

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО начальных классов	Заместитель директора	Директор школы
_____	_____	_____
Сидоренко Е.В.	Ерина Г.М.	Ерин А.В.
Протокол №1 от «31» 08.23 г.	Протокол №1 от «31» 08.23 г.	Приказ №160 от «31» 08.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

обще-интеллектуального направления

"Основы финансовой грамотности"

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование,
1-4классы

Количество часов: 135

Учитель: Волошкова Наталья Геннадьевна

Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования «Основы финансовой грамотности», авторской программы Ю.Н. Корлюговой «Финансовая грамотность». – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019г.

ст.Кутейниковская
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам финансовой грамотности» в 1-4 классах разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 20.06.2023г. №882-ЗС);
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, с изменениями от 18.07.2022 №569);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115, с изменениями от 05.12.2022);
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
7. Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных

общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28.

10. СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

11. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (утверждена приказом от 31.08.2023г. №160);

12. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (приказ от 21.08.2023г. №149);

13. Примерной программы начального общего образования по курсу «Основы финансовой грамотности». Ю.Н. Корлюговой. Рабочей программы по курсу «Основы финансовой грамотности». 1-4 классы. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015г.

14. Авторской программы Ю.Н. Корлюговой «Финансовая грамотность». Рабочей программы по курсу «Основы финансовой грамотности». 1-4 классы. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015г.

Целью изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;

- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Место учебного курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ№3 на внеурочную деятельность «Основы финансовой грамотности» в 1 классе- 33 часа, во 2-4 классах отводится 34 часа, один час в неделю.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание программы

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Тема 8. Как делать сбережения.

Календарно-тематическое планирование в 1 классе

№ п/п	Дата		Тема
	план	факт	
1	1.09		Что такое деньги и откуда они взялись.
2	8.09		Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».
3	15.09		Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами
4	22.09		Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.
5	29.09		Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.
6	6.10		Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»
7	13.10		Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»
8	20.10		Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.
9	27.10		Рассмотрим деньги поближе. Тест.
10	10.11		Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.
11	17.11		Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.
12	24.11		Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.
13	1.12		Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.
14	8.12		Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.
15	15.12		Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.
16	22.12		Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»
17	29.12		Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.
18	12.01		Современные деньги России и других стран. Тест.
19	19.01		Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.
20	26.01		Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»
21	2.02		Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»
22	9.02		Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»
23	16.02		Откуда в семье деньги.
24	1.03		На что тратятся деньги. Необходимые расходы.

25	15.03		На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»
26	22.03		На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки.
27	5.04		Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаю деньги.
28	12.04		Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?
29	19.04		Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.
30	26.04		Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»
31	3.05		Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?
32	17.05		Как делать сбережения.
33	24.05		Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»

Календарно-тематическое планирование во 2 классе

№ урока	Дата		Тема
	план	факт	
1-2	6.09 13.09		Экономика в жизни человека.
3	20.09		Труд и удовлетворение потребностей.
4	27.09		Когда и где возникла торговля?
5-6	4.10 11.10		Зачем современному обществу нужна торговля?
7-8	18.10 25.10		Как и где производятся товары?
9-11	8.11 15.11 22.11		Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?
12	29.11		Товары ежедневного потребления. Какие они?
13	6.12		Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.
14	13.12		Качество товара и его себестоимость.
15	20.12		Рынок. Проблема выбора качественного товара.
16	27.12		Отношения покупателя и продавца. Этикет.

17-18	10.01 17.01		Что такое график? Виды графиков.
19	24.01		Графики доходов и расходов.
20	31.01		История денег. Деньги бумажные и металлические.
21	7.02		Деньги России и мира.
22	14.02		Почему каждый народ имеет свои деньги?
23	21.02		Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.
24-25	28.02 6.03		Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.
26	13.03		Экономика и русский язык.
27	20.03		Экономика в окружающем нас мире.
28	3.04		«Мой первый экономический проект».
29	10.04		Экономические задачи.
30-31	17.04 24.04		Решение задач по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».
32	8.05		Аренда. Что такое аренда? История аренды.
33-34	15.05 22.05		Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ урока	Дата		Тема
	план	факт	
1	5.09		Встреча в лесной экономической школе.
2-3	12.09 19.09		Экономика и основы экономического развития.
4	26.09		Коммерческая тайна. Тайна производства.
5-6	3.10 10.10		Акционерное общество. Создание акционерного общества.
7	17.10		Акции. Ценные бумаги.
8	24.10		Кризис в экономике.
9-10	7.11 14.11		Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.
11	21.11		Роль правительства в экономике.
12-13	28.11 5.12		Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?
14	12.12		Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.
15	19.12		Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.
16	26.12		Банки. История и виды вкладов.
17	9.01		Назначение и виды ценных бумаг.
18	16.01		Сбербанк – главный банк страны.
19	23.01		Штрафы: кто платит, когда и за что?
20	30.01		Деловая этика.
21	6.02		Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии

			нужны»
22-23	13.02 20.02		Налоги и их виды.
24	27.02		Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?
25-26	5.03 12.03		Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».
27-29	19.03 2.04 9.04		Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».
30-34	16.04 23.04 7.05 14.05 21.05		«Занимательная экономика».

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ урока	Дата		Раздел (количество часов) Тема занятий
	план	факт	
1	5.09		Как появились деньги?
2	12.09		История монет
3	19.09		Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)
4	26.09		Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»
5	3.10		Бумажные деньги
6	10.10		Безналичные деньги
7	17.10		Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?
8	24.10		Исследование «Деньги современности»
9	7.11		Представление результатов исследования
10	14.11		Валюты
11	21.11		Интерактивная викторина «Деньги»
12	28.11		Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»
13	5.12		Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»
14	12.12		Откуда в семье берутся деньги
15	19.12		Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.
16	26.12		На что семьи тратят деньги?
17	9.01		Вот я вырасту и стану...
18	16.01		Профессии будущего и настоящего
19	23.01		А чем занимаются банкиры?
20	30.01		Как приумножить то, что имеешь?
21	6.02		Как правильно планировать семейный бюджет?
22	13.02		На что семья тратит деньги?
23	20.02		Подсчитаем все расходы семьи.
24	27.02		Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?
25	5.03		Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять

			семейный бюджет.
26	12.03		Бюджет Российской Федерации
27	19.03		Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника
28	2.04		Если доходы превышают расходы, образуются сбережения
29	9.04		Если расходы превышают доходы, образуются долги
30	16.04		Товары и услуги. Игра «Древо решений»
31	23.04		Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия»
32 -33	7.05 14.05		Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта
34	21.05		Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО начальных классов
МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ
№3

Протокол от 31.08.2023 года № 1

_____/Сидоренко Е.В./

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/Ерина Г.М./

подпись

«31» августа 2023 года