

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

Приказ от 30.08.2021 г. №141-ОД

Директор МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ № 3

_____ Лазуткина Н.Г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Духовно - нравственного направления

«От прошлого к настоящему»

Уровень общего образования: основное общее образование 5 кл

Количество часов: 32

Учитель: Чернышов Евгений Александрович

Программа разработана на основе авторской программы Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы. ФГОС. Бурова Наталья Владимировна, Буров Дмитрий Викторович. –В.: Издательство «Учитель», 2015.

ст. Кутейниковская

2021 год

Пояснительная записка

Программа разработана на основании:

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 5 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

9. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 г. №209-ОД);

10. Авторской программы Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы. ФГОС. Бурова Наталья Владимировна, Буров Дмитрий Викторович. – В.: Издательство «Учитель», 2015.А

Цель курса:

- формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся.

Задачи курса:

- знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;

- ознакомление с основными историческими вехами казачества, приобщение обучающихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;

- воспитание обучающихся патриотами, активными гражданами Ростовской области;

-развитие творческих способностей детей;

-формирование у обучающихся интереса к исследовательской работе.

Планируемые результаты освоения курса «От прошлого к настоящему»

Личностные результаты:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания;

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Предметные результаты:

- иметь представление о фольклорных традициях;
- формирование первоначальных представлений о роли песенного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- ознакомление обучающихся с терминологией и классификацией хорового пения;
- первичное ознакомление обучающихся с донской культурой.

Место курса «От прошлого к настоящему»

Программа рассчитана на изучение обучающимися 5 класса в течении 34 часов в год, из расчёта 1 час в неделю.

Содержание курса «От прошлого к настоящему»

Тема 1. Введение. (1ч.)

Техника безопасности во время проведения занятий.

Тема 2. История казачества(2ч.)

Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско. « Кто такие казаки?». «Зарождение и становление казачества.

Тема 3. Казачья старина (5ч.)

Традиции и обычаи казаков. Казачье жильё. Подворье.

Конь – верный друг казака.

Возникновение станиц.

Типы казачьего жилища: землянка, курень, холобуда.

Виды деятельности обучающихся: Выполнение рисунков на тему «Казачье жильё», оформление выставки.

Тема 4. Песенный фольклор (12 ч.)

История и специфика казачьего фольклора. Разнообразие жанра казачьего фольклора. Казачья песня. Многообразие жанров казачьей песни: историческая, военно-историческая, бытовая, лирическая, исходная, обрядовая.

Частушка. Язык частушек. Отражение в частушках условие быта.

Малые жанры казачьего фольклора (загадки, пословицы, поговорки, колыбельные песни).

Интонирование в составе ансамбля;

Народные казачьи песни «А мы ноя гуляли».

«Ой на горе калина», «По мосту, мосту», «На небе звезда зажглась», «Как упали снежки».

Виды деятельности обучающихся: Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей с песнями казачьих ансамблей.

Тема 5. Казачьи символы и знаки (2ч.)

Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка.

Виды деятельности обучающихся: Рисование казачьих символов и знаков: нагайки и шашки.

Тема 6. Старинные обряды(4ч.)

Обычаи, связанные с рождением сына. Обряд посвящения в казаки. Нравственное воспитание казака. Военные игры. Скачки и их роль в жизни казака. История казачьего рукопашного боя. Оружие казаков. Старинные обряды «Посажениена конь», «Проводы в армию».

Виды деятельности обучающихся: просмотр видеозаписей.

Тема 7. Строевая подготовка (3ч.)

Повороты на месте, в движении. Строевой шаг. Прохождение строевым маршем.

Виды деятельности обучающихся: Маршировка.

Тема 8. Край в котором ты живешь(3ч.)

История возникновения станицы. Памятники станицы.

Виды деятельности обучающихся: Экскурсия. Просмотр презентации.

Тема 9. Бабушкин сундук(3ч.)

Военная одежда донских казаков с начала 19 по 1917 год. Основные элементы
форменной одежды казаков.

Виды деятельности обучающихся: Экскурсия в школьный музей.

Тематическое планирование курса «От прошлого к настоящему»

№п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
Введение. (1 час)			
1	3.09.2021		Вводное занятие. Правила ТБ во время занятий.
История казачества. (2 часа)			
2	10.09.2021		Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казацье войско.
3	17.09.2021		« Кто такие казаки?». «Зарождение и становление казачества.
Тема 3. Казачья старина (5ч.)			
4	24.09.2021		Традиции и обычаи казаков. Казачье жильё.
5	1.10.2021		Подворье.
6	8. 10.2021		Конь – верный друг казака.
7	15. 10.2021		Возникновение станиц.
8	22. 10.2021		Типы казачьего жилища: землянка, курень, холобуда.
Тема 4. Песенный фольклор (12 ч.)			
9	29.10.2021		История и специфика казачьего фольклора.
10	12.11.2021		Разнообразие жанра казачьего фольклора. Казачья песня.
11	19. 11.2021		Многообразие жанров казачьей песни: историческая, военно- историческая, бытовая,
12	26. 11.2021		Многообразие жанров казачьей песни: лирическая, походная, обрядовая.
13	3.12.2021		Частушка. Язык частушек. Отражение в частушках условий быта.
14	10. 12.2021		Малые жанры казачьего фольклора (загадки, пословицы).
15	17. 12.2021		Малые жанры казачьего фольклора (поговорки).
16	24. 12.2021		Малые жанры казачьего фольклора (колыбельные песни).
17	14.01.2022		Разучивание казачьей песни «А мы ноя гуляли»
18	21. 01.2022		Разучивание казачьей песни «Ой на горе калина»
19	28. 01.2022		Разучивание казачьей песни «По мосту, мосту»
20	4.02.2022		Разучивание казачьей песни «На небе звезда зажглась»,
Тема 5. Казачьи символы и знаки (2ч.)			
21	11.02.2022		Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка.
22	18. 02.2022		Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка.
Тема 6. Старинные обряды (4ч.)			
23	25. 02.2022		Обычаи, связанные с рождением сына.
24	4.03.2022		Обряд посвящения в казаки.
25	11. 03.2022		Военные игры. Скачки и их роль в жизни казака.

26	18. 03.2022		Старинные обряды «Посаждение на конь», «Проводы в армию».
Тема 7. Строевая подготовка (3ч.)			
27	1.04.2022		Повороты на месте, в движении. Строевой шаг.
28	8.04.2022		Прохождение строевым маршем.
29	15. 04.2022		Прохождение строевым маршем.
Тема 8. Край в котором ты живешь(3ч.)			
30	22. 04.2022		История возникновения станицы.
31	29. 04.2022		Памятники станицы.
32	6.05.2022		Экскурсия к достопримечательностям станицы
Тема 9. Бабушкин сундук(3ч.)			
33	13. 05.2022		Военная одежда донских казаков с начала 19 по 1917 год.
34	20. 05.2022		Основные элементы форменной одежды казаков.Экскурсия в школьный музей.
35	27. 05.2022		Экскурсия кпамятникам поселения.
<p>«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания методического объединения учителей физической культуры, музыки, ОБЖ, технологии, ИЗО. МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 от _____ 20__ года № ____ Зам. руководителя МО: Низева С.В. _____ /</p>		<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора: _____/Резвушкина Е.А./ _____ 20__ года</p>	

