

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021 г. №141-ОД
Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Практическая география»

Уровень общего образования: основное общее образование, 5 класс

Количество часов: 35

Учитель: Чернышова Светлана Ивановна

Программа разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по географии с учетом авторской программы «География» 5-9 классы / под ред. А.И. Алексеева. – М.: «Просвещение», 2017.

ст. Кутейниковская
2021г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическая география» в 6 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 г. №141-ОД);

11. Примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы «География» 5-9 классы / пол ред.. А.И. Алексеева. – М.: «Просвещение», 2017.

Цель курса:

Сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды.

Задачи курса:

- расширить и углубить знания обучающихся по географии;
- развитие у обучающихся интереса к географии, любознательности, творческих способностей;
- выработка практических навыков по работе с различными географическими картами атласа;
- формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

Планируемые результаты освоения курса "Практическая география".

Личностные результаты:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД: умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты, умение вести

самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

Познавательные УУД: формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты:

- различать и сравнивать изученные географические объекты;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран мира, различать изученные демографические процессы и явления;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в отдельных территориях;

Место курса "Практическая география"

Материал, включенный в программу, интересен и полезен для обучающихся, соответствует их развитию, дополняет и расширяет школьный курс географии. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта у обучающихся в процессе изучения курса совершенствуются общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные, которые способствуют овладению школьниками компетентности «уметь учиться», знакомятся с новой информацией через интерес к предмету. Программа рассчитана на изучение обучающимися 5-го класса в

течение 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю. Фактически будет проведено 35 урока.

Содержание курса "Практическая география"

Тема 1. Развитие географических знаний о Земле.(8 часов)

География в древности. Эпоха Великих географических открытий.

Географические исследования 17-19 вв., 20-21 вв.

Виды деятельности обучающихся: работа с картами атласа, контурными картами.

Тема 2. Виды изображения поверхности Земли. (13 часов)

План местности. Условные знаки и масштаб. Стороны горизонта.

Определение расстояний по плану местности. Определение азимутов по плану. Изображение неровностей земной поверхности. Горизонталы. Карта – величайшее творение человечества. Масштаб. Географическая широта и долгота. Изображение на физических картах высот и глубин.

Виды деятельности обучающихся: работа с планом местности, физической картой полушарий, глобусом, контурными картами.

Тема 3. Земля-планета Солнечной системы.(5 часов)

Земля в Солнечной системе и во Вселенной. Географические следствия осевого и орбитального вращения Земли. Распределение солнечного света и тепла на Земле.

Тема 4. Загадки географических оболочек Земли.(9 часов)

Удивительное разнообразие оболочек Земли. **Литосфера**- каменная оболочка Земли. Геологическое прошлое планеты. Неразгаданные тайны глубин земли. Землетрясения. Вулканизм. Рельеф дна Мирового океана.

Виды деятельности обучающихся: работа с физической картой полушарий, картой Мирового океана, с картами атласа, контурными картами.

Тематическое планирование

№п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
Развитие географических знаний о Земле.(8 часов)			
1	03.09.21		География-наука о планете Земля
2	10.09.21		География в древности.
3	17.09.21		География в эпоху Средневековья
4	24.09.21		Эпоха Великих географических открытий.
5	01.10.21		Кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана.
6	08.10.21		Значение Великих географических открытий.
7	15.10.21		Географические открытия 17-19 вв.
8	22.10.21		Географические исследования 20-21вв.
Виды изображения поверхности Земли. (13 часов)			
9	29.10.21		План местности
10	12.11.21		Масштаб
11	19.11.21		Стороны горизонта
12	26.11.21		Ориентирование
13	03.12.21		Горизонтали
14	10.12.21		Составление плана школы
15	17.12.21		Карта – величайшее творение человечества
16	24.12.21		Глобус
17	14.01.22		Градусная сеть
18	21.01.22		Географическая широта
19	28.01.22		Географическая долгота
20	04.02.22		Географические координаты
21	11.02.22		Изображение на физических картах высот и глубин
Земля-планета Солнечной системы.(5 часов)			
22	18.02.22		Земля в Солнечной системе
23	25.02.22		Земля во Вселенной
24	04.03.22		Географические следствия осевого вращения Земли.
25	11.03.22		Географические следствия орбитального вращения Земли.

26	18.03.22		Распределение солнечного света и тепла на Земле.
Загадки географических оболочек Земли.(9 часов)			
27	01.04.22		Литосфера- каменная оболочка Земли.
28	08.04.22		Неразгаданные тайны глубин земли.
29	15.04.22		Землетрясения. Вулканизм.
30	22.04.22		Горы суши.
31	29.04.22		Равнины суши.
32	06.05.22		Внешние процессы, влияющие на формирование рельефа
33	13.05.22		Внутренние процессы, влияющие на формирование рельефа
34	20.05.22		Рельеф дна Мирового океана.
35	27.05.22		Рельеф своей местности.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3
от .08.2021 года №

_____/Низева С.В./
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/Резвушкина Е.А./
подпись

« ___ » ____ 2021 года