

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей естественно-
математического цикла

Низева С.В.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Ерина Г.М.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ерин А.В.
Приказ №160 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

общеинтеллектуального направления

"Основы финансовой грамотности"

Уровень общего образования (класс): среднее общее образование, 10-11 класс

Количество часов: 68

Учитель: Пичиневская Мария Владимировна

Программа разработана на основе авторской программы Ю.В. Брехова
Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы
общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.:
ВИТА-ПРЕСС, 2018 г.

ст. Кутейниковская
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 10-11 классах разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 20.06.2023г. №882-ЗС);
3. Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413; в ред. от 12.08.2022г.);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115, с изменениями от 05.12.2022);
6. Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
8. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28.
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

10. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (утверждена приказом от 31.08.2023г. №160);

11. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (приказ от 21.08.2023г. №149);

12. Авторской программы Ю.В. Брехова Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 г.

Программа внеурочной деятельности по математике «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Цель данного курса – формирование у обучающихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Основными **задачами** курса являются:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;
- развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

МЕСТО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Содержание программы соответствует развитию и уровню подготовленности обучающихся данного класса. Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» предназначена для обучающихся 10-11 классов и

направлена на формирование методологических качеств обучающихся (умение поставить цель и организовать её достижение), а также креативных качеств (гибкость ума, критичность, наличие своего мнения) и коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию. В соответствии с требованиями образовательного стандарта к внеурочной деятельности данная программа служит для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся, воспитания успешного поколения граждан страны, работающих на развитие собственных творческих возможностей.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» рассчитана на проведение занятий с обучающимися 10-11 классов в объёме 68 часов; в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В 10-11 КЛАССАХ

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты: формирование универсальных учебных действий:

Коммуникативные:

1) осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

2) способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- 3) способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- 4) умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- 5) возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Регулятивные:

- 1) самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- 2) оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- 3) постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 4) оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 5) выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- 6) организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 7) сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- 1) обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- 2) критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

- 3) использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- 4) критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- 5) целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- 6) индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, старта, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).
- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора,

вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

10 класс

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Собственный бизнес

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 5. Основы налогообложения

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6. Личное финансовое планирование

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

11 класс

Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять»

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения»

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			
1.	05.09.23		Управление личными финансами и выбор банка
2.	12.09.23		Как сберечь накопления с помощью депозитов
3.	19.09.23		Проценты по вкладу: большие и маленькие
4.	26.09.23		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
5.	03.10.23		Кредит: зачем он нужен и где его получить
6.	10.10.23		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть
7.	17.10.23		Как управлять деньгами с помощью банковской карты
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			
8.	24.10.23		Финансовые риски и стратегии инвестирования
9.	07.11.23		Что такое ценные бумаги и какими они бывают
10.	14.11.23		Граждане на рынке ценных бумаг
11.	21.11.23		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды
Налоги: почему их надо платить			
12.	28.11.23		Что такое налоги
13.	05.12.23		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами России
14.	12.12.23		Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			
15.	19.12.23		Страховой рынок России: кратко о главном
16.	26.12.23		Страхование имущества: как защитить нажитое состояние
17.	09.01.24		Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании
18.	16.01.24		Если нанесён ущерб третьим лицам
19.	23.01.24		Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика
Собственный бизнес: как создать и не потерять			
20.	30.01.24		Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать
21.	06.02.24		Пишем бизнес-план
22.	13.02.24		Расходы и доходы в собственном бизнесе
23.	20.03.24		Налогообложение малого и среднего бизнеса
24.	27.02.24		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой			
25.	05.03.24		Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников
26.	12.03.24		Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет
27.	19.03.24		Сюжетно-ролевая обучающая игра «Все слышат»
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			
28.	02.04.24		Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия
29.	09.04.24		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями
30.	16.04.24		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд

31.	23.04.24		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»
<i>Итоговый контроль по курсу</i>			
32.	07.05.24		Презентации учебных достижений
33.	14.05.24		Презентации учебных достижений
34.	21.05.24		Итоговое занятие

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			
1.	07.09.23		Управление личными финансами и выбор банка
2.	14.09.23		Как сберечь накопления с помощью депозитов
3.	21.09.23		Проценты по вкладу: большие и маленькие
4.	28.09.23		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
5.	05.10.23		Кредит: зачем он нужен и где его получить
6.	12.10.23		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть
7.	19.10.23		Как управлять деньгами с помощью банковской карты
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			
8.	26.10.23		Финансовые риски и стратегии инвестирования
9.	09.11.23		Что такое ценные бумаги и какими они бывают
10.	16.11.23		Граждане на рынке ценных бумаг
11.	23.11.23		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды
Налоги: почему их надо платить			
12.	30.11.23		Что такое налоги
13.	07.12.23		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами России
14.	14.12.23		Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			
15.	21.12.23		Страховой рынок России: кратко о главном
16.	28.12.23		Страхование имущества: как защитить нажитое состояние
17.	11.01.24		Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании
18.	18.01.24		Если нанесён ущерб третьим лицам
19.	25.01.24		Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика
Собственный бизнес: как создать и не потерять			
20.	01.02.24		Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать
21.	08.02.24		Пишем бизнес-план
22.	15.02.24		Расходы и доходы в собственном бизнесе
23.	22.02.24		Налогообложение малого и среднего бизнеса
24.	29.02.24		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой			
25.	07.03.24		Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников
26.	14.03.24		Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет
27.	21.03.24		Сюжетно-ролевая обучающая игра «Все слышат»
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			
28.	04.04.24		Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия
29.	11.04.24		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями
30.	18.04.24		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд

31.	25.04.24		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»
<i>Итоговый контроль по курсу</i>			
32.	02.05.24		Презентации учебных достижений
33.	16.05.24		Презентации учебных достижений
34.	23.05.24		Итоговое занятие

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно-
математического цикла

МБОУ Кутейниковской казачьей
СОШ №3

от _____ 2023 года № ____
_____/Низева С.В./

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____/Ерина Г.М./
подпись

«__» ____ 2023 года