

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021г. №141-ОД

Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
социального направления

«Основы финансовой грамотности»

Уровень общего образования: основное общее образование, 9 класс

Количество часов: 34

Учитель: Ерина Галина Михайловна

Рабочая программа по финансовой грамотности разработана на основе авторской Лавреновой Е.Б., Рязановой О.И. и др. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам финансовой грамотности в 9 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (приказ от 31.08.2020 г. №209-ОД);

11. Авторской программы Лавреновой Е.Б., Рязановой О.И. и др. Финансовая грамотность: учебная программа.8–9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.

Цель курса: формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся 9 класса посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи курса:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые результаты освоения курса "Основы финансовой грамотности".

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества:
представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников

доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Место курса "Основы финансовой грамотности"

Курс реализуется как самостоятельный предмет. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебных недели.

Содержание курса "Основы финансовой грамотности"

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Роль денег в нашей жизни. Принятие решений. Домашняя бухгалтерия. С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным? Азбука бизнеса.

Раздел 2. Финансы и кредит (12 часов).

Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Что такое кредитная история заемщика? Потребительский кредит. Ипотека. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.

Практикум: «Покупка машины»

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (2 часа).

Банковская ячейка и банковский перевод. Банковские карты: риски и управление ими.

Раздел 4. Инвестиции (7 часов).

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Ценные бумаги. Фондовый рынок и его инструменты. Практикум «Куда вложить деньги?»

Раздел 5. Депозит (4 часа).

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел 6. Налоги (4 часа).

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. НДФЛ.

Виды деятельности обучающихся:

- решения занимательных задач;
- исследовательская;
- знакомство с научно-популярной литературой;
- решение проективных задач;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

Тематическое планирование

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока
Раздел 1. Личное финансовое планирование			
1	01.09.21		Роль денег в нашей жизни
2	08.09.21		Принятие решений
3	15.09.21		Домашняя бухгалтерия
4	22.09.21		С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным?
5	29.09.21		Азбука бизнеса.
Раздел 2. Финансы и кредит			
6	06.10.21		Основные понятия кредитования
7	13.10.21		Виды кредитов. Основные характеристики кредита
8	20.10.21		Как выбрать наиболее выгодный кредит
9	27.10.21		Как уменьшить стоимость кредита
10	10.11.21		Типичные ошибки при использовании кредита
11	17.11.21		Что такое кредитная история заемщика?

12	24.11.21		Потребительский кредит
13	01.12.21		Ипотека
14	08.12.21		Коллекторские агентства, их права и обязанности
15	15.12.21		Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве
16	22.12.21		Практикум «Покупка машины»
17	12.01.22		Повторительно– обобщающий урок по главе.
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции			
18	19.01.22		Банковская ячейка и банковский перевод
19	26.01.22		Банковские карты: риски и управление ими.
Раздел 4. Инвестиции			
20	02.02.22		Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций
21	09.02.22		Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей
22	16.02.22		Что такое ПИФы? (Паевый инвестиционный фонд)
23	02.03.22		Ценные бумаги
24	09.03.22		Фондовый рынок и его инструменты
25	16.03.22		Практикум «Куда вложить деньги?»
26	30.03.22		Повторительно – обобщающий урок по главе
Раздел 5. Депозит			
27	06.04.22		Накопления и инфляция
28	13.04.22		Что такое депозит и какова его природа?
29	20.04.22		Условия депозита
30	27.04.22		Управление рисками по депозиту
Раздел 6. Налоги			
31	04.05.22		Для чего платят налоги
32	11.05.22		Как работает налоговая система в РФ
33	18.05.22		Виды налогов для физических лиц. НДФЛ
34	25.05.22		Подведение итогов

<p>РАССМОТРЕНО Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 от _____ 2021 года № ____ _____ / /</p> <p>подпись руководителя ШМО</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____ /Резвущкина Е.А./ Подпись Ф.И.О.</p>
---	---

