного общего образования в 1 и 5 классах в школе определены цели, поставлены задачи и определены направления работы и мероприятия.

**Цель:** обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

**Задачи:**

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования третьего поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом;
- создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС начальной и основной школы;
- создать методическое обеспечение введения ФГОС начальной и основной школы;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС.

*Критерии готовности образовательного учреждения к введению  
ФГОС:*

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.);

- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций - учебной и учебно-методической литературой;
- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;
- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;
- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарнотематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.

## **Содержание этапов реализации проекта**

## «Формирование готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО»

Цель	Мероприятия	Особенности	Результат
Информационно-аналитический этап			
Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений	Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета, Совета школы	Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научно-методической работе школы
Диагностический этап			
Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов	Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО: групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС; самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС; составление перечня затруднений. Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом самоанализом	Важно заранее распределить педагогов на группы. Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп	Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО. Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО».
Этап планирования работы			

Разработка стратегических и тактических планов научно-методической работы школы	Заседание научно-методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС. Составление плана научно-методической работы, принятие его на заседании методического объединения. Проектирование планов саморазвития педагогов	При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе. Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов	План научно-методической работы. Планы саморазвития педагогов
Основной этап			
Формирование готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО	Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ. Анализ промежуточных результатов	Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей	Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО
Итоговый этап			
Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО	Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 1 и 5 классах. Анализ результатов деятельности: уровень развития• и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей. Постановка задач на следующий учебный год	Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса	Перечень педагогических достижений и затруднений. Перечень задач научно-методической работы на следующий год. Планы саморазвития педагогов на следующий год

**Содержание деятельности на этапе перехода  
на ФГОС НОО, ФГОС ООО**

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Методическое сопровождение педагогов для реализации требований ФГОС:</b>			
	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников	май 2022г.	заместитель директора
2	Формирование заявки на курсовую подготовку учителей предметников 1 и 5-х классов по ФГОС	апрель-июль 2022г.	заместитель директора
3	Составление умк на 2022-2023 учебный год: формирование перечня учебников и методических пособий по реализации ФГОС ООО	май-сентябрь 2022г.	руководители МО, библиотекарь, зам. директора
4	Оказание методической помощи по составлению рабочих программ с учётом ФГОС третьего поколения	май-август 2022г.	заместитель директора, руководители МО
5	Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности	май-август 2022г.	заместитель директора
<b>Проведение методических советов, заседаний МС, семинаров в рамках плана работы школы</b>			
1	Приоритетные направления методической работы в школе в связи с введением ФГОС в 1 и 5 классах	август 2022г.	педсовет
2	Заседания МО «Требования ФГОС НОО, ФГОС ООО»	сентябрь-октябрь 2022г.	руководители МО
3	Организация внутришкольного повышения квалификации и самообразования в связи с введением ФГОС начального и основного общего образования	сентябрь 2022г.	заместитель директора
4	Проведение семинаров: «Внедрение ФГОС третьего поколения в преподавании предметов» «Формирование универсальных учебных действий путь к функционально грамотной личности ученика начальной школы» - семинар учителей начальных классов «Самореализация личности учащихся и	сентябрь 2022г.  ноябрь 2022г.  декабрь 2022г.	заместитель директора, руководители МО

	развитие его индивидуальности в свете личносно ориентированного подхода» «Воспитание творчески развитой личности в условиях внедрения ФГОС» «Работа с субъективным опытом ученика при организации личносно ориентированного обучения» семинар учителей естественно математического цикла	февраль 2023г.  апрель 2023г.	
5	Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС начального и основного общего образования»	ноябрь 2022г.	зам. директора, классные руководители 1 и 5 классов, педагог-психолог
6	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	в течение года	зам. директора, руководители МО
7	Мастер-класс молодых учителей по теме «Использование современных технологий в учебном процессе»	октябрь 2022г.	руководитель МС
8	Проведение педсоветов «Деятельность учителя при организации личносно-ориентированного учебного процесса» «Адаптация обучающихся 1 класса. Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на среднюю ступень обучения (5 класс)»	октябрь 2022г.  декабрь 2022г.	зам. директора, классные руководители 1 и 5 классов, педагог-психолог
9	Методический совет «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов» «Индивидуальная работа слабоуспевающими учащимися в период перехода к ФГОС» Совещание при директоре «Результаты, эффекты и проблемы, возникающие в 1 и 5 классах после введения ФГОС»	октябрь 2022г.  декабрь 2022г.  март 2023г.	заместители директора, руководители МО, директор
10	Заседание МС «Первые итоги введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и итоги работы в 1 и 5 классах»	Январь, апрель 2023 г.	директор, зам. директора
11	Анализ реализации Плана внедрения ФГОС в образовательный процесс школы в 2022-2023 учебном году	Май-август 2023г.	директор, заместители директора



### Состав творческих групп

**МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2022-2023 учебный год**

	<b>Название ТГ</b>	<b>Состав</b>
	Глобальные компетенции	Низева С.В., учитель химии и биологии; Гаврилина И.А., учитель начальных классов
2	Естественнонаучная грамотность	Чернышова С.И., учитель географии Кругленко О.В., учитель начальных классов
3	Креативное мышление	Ерилкина М.А., социальный педагог; Сидоренко Е.В., учитель начальных классов.
4	Математическая грамотность	Ерин А.В., учитель математики и физики; Резвушкина Е.А., учитель математики и информатики
5	Финансовая грамотность	Ерина Г.М., учитель истории и обществознания Пичиневская М.В., учитель начальных классов Волошкова Н.Г., учитель начальных классов
6	Читательская грамотность	Гурьева О.П. учитель русского языка и литературы; Горькова С.И., педагог-библиотекарь