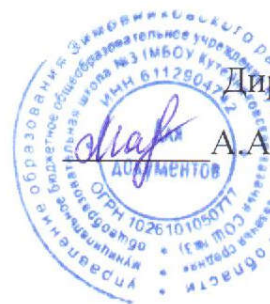


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

Директор школы

А.А. Мальфанова



Положение

об органе ученического самоуправления в МБОУ Кутейниковской казачьей  
СОШ №3.

## 1. Общие положения

1.1. Орган ученического самоуправления – школьная детская казачья организация «Сполох» .

1.2 . В своей деятельности орган ученического самоуправления руководствуется Международной Конвенцией ООН о правах ребёнка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3, историко-этническими традициями казачества, принципами казачьей демократии, а также настоящим Положением.

1.3. Деятельность органа ученического самоуправления направлена на:

- приобщение обучающихся к участию решения вопросов организации жизни коллектива школы;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Целями создания и деятельности школьной детской казачьей организация «Сполох» являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых;
- содействие в удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- создание условий для приобщения детей и молодежи к обычаям, традициям и культуре Донского казачества.

2.2. **Задачами** школьной детской казачьей организация «Сполох» являются:

- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе
- формирование потребности следовать казачьим традициям и обычаям в бытовой, семейной жизни;
- развитие трудовой активности молодого поколения, забота о сохранении местных казачьих памятников истории и культуры;

- укрепление здоровья детей и юношества путем физической закалки и выносливости.
- приобщение к военно–техническим и оборонным знаниям.

Конкретные задачи деятельности органов ученического самоуправления определяют сами обучающиеся на своих конференциях, собраниях и заседаниях выборных органов, исходя из конкретных обстоятельств и своих возможностей.

### **3. Организация деятельности**

3.1. Организация деятельности органа ученического самоуправления строится на интересах обучающихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими обучающихся на общешкольные и классные.

3.3. Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни обучающихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся - работа, спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов, отдыха и развлечений.

3.4. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями воспитательной системы школы: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное

воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

3.6. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- КТД /познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые;
- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- мозговая атака, семинары, конференции

все, что способствует развитию творческих и учебных способностей обучающихся.

3.7. Периодически, не реже одного раза в полугодие, классные органы самоуправления отчитываются; частично обновляются с тем, чтобы каждый ученик за годы пребывания в школе поработал не один раз в разных органах ученического самоуправления.

3.8. Высшим органом классного ученического самоуправления является общее собрание класса.

3.9. Высшим органом школьной казачьей детско-юношеской организации «Донцы» является школьный Большой детско-юношеский казачий Круг, который считается полномочным, если на нем присутствует не менее 2/3 избранных делегатов, норма представительства определяется: 3 выборных делегата от класса.

Школьный Большой детско-юношеский казачий Круг собирается не реже 1 раза в год, а по решению школьного Совета атаманов может собираться чаще.

#### 4. Структура и управление органов ученического самоуправления

4.1. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

4.2. Структура органов ученического самоуправления школы утверждается на школьном большом детско-юношеском казачьем Круге

4.3. Деятельностью школьной детской казачьей организация «Сполох» руководит Совет атаманов школы.

Совет атаманов школьной детской казачьей организация «Сполох» состоит из:

- Куратора школьной казачьей детско-юношеской организации «Сполох»;
- Атамана школьной казачьей детско-юношеской организации «Сполох»;
- Обучающихся, отвечающих за организационную работу.

4.4. Куратором школьной казачьей детско-юношеской организации «Сполох» является старшая вожатая школы.

4.5. Атаман школьной детской казачьей организация «Сполох» избирается из числа обучающихся старших классов сроком на 1 год на школьном Большом детско-юношеском казачьем Круге.

Атаман является заместителем куратора школьной казачьей детско-юношеской организации «Донцы». Совместно с куратором организует деятельность школьной детской казачьей организация «Сполох».

4.6. В состав Совета атаманов могут входить преподаватели из состава педагогического коллектива, отвечающие за какое – либо направление деятельности школьной детской казачьей организация «Сполох».

4.7. Совет атаманов:

- разрабатывает План деятельности школьной детской казачьей организация «Сполох» , иные планы работы организации;
- вносит проекты необходимых дополнений и изменений в Устав, планы работ на обсуждение, и утверждение школьным Большим детско-юношеским казачьим Кругом;
- организует работу клубов по интересам в составе школьной детской казачьей организация «Сполох» .

4.8. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощи и доверия;
- стремления к развитию;
- равноправия всех обучающихся;
- коллегиальности принятия решений;
- приоритетности прав и интересов обучающихся;
- гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

4.9. Классное ученическое самоуправление состоит из:

- Атамана класса
- Обучающихся, отвечающих за организационную работу.

## **5. Права и обязанности**

5.1. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение, в случае конфликтной ситуации, в высшие органы школьного ученического самоуправления;
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов, иметь от ученического самоуправления защиту и поддержку;
- на участие в управлении школьными делами;

- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения.
- объединяться в любые творческие объединения, группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы.

5.2. Обучающиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:

- показывать пример в учебе, спорте, труде;
- беречь школьную собственность,
- соблюдать нормы поведения;
- заботиться об авторитете школы;
- информировать класс о своей деятельности;
- выполнять Устав школы, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие данному положению.

## **6. Реорганизация, дополнения и изменения**

- 6.1. Реорганизовать, ликвидировать орган ученического самоуправления возможно в случае обращения по данному вопросу атамана школы, директора школы на школьном большом детско-юношеском казачьем Круге.
- 6.2. Школьная детская казачья организация «Сполох» прекращают свою деятельность по решению школьного большого детско-юношеского казачьего Круга.
- 6.3. Внесение дополнений или изменений настоящего положения производится при утверждении дополнений (изменений) атаманом школы.