

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

Приказ от 30.08.2021 г. №141-ОД

Директор МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ № 3

_____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Духовно - нравственного направления

«От прошлого к настоящему»

Уровень общего образования: основное общее образование 10 кл

Количество часов: 69

Учитель: Чернышов Евгений Александрович

Программа разработана на основе авторской программы Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы. ФГОС. Бурова Наталья Владимировна, Буров Дмитрий Викторович. – В.: Издательство «Учитель», 2018.

ст. Кутейниковская

2021 год

Пояснительная записка

Программа разработана на основании:

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 10 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413; в ред. от 29.12.2014 №1645, 31.12.2015 №1578, 29.06.2017 №613, 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания

внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

8. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

9. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (приказ от 31.08.2020 г. №209-ОД);

11. Авторской программы Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы. ФГОС. Бурова Наталья Владимировна, Буров Дмитрий Викторович. – В.: Издательство «Учитель», 2015.А

Цель курса:

- способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота донского казачества на основе изучения исторически сложившихся традиций донского казачества и методов духовно-нравственного, гражданского и военно-патриотического воспитания.

Задачи курса:

- углубление знаний обучающихся об историческом пути донского казачества с древности до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами истоками духовной культуры;
- развитие способностей обучающихся осмысливать процессы возрождения казачества и проблемы казачьего движения;
- воспитание бережного отношения к историческому наследию народов на примере истории донского казачества;
- гражданское воспитание обучающихся на примере народного казачьего фольклора и искусства.

Планируемые результаты освоения курса «От прошлого к настоящему»

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты.

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Регулятивные УДД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную.

Познавательные УДД:

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Место курса «От прошлого к настоящему»

Реализация программы дает возможность обучающимся получить теоретические знания, по истории донского казачества с целью воспитания любви к родному краю.

Программа рассчитана на изучение обучающимися 10 класса в течении 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

Содержание курса «От прошлого к настоящему»

Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи курса «От прошлого к настоящему» (3 часа)

Кто такие казаки. Казачество от прошлого к настоящему. Донское казачество в войнах России в конце XVI в.

Происхождение казачества.

Тема 2. Православие как источник духовности казачества (3 часа)

Религиозные традиции казаков. Вера в народной жизни. Православный календарь.

Тема 3. Казачьи традиции, народные знания и фольклор (13 часов)

Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Воспитание в казачьей семье.

Народные представления об устройстве вселенной. Народная ветеринария.

Традиционная медицина.

Традиционные художественные ремесла и промыслы. Художественнаяковка.

Изготовление оружия. Гравировка. Прядение и ткачество. Вышивка. Гончарное дело.

Лозоплетение. Роспись. Войсковая живопись.

Казачий музыкальный фольклор. Этапы формирования казачьей музыкальной традиции. Особенность жанровой системы казачьего музыкального фольклора.

Воинские жанры народных песен. Историческая песня. Обрядовые песенные жанры.

Свадебный фольклор. Жанры фольклора: плясовые песни, припевки, частушки.

Казачьи пляски. Казачий язык - диалекты и говоры.

Тема 4. Культура физического воспитания казачества (5 часов)

Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станции). Народные игры казаков. Физическое воспитание в учебных заведениях. Боевая и физическая

подготовка в казачьих войсках. Искусство рукопашного боя и верховой езды. Система выживания. Казачий Спас.

Тема 5. Материальная культура донского казачества(10 часов)

Землевладение и землепользование. Войсковые земли. Паевой надел. Скотоводство.

Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы.

Рыболовство. Охота.

Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Хата. Саман.

Землянка. Баз. Погреб. Амбар. Летняя кухня. Казачьи городки. Зимовники. Майдан.

Традиционная одежда донских казаков.

Казачья кухня. Лепешки. Каша. Пироги с капустой. Вареники. Рыбные блюда.

Молочные продукты. Блюда из овощей и фруктов. Борщ. Мясные блюда. Студень (холодец). Сало. Напитки. Квас. Кисель. Узвар (взвар).

Тема 6. Дон с VI по VII век (1час)

Крепость Саркел-хазарская твердыня на Дону

Тема 7. Дон в X-XIIвв.(1час)

Печенеги

Половцы. Поход князя Игоря Святославовича против половцев

Тема 8. Монголо-татарские завоеватели на Дону (1 час)

Донской край под властью Золотой орды

Тема 9. Азов (2часа)

Основание города Азова. Азак- невольный рынок.

Легенды и мифы, связанные с историей Азова. Тур Хейердал в Азове

Тема 10. Донские казаки на заре своей истории (2часа)

Географическое понятие "Донская земля" в средние века

Устройство казачьих городов

Казачий круг и его значение.

Тема 11. Донское казачество поступает по службу(2 часа)

Взаимоотношения Московского правительства и Войска Донского

Первые донские атаманы

Тема 12. Донские казаки в конце XVI в (3 часа)

Иван Грозный и донские казаки

Походы Ермака

Участие казаков в Ливонской войне. Казаки в русско-шведской войне 1593г.

Тема 13. Образование казачьих войск России (4 ч.)

Что такое казачье Войско? Предпосылки возникновения первых войск. Структура войскового управления. Роль политики русского правительства в объединении донских, оренбургских, уссурийских казаков.

Общественное устройство. Самоуправление. Территория, устройство и население казачьей станицы. Круг. Круги валовые, войсковые и полковые. Атаман и есаулы. Казачье самоуправление.

Тема 14. Заповеди казачества (1 ч.)

Особенности казачьей службы. 10 заповедей казачества.

Тема 15. Создание военного округа (1 ч.)

Земли донских казаков. Атаманы

Тема 16. Революция и казаки. Донские казаки в гражданской войне. (2 ч.)

Расказачивание. «Красный террор» на казачьих территориях. Трагедия казачества «Белые» и «Красные» казаки. Массовые выступления казаков против советской власти. «Расказачивание». «Красный террор» на казачьих территориях. Трагедия казачества.

Тема 17. Казачество в XX веке. Казаки в эмиграции. (2 ч.)

Казаки и белое движение. Эмигрантские общины. Большевистское обращение к белоэмигрантам.

Тема 18. Казаки в Великой Отечественной войне. (3 ч.)

Формирование новых казачьих частей в СССР. Казачье добровольное движение в начале Великой Отечественной войны. Подвиги казаков на фронтах Великой Отечественной войны.

Тема 19. Возрождение казачества. (9 час)

Казачье движение в 50 – 80-х гг., 90-х годах. Первый Большой казачий круг 1990 г. Совет атаманов Союза казаков 1990 г. Принятие «Декларации казачества России». Казачий реестр. Родовые и поверстанные казаки. Развитие песенного фольклора. Версии Гимнов ВВД. Правда и кривда казачьего народа.

Виды деятельности обучающихся: Работа с картой Ростовской области. Просмотр презентаций, фильмов. Экскурсии в музей школы, виртуальные экскурсии в музей донского казачества. Посещение станичного Храма. Приготовление казачьих блюд.

Тематическое планирование курса «От прошлого к настоящему»

№п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История казачества» (3 часа)			
1	1.09.2021		Кто такие казаки.
2	3.09.2021		Казачество от прошлого к настоящему. Донское казачество в войнах России в конце XVI в.
3	8.09.2021		Происхождение казачества.
Тема 2. Православие как источник духовности казачества (3 часа)			
4	10.09.2021		Религиозные традиции казаков
5	15.09.2021		Вера в народной жизни.
6	17.09.2021		Православный календарь
Тема 3. Казачьи традиции, народные знания и фольклор (13 часов)			
7	22.09.2021		Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение.
8	24.09.2021		Воспитание в казачьей семье.
9	29.09.2021		Народные представления об устройстве вселенной.
10	1.10.2021		Народная ветеринария. Традиционная медицина.
11	6.10.2021		Традиционные художественные ремесла и промыслы. Художественнаяковка.
12	8.10.2021		Изготовление оружия. Гравировка. Прядение и ткачество. Вышивка. Гончарное дело.
13	13.10.2021		Лозоплетение. Роспись. Войсковая живопись.
14	15.10.2021		Казачий музыкальный фольклор. Этапы формирования казачьей музыкальной традиции.
15	20.10.2021		Особенность жанровой системы казачьего музыкального фольклора
16	22.10.2021		Воинские жанры народных песен. Историческая песня.
17	27.10.2021		Обрядовые песенные жанры. Свадебный фольклор.
18	29.10.2021		Жанры фольклора: плясовые песни, припевки, частушки. Казачьи пляски.
19	10.11.2021		Казачий язык - диалекты и говоры.

Тема 4. Культура физического воспитания казачества (5 часов)			
20	12.11.2021		Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станции).
21	17.11.2021		Народные игры казаков. Физическое воспитание в учебных заведениях.
22	19.11.2021		Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках.
23	24.11.2021		Искусство рукопашного боя и верховой езды.
24	26.11.2021		Система выживания. Казачий Спас.
Тема 5. Материальная культура донского казачества (10 часов)			
25	1.12.2021		Землевладение и землепользование. Войсковые земли. Паевый надел
26	3.12.2021		. Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы.
27	8.12.2021		Поселения и традиционные жилища казаков.
28	10.12.2021		Казачьи городки.
29	15.12.2021		Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы.
30	17.12.2021		Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Хата. Саман.
31	22.12.2021		Рыболовство. Охота.
32	24.12.2021		Казачьи городки.
33	12.01.2022		Традиционная одежда донских казаков.
34	14.01.2022		Казачья кухня.
Тема 6. Дон с VI по VII век (1 час)			
35	19.01.2022		Крепость Саркел-хазарская твердыня на Дону
Тема 7. Дон в X-XIII вв.(1 час)			
36	21.01.2022		Печенеги, Половцы. Поход князя Игоря Святославича против половцев
Тема 8. Монголо-татарские завоеватели на Дону(1 час)			
37	26.01.2022		Донской край под властью Золотой орды
Тема 9. Азов (2 часа)			
38	28.01.2022		Основание города Азова. Азак- невольный рынок.
39	2.02.2022		Легенды и мифы, связанные с историей Азова. Тур Хейердал в Азове
Тема 10. Донские казаки на заре своей истории (2 часа)			
40	4.02.2022		Географическое понятие "Донская земля" в средние века
41	9.02.2022		Устройство казачьих городков. Казачий круг и его значение.
Тема 11. Донское казачество поступает по службу (2 часа)			

42	11.02.2022		Взаимоотношения Московского правительства и Войска Донского
43	16.02.2022		Первые донские атаманы
Тема 12. Донские казаки в конце XVI в (3 часа)			
44	18.02.2022		Иван Грозный и донские казаки
45	25.02.2022		Походы Ермака
46			Участие казаков в Ливонской войне. Казаки в русско-шведской войне 1593г.
Тема 13. Образование казачьих войск России (4 ч.)			
47	2.03.2022		Что такое казачье Войско? Предпосылки возникновения первых войск.
48	4.03.2022		Роль политики русского правительства в объединении донских, оренбургских, уссурийских казаков.
49	9.03.2022		Общественное устройство. Самоуправление. Территория, устройство и население казачьей станицы. Круги валовые, войсковые и полковые.
50	11.03.2022		Казачье самоуправление.
Тема 14. Заповеди казачества (1ч.)			
51	16.03.2022		Особенности казачьей службы. 10 заповедей казачества.
Тема 15. Создание военного округа (1ч.)			
52	18.03.2022		Земли донских казаков. Атаманы
Тема 16. Революция и казаки. Донские казаки в гражданской войне. (2 ч.)			
53	30.03.2022		Расказачивание. «Красный террор» на казачьих территориях. Трагедия казачества.
54	1.04.2022		«Белые» и «Красные» казаки. Массовые выступления казаков против советской власти.
Тема 17. Казачество в XX веке. Казаки в эмиграции. (2 ч.)			
55	6.04.2022		Казаки и белое движение. Эмигрантские общины.
56	8.04.2022		Большевистское обращение к белоэмигрантам.
Тема 18. Казаки в Великой Отечественной войне. (3 ч.)			
57	13.04.2022		Формирование новых казачьих частей в СССР.
58	15.04.2022		Казачье добровольное движение в начале Великой Отечественной войны.
59	20.04.2022		Подвиги казаков на фронтах Великой Отечественной войны.
Тема 19. Возрождение казачества. (9 час)			

60	22.04.2022		Казачье движение в 50 – 80-х гг., 90-х годах.
61	27.04.2022		Первый Большой казачий круг 1990 г. Совет атаманов Союза казаков 1990 г.
62	29.04.2022		Принятие «Декларации казачества России».
63	4.05.2022		Казачий реестр
64	6.05.2022		Родовые и поверстанные казаки
65	11.05.2022		Развитие песенного фольклора
66	13.05.2022		Версии Гимнов ВВД
67	18.05.2022		Правда и кривда казачьего народа
68	20.05.2022		Правда и кривда казачьего народа
69	25.05.2022		Подведение итогов курса
70	27.05.2022		Экскурсия по станице

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания
методического объединения
учителей физической культуры,
музыки, ОБЖ, технологии, ИЗО.
МБОУ Кутейниковской казачьей
СОШ №3
от _____ 20__ года № _____
Зам. руководителя МО:
Низева С.В. _____/

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора:
_____/Резвушкина Е.А./
_____ 20__ года