

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

Приказ от 30.08.2021 г. №141-ОД

Директор МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ № 3

_____ Лазуткина Н.Г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Духовно - нравственного направления

«От прошлого к настоящему»

Уровень общего образования: основное общее образование 5 кл

Количество часов: 32

Учитель: Чернышов Евгений Александрович

Программа разработана на основе авторской программы Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы. ФГОС. Бурова Наталья Владимировна, Буров Дмитрий Викторович. –В.: Издательство «Учитель», 2015.

ст. Кутейниковская

2021 год

Пояснительная записка

Программа разработана на основании:

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 5 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

9. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 г. №209-ОД);

10. Авторской программы Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы. ФГОС. Бурова Наталья Владимировна, Буров Дмитрий Викторович. – В.: Издательство «Учитель», 2015.А

Цель курса:

- формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся.

Задачи курса:

- знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;

- ознакомление с основными историческими вехами казачества, приобщение обучающихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;

- воспитание обучающихся патриотами, активными гражданами Ростовской области;

-развитие творческих способностей детей;

-формирование у обучающихся интереса к исследовательской работе.

Планируемые результаты освоения курса «От прошлого к настоящему»

Личностные результаты:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания;

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Предметные результаты:

- иметь представление о фольклорных традициях;
- формирование первоначальных представлений о роли песенного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- ознакомление обучающихся с терминологией и классификацией хорового пения;
- первичное ознакомление обучающихся с донской культурой.

Место курса «От прошлого к настоящему»

Программа рассчитана на изучение обучающимися 5 класса в течении 34 часов в год, из расчёта 1 час в неделю.

Содержание курса «От прошлого к настоящему»

Тема 1. Введение. (1ч.)

Техника безопасности во время проведения занятий.

Тема 2. История казачества(2ч.)

Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско. « Кто такие казаки?». «Зарождение и становление казачества.

Тема 3. Казачья старина (5ч.)

Традиции и обычаи казаков. Казачье жильё. Подворье.

Конь – верный друг казака.

Возникновение станиц.

Типы казачьего жилища: землянка, курень, холобуда.

Виды деятельности обучающихся: Выполнение рисунков на тему «Казачье жильё», оформление выставки.

Тема 4. Песенный фольклор (12 ч.)

История и специфика казачьего фольклора. Разнообразие жанра казачьего фольклора. Казачья песня. Многообразие жанров казачьей песни: историческая, военно-историческая, бытовая, лирическая, исходная, обрядовая.

Частушка. Язык частушек. Отражение в частушках условие быта.

Малые жанры казачьего фольклора (загадки, пословицы, поговорки, колыбельные песни).

Интонирование в составе ансамбля;

Народные казачьи песни «А мы ноня гуляли».

«Ой на горе калина», «По мосту, мосту», «На небе звезда зажглась», «Как упали снежки».

Виды деятельности обучающихся: Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей с песнями казачьих ансамблей.

Тема 5. Казачьи символы и знаки (2ч.)

Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка.

Виды деятельности обучающихся: Рисование казачьих символов и знаков: нагайки и шашки.

Тема 6. Старинные обряды(4ч.)

Обычаи, связанные с рождением сына. Обряд посвящения в казаки. Нравственное воспитание казака. Военные игры. Скачки и их роль в жизни казака. История казачьего рукопашного боя. Оружие казаков. Старинные обряды «Посажениена конь», «Проводы в армию».

Виды деятельности обучающихся: просмотр видеозаписей.

Тема 7. Строевая подготовка (3ч.)

Повороты на месте, в движении. Строевой шаг. Прохождение строевым маршем.

Виды деятельности обучающихся: Маршировка.

Тема 8. Край в котором ты живешь(3ч.)

История возникновения станицы. Памятники станицы.

Виды деятельности обучающихся: Экскурсия. Просмотр презентации.

Тема 9. Бабушкин сундук(3ч.)

Военная одежда донских казаков с начала 19 по 1917 год. Основные элементы
форменной одежды казаков.

Виды деятельности обучающихся: Экскурсия в школьный музей.

Тематическое планирование курса «От прошлого к настоящему»

| №п/п | Дата | | Тема урока |
|--|-------------|------|--|
| | План | Факт | |
| Введение. (1 час) | | | |
| 1 | 3.09.2021 | | Вводное занятие. Правила ТБ во время занятий. |
| История казачества. (2 часа) | | | |
| 2 | 10.09.2021 | | Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казацье войско. |
| 3 | 17.09.2021 | | « Кто такие казаки?». «Зарождение и становление казачества. |
| Тема 3. Казачья старина (5ч.) | | | |
| 4 | 24.09.2021 | | Традиции и обычаи казаков. Казачье жилье. |
| 5 | 1.10.2021 | | Подворье. |
| 6 | 8. 10.2021 | | Конь – верный друг казака. |
| 7 | 15. 10.2021 | | Возникновение станиц. |
| 8 | 22. 10.2021 | | Типы казачьего жилища: землянка, курень, холобуда. |
| Тема 4. Песенный фольклор (12 ч.) | | | |
| 9 | 29.10.2021 | | История и специфика казачьего фольклора. |
| 10 | 12.11.2021 | | Разнообразие жанра казачьего фольклора. Казачья песня. |
| 11 | 19. 11.2021 | | Многообразие жанров казачьей песни: историческая, военно- историческая, бытовая, |
| 12 | 26. 11.2021 | | Многообразие жанров казачьей песни: лирическая, походная, обрядовая. |
| 13 | 3.12.2021 | | Частушка. Язык частушек. Отражение в частушках условий быта. |
| 14 | 10. 12.2021 | | Малые жанры казачьего фольклора (загадки, пословицы). |
| 15 | 17. 12.2021 | | Малые жанры казачьего фольклора (поговорки). |
| 16 | 24. 12.2021 | | Малые жанры казачьего фольклора (колыбельные песни). |
| 17 | 14.01.2022 | | Разучивание казачьей песни «А мы ноя гуляли» |
| 18 | 21. 01.2022 | | Разучивание казачьей песни «Ой на горе калина» |
| 19 | 28. 01.2022 | | Разучивание казачьей песни «По мосту, мосту» |
| 20 | 4.02.2022 | | Разучивание казачьей песни «На небе звезда зажглась», |
| Тема 5. Казачьи символы и знаки (2ч.) | | | |
| 21 | 11.02.2022 | | Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка. |
| 22 | 18. 02.2022 | | Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка. |
| Тема 6. Старинные обряды (4ч.) | | | |
| 23 | 25. 02.2022 | | Обычаи, связанные с рождением сына. |
| 24 | 4.03.2022 | | Обряд посвящения в казаки. |
| 25 | 11. 03.2022 | | Военные игры. Скачки и их роль в жизни казака. |

| | | | |
|--|-------------|---|--|
| 26 | 18. 03.2022 | | Старинные обряды «Посаждение на конь», «Проводы в армию». |
| Тема 7. Строевая подготовка (3ч.) | | | |
| 27 | 1.04.2022 | | Повороты на месте, в движении. Строевой шаг. |
| 28 | 8.04.2022 | | Прохождение строевым маршем. |
| 29 | 15. 04.2022 | | Прохождение строевым маршем. |
| Тема 8. Край в котором ты живешь(3ч.) | | | |
| 30 | 22. 04.2022 | | История возникновения станицы. |
| 31 | 29. 04.2022 | | Памятники станицы. |
| 32 | 6.05.2022 | | Экскурсия к достопримечательностям станицы |
| Тема 9. Бабушкин сундук(3ч.) | | | |
| 33 | 13. 05.2022 | | Военная одежда донских казаков с начала 19 по 1917 год. |
| 34 | 20. 05.2022 | | Основные элементы форменной одежды казаков.Экскурсия в школьный музей. |
| 35 | 27. 05.2022 | | Экскурсия кпамятникам поселения. |
| <p>«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания методического объединения учителей физической культуры, музыки, ОБЖ, технологии, ИЗО. МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 от _____ 20__ года № ____ Зам. руководителя МО: Низева С.В. _____ /</p> | | <p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора: _____/Резвушкина Е.А./ _____ 20__ года</p> | |

